

基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”（姜堰）实验区

活动简报

（总第 16 期）

撰 稿：叶荣根

审 核：陈志明

泰州市姜堰区教育局

2022年4月30日

四月份我们按照实验计划的安排，主要完成的工作有：进行第二批融改实验学校评选并举行授牌仪式和专题培训；进行小学至高中各学科的M-I-T课堂教学设计征集和评比；进行融改实验案例征集，去淤溪小学等基地学校调研指导；推进集体备课平台建设，筹备教育信息化教学改革推进会。

举行第二批“融改实验学校”授牌仪式和专题培训



4月27日，姜堰区第二批“融改实验学校”专题培训活动在泰州市姜堰区梁徐中心小学举行。区教师发展中心高中教研部、教科部相关负责人，第二批融改实验学校校长、分管副校长以及融改实验项目负责人参加了此次活动。与会人员观摩了该校基于“M-IT”的3D打印、仿生机器人、超变战场、电子百拼等7项小创客课程现场教学；高中教研部唐杰主任解读了“基于教学改革，融合信息技术提升学生核心素养的反思性教学实践共同体实验区”方案，详细介绍了项目推进情况和阶段成果。随后举行了第二批“融改实验学校”授牌仪式，梁徐小学代表第二批“融改实验学校”在会上作了表态发言。



区教师发展中心副主任潘双林对如何高质量推进融改实验提出了“方向要明、思路要清、措施要实、成果要亮”的具体要求，他希望第二批“融改实验学校”要聚全校之力，

举全校之智，优化实验方案，落实管用措施，通过融改实验促进教学改革、学习方式变革，从而达到学生成长、教师发展、学校提质的研究指向。

进行融改案例征集和各学段“M-IT课堂”教学设计评选活动



泰州市姜堰区教师发展中心办公室文件

泰姜教师办〔2022〕 号

关于举行姜堰区2022年“M-IT”课堂 教学设计评选活动的通知

各中小学：

“M-IT”课堂是我区在进行国家级信息化教学实验区建设中提出的、体现我区育人特色的课堂教学范式。为进一步深化实

四月初，区教育局专门发文，组织“融改实验”案例征集和“M-IT课堂”评选活动。融改实验案例主要体现各校的研究方向和研究特色，教学设计以“逆向设计、任务驱动、表现评价、融合技术”作为评选的标准和要求。

去基地学校调研，筹备教育信息化教学改革推进大会



四月份，“融改实验”研究核心团队去实验小学教育集团、淤溪小学、沈高学校等基地学校进行调研指导。团队成员深入课堂，了解课堂教学的最新动态；和学校领导交流，听取学校的实验情况和疑难困惑。同时，继续推进全区的集体教研管理平台建设，为全区的教育信息化教学改革推进会做好基础性工作。