

教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”（姜堰）实验区

# 活动简报

(总第 20 期)

编辑：沙华中 颜小兵 高杰 姜华

审核：潘双林

泰州市姜堰区教育局

2023 年 3 月 24 日

二、三月份，我们按照实验计划的安排，分别在姜堰区第二实验小学教育集团淮海校区和姜堰实验初级中学举行了小学及中学“融改实验”推进会，六所学校在会上汇报交流了“融改实验”阶段成果，专家进行了点评和指导。

## 姜堰区举行小学教科研工作培训暨“融改实验”推进会

2月24日下午，姜堰区小学教科研工作培训暨“融改实验”



推进会在第二实验小学教育集团淮海校区举行，来自全区各小学教科室主任及骨干教师代表一百多人参加了本次会议。会议分为“M-IT 课堂”展示、学校

汇报交流“融改实验”成果和教科研经验、专家点评、专题讲座四个方面的内容。

二实小淮海校区于海燕老师执教观摩课《what can you do?》用读者剧场的教学策略开启学生的语用空间，提升学生语言能力，发展学生核心素养。

溱潼中心小学陈静静老师执教《伊索寓言》导读课，通过读目录、读阅读向导的话让学生了解《伊索寓言》的主要内容、艺术特色。在比较阅读中引领学生品悟思辨，感受动物形象的丰富性，帮助学生制定阅读计划，营造同读共享的氛围。

淤溪中心小学俞俊伟老师执教观摩课《确定位置》，通过对新知的综合应用，丰富对现实空间和平面图形的认识，突出数学知识和方法的内在联系。

二实小淮海校区以《立足时代发展 力促“融”“合”增效》为题，交流了“融改实验”中的经验举措；白米小学围绕省教育科学规划 2022 年



度专项课题——《基于童画表征的儿童精神成长指导研究》的申报研究进行了介绍。正高级教师叶荣根对两所学校的交流做了点评，他提出学校教研的视域要广泛，要研究学习、研究学生、研究技术、研究教法，更要研究最新的顶层设计。

区教师发展中心教科部主任沙华中做了《小学教科研课题申报、管理及成果转化》的专题讲座，内容涵盖课题题目拟定、申报书填写注意事项、课题管理、成果转化四个方面。讲座中，沙主任列举了本区在研的众多省、市级课题，通过分析省级课题能够成功立项之缘由，围绕课题申报中如何选题、确定课题名称，以及申报书填写的注意事项等方面进行了具体地指导。同时，他对课题管理的规范化进一步明确的要求。



## “融改实验”赋能“乐学”好课堂

### ——姜堰区中学教科研工作培训暨“融改实验”推进会

3月22日下午，姜堰区中学教科研工作培训暨“融改实验”推进会在实验初级中学举行。区教师发展中心教科部主任沙华中主持会议，区委教育工委委员潘双林、高中教研部主任唐杰、初中教研部主任章文丽、信息应用部主任殷小网、培训部副主任李鸿喜、教研员姜华、全区中学教科室主任及“融改实验”骨干教师代表参会。

实验初中生物老师吴慧展示了一节“M-IT”课《人体对食

物的消化和吸收》。李鸿喜主任进行了精彩点评，他认为吴老师将视频动



画、实时投屏、实物展台等信息化技术手段与课堂教学有机融合，构建了一堂有意义、有意思、有技术、有品位的“乐学”精品课。

三所“融改实验”学校的代表先后做经验交流。



溱潼二中《教学评一致性：让融改实验向更深处漫溯》



城西学校《融改实验助推高效课堂》



实验初中《融改实验 我们一直在路上》

唐杰主任对三所学校的经验交流给予了充分肯定。他认为，三所学校的“融改”工作有思考、有措施、有成果。溱潼二中借助已有的“自·互·导”模式，着力构建本校特色的“乐学”

好课堂范式；城西学校将信息技术融进学校“适合教育”理念，从细节入手，实施分层学校，让学生人人都出彩



实验初中将“智慧课堂”建设与“M-IT”课堂建设相结合，加速了技术与课堂的融合。唐主任还就全区“融改实验”两年多来的情况进行了小结，并对今后的工作提出了希望。

沙华中主任做《扎实过程研究 突出成果转化》的专题讲座。针对课题研究及管理，沙主任提出五点建议：一、课题研究以解决教育教学中实际问题的实践研究为主；二、要高度重视研究过程，要有研究活动支撑；三、要善于梳理研究成果；四、课题变更遵循必要原则；五、学校教科室要强化课题过程性管理，策划学校的教科研活动。





区委教育工委委员潘双林着重强调了“融改实验”的目的和意义。他向全区各校提出了“三要”的具体要求（要真改、要善改、要深改），要求各校要引导所有的教师积极参与，要善于借力借势弥补不足，培养学生的核心素养，适应新时代教育教学改革的需求。