

江苏省普通高中星级评估

自 评 表

(三星复审)

学校名称	泰州市姜堰区张甸中学
现有星级	三星级
校长姓名	周拥军
电 话	13914412989
学校地址	泰州市姜堰区张甸镇金城街
学校网址	https://www.jycfd.cn/html/album/1386/index.html

江苏省教育评估院制

二〇二三年四月

填写说明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 4 号宋体；电子文本一律用 word 格式制作。

三、信息与数据截止日期为当年 4 月 30 日；如无特殊说明，一般填写近三（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初普通中学基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、佐证材料坚持少而精的原则，根据学校所列“佐证要目”择要提交纲目，其它资料留作现场考察时备查。

六、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

七、25 条“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

八、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

目 录

一、学校简况	(1-1 页)
二、自评报告	(2-6 页)
三、 分项自评.....	(7-106 页)
(一) 办学条件	(7-27 页)
(二) 队伍建设	(28-47 页)
(三) 管理水平	(48-62 页)
(四) 素质教育	(63-93 页)
(五) 办学绩效	(94-104 页)
四、设区市教育行政部门审核意见	(105 页)

一、学校简况

曾用校名	泰县张甸中学、 姜堰市张甸中学	办学时间	1952 年
校长移动电话	13914412989	校长办公电话	0523-88551 016
学校校长办传真电话	0523-88551016	现有星级评定时间	2017 年
学校性质	公办	学校主管部门	姜堰区教育局
获得二星时间		获得三星时间	2005 年
教职工总数	100	专任教师总数	94
中学高级教师数	42	中级教师数	40
省特级教师数		正高级教师数	
高中班级数	24	高中生总数	890
上学年提供高考选科组合数	6	实际开设高考选科组合数	3
生均校舍面积（平方米）	28.15	生均宿舍面积（平方米）	64
固定资产总值（元）	82823478	仪器设备总值（元）	8723300
上年度教育经费总收入（元）	890000		
上年度财政拨款数（元）	5392400		
近 5 年创建总投入（元）	11300000		
近 5 年新扩校园面积（平方米）	0		
近 5 年新增建筑面积（平方米）	0		
近 5 年新增设施设备总值（元）	2009600		
电子邮箱	tzszyqzdx@163.com		
学校网址	https://www.jycfd.cn/html/album/1386/index.html		
微信公众号	泰州市姜堰区张甸中学		

二、自评报告

学校沿革

张甸中学创办于1952年，是“文革”前江苏省350所老完中之一。先后经历了初级中学、完全中学、市级重点（二星级）高中、省三星级高中的发展跨越。2004年8月由府前街老校区整体搬迁至现址。学校现有班级24个，学生887人，在教学一线教师75人，教师本科以上学历100%，研究生学历14人，具有中、高级职称的超过90%，20多名教师拥有市区级学科带头人、教学能手、教坛新秀等骨干教师称号。

在区委区政府“教育立区”的方针政策指引下，张甸中学本着“强志气，强本领，强质量”的原则，开启“二次创业”之路。五年来，全校上下踔厉奋发，以“立德树人，耕读致远”为校训，弘扬“三牛精神”和“三个不相信”精神，着力构建“耕读”育人文化，在夹缝中求生存，校园校貌、办学条件得到很大改善，办学质量、教科研层次、教师发展、学校声誉等方面都取得了一定的成绩。学校先后被评为“中央教科所德育实验全国先进学校”、“全国校园文化系列活动先进单位”、“江苏省实施素质教育先进学校”、“江苏省青少年科技活动先进集体”，先后创成“江苏省平安校园”、“江苏省绿色学校”、“江苏省智慧校园”、“泰州市文明单位”、泰州市第三批“四有好教师建设团队”、“姜堰区文明校园”、“姜堰区教科研先进学校”、“姜堰区教育系统“模范职工之家”等。

创建成效

一、创新机制，努力提升管理水平

为促进学生、教师、学校的持续和谐发展，我校每年都对综合管理制度进行调整，完善了《张甸中学绩效工资分配方案》，制定了《张甸中学教科研奖励制度》、《张甸中学集体备课制度》，明确规定了各部门、各岗位的工作职责，奖惩明确，大大激发了教职工的责任意识、质量意识、创新意识和工作积极性。

（一）创新管理模式，提高工作效率

学校的健康发展离不开制度的护航，科学的制度可以促进教师的成长和学校的发展。近年来，学校创新并严明了一系列的管理制度，包括考核制度、考勤制度、请假制度、八项规定、五条红线、停车制度、手机制度、会议纪律等，用章程办事，用制度管人，学校的工作井然有序，大大提高了管理效率。

推行扁平化管理，增强责任意识。我校设有党建办公室、行政办公室、课程教学与科研中心、学生发展中心、信息装备中心、后勤保障中心六个职能部门，工会、团委、关心下一代工作委员会群团组织，三个年级领导小组，理顺职能部门和年级组之间的关系，把职能部门管理人员分配至三个年级配合年级组负责本部门管理工作，让职能部门工作能在管理过程中得到具体落实。

（二）讲究人性管理，构建和谐氛围

实施制度管理的过程中，不教条，不板脸，不处罚，每月允许事假一天，关爱照顾特殊对象，让制度在人性化中得以落实，在和谐中得以执行。

（三）推进民主管理，发挥主人翁意识

管理过程中克服“一言堂”“拍脑袋”，充分发挥所有员工的主动性和智慧性，让员工参与定策，参与管理。“绩效工资方案”形成过程中发动全体教职员多次修改，几易其稿，逐步完善，最后交由教代会审核通过；“期中小结大家谈”由各年级主任及优秀教师登台小结，总结得失，分享治班教学的成功经验；“十四五规划论坛”采取“教师代表台上谈，领导干部台下听”的形式，让教师代表畅所欲言，发自肺腑：刘汉卫教师提出要“重内涵发展，实施多元化模式”以及推进“耕读课堂”，高文慧老师提出要“创新育人机制”，李庆国老师提出“教育要从细节入手”，王昭民老师提出要“开发校本课程”，王红春老师提出要“强化管理”；“校内事务公开制”将学校的民主管理向前推进了一大步。通过民主管理，增强了教职工的主人翁意识，增强了学校的凝聚力。

（四）健全激励机制，调动教师积极性

一是人员选聘制。对学校各岗位特别教学岗位中层干部、班主任及年级主任的聘任，不凭文凭，不凭票数，而是在综合考评的基础上，看工作态度、教学业绩和管理能力；二是教学考核制。实行质和量相统一的考核、终端和过程相结合的考核、个人和整体相联系的考核；三是年级组阁制。年级主任根据学校要求和整体安排，从教学常规、教学实绩、合作精神三方面自主考察选聘本年级教师。考虑到各年级师资的合理搭配，学校指令性安排部分教学骨干担任较低年级备课组长；四是绩效考核奖励制。各种奖项设计向一线教师倾斜，向优绩人员倾斜，向骨干同志倾斜。

（五）创新评价机制，激发师生潜能

优化教师评价，教师评价分“教学流程考核”和“教学质量评估”两个层面，关注德、能、勤、绩、廉五个方面，突出师德修为与教学实绩两大热点。教学流程考核又分为教师自评、学生和家长民主测评、学校综合评估三个板块；教学质量评估实行“交接班”责任制，注重发展性评价。优化学生评价：建立“学生综合素质评价体系”，突出评价的发展性，为每个学生建立“成长记录袋”；重视评价的主体性，采用自评、他评、校评三结合的方式，充分发挥学生评价的自教功能、教师及家长评价的激励功能；坚持评价的全面性，重视德育评价，规范学分管理，设立学习优胜、进步奖，表彰各类活动标兵、积极分子，给每个学生以成功的机会，促进学生全面发展。

二、深化改革，着力加强队伍建设

（一）搭建平台，促进教师专业成长

学校通过青蓝工程和“耕读”四有好教师团队（2022年12月被确定为泰州市第三批“四有”好教师建设团队）的建设，关怀青年教师成长，唤醒年轻教师成长内驱力，提升他们的思想道德和专业素养，从而打造一支高品质的教师队伍。学校成立“耕读”读书社，制定研修计划，促使20多位教师成长为泰州市或姜堰区三级骨干教师。目前学校泰州市或姜堰区三级骨干教师人数在姜堰区同类学校中名列前茅。读书社成员主持江苏省教育科学规划课题2项，江苏省教研课题1项，江苏省信息化课题1项，泰州市教育科学规划和泰州市教研课题4项，其他泰州市级课题4

项。

（二）聚焦教学质量，大力推动课堂变革

1. 以学定教，加强课堂教学的针对性。

课前编印学案，让学生在学案的引领下学习，目标明确，获得感强，实现了从“要我学”到“我要学”的转变。

2. 以生为本，打造“学得进、讲得出”的“耕读”课堂模式。

（1）课前印发“学案”，提供学习情境和学生完成学习任务必备的基本知识，为学生自主学习提供帮助。

（2）课堂因势利导，慢节奏、多元评价，鼓励学生“展示”，学生品评力求“习得”，而不是教师灌输为主的“学得”。做到让学生学，让学生讲。

（三）强化集体备课，精细教学管理

教研组坚持“全员性、规范性、目的性、超前性”的原则，扎实推进“六步骤”，从理论高度加强研究，学习新的教学理念，提升教师的理论修养；备课组坚持“个人备课与集体备课相结合”的原则，按照“主备人初备→集体研讨→修正教案→重点跟踪→课后交流”的流程，研究提升课堂教学质量的有效措施。

（四）优化教与学环节，实现“减负增效”目标

1. 强化基础教学策略。继续推行“三单制”，即“菜单式集体备课”，落实教学内容；“清单式任务安排”，明确基本任务；“订单式课后服务”，抓牢基本对象。科学处理“五大关系”：课程标准与教学起点的关系、现成资料与校本讲义的关系、熟能生巧与多而生厌的关系、整体推进与个别送教的关系。坚持做实教学各环节工作（课务安排、备课预习、公开课展示、作业布置批改、课后辅导、错题整理、第二课堂、讲义编印、各类考试）。

2. 增强作业辅导实效性。通过“作业分层要求、课外分层辅导”，打破“优生差生一锅煮、优生差生无法在课堂兼顾”的教学困境，让每个学生都能受到与其相适应的教育，让不同层次的学生都能听得懂、吃得饱。

3. 开发特色“拓展课程”。学校把校本课程开发作为彰显学校文化特色、提升学校内涵的重要抓手。根据“耕读”教学文化特色建设的方向和目标，组织编写了《姜堰旅游地理》、《泰州文化名人》、《张甸传奇》、《生活中的“考古”》等校本教材，开设了繁星诗社、趣味化学、判析社、生命之树、时事论坛、颜真卿书法、硬笔书法、历史与考古、健与美等拓展课程，形成特色鲜明的学校课程文化。

三、以人为本，全力推进素质教育

我校紧紧围绕“为学生的未来发展奠基”的办学理念，以常规养成教育为基础，切实加强对学生品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育、安全教育。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

(一)开展形式多样的社团活动:每周五的下午第三节课进行社团活动,在形体、书法、日语、“繁星诗社”、“铲史官”等社团中,学生充分展现自我,在浩瀚的题海中觅得一方净土。

(二)开展“三个最美”(最美学生、最美班级、最美宿舍)评选活动:我们每月进行“三个最美”的评选,这项活动的开展激励学生向身边的榜样学习,可以看到他们的行为习惯都在发生着明显的变化,校园呈现出团结协作、和谐发展的良好局面。

(三)开展丰富的校园文化活动:充分发挥学校广播,板报、橱窗等宣传舆论工具的功能,通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径,积极开展学雷锋、致敬英烈、党史学习手抄报、五四讲坛、成人仪式、黑板报评比、诵读大赛、唱响红歌、元旦大联欢等活动,寓德育教育于具体的活动之中。

(四)开展阳光体育活动:为了丰富学校课余生活,推动我校阳光体育运动,增强学生健康意识,培养学生争先创优的团队精神。经过近半学期的训练、每日跑操,各班步伐整齐划一,班级口号响亮,初步展现出学生阳光积极的精神风貌。

(五)加强心理健康教育,筑牢安全防线:加强对问题学生的管理和教育。加强对重点学生的跟踪调查,加强教育,防微杜渐,及时发现事故苗头,杜绝各类事故发生。配合学校各部门坚持晨午检,积极开展疫情防控知识宣传,同时组织新上岗教师和班主任进行线下安全素养培训,积极组织学生进行消防安全演练,做到安全零事故。

存在问题

由于地方经济、生源质量和学校办学水平的制约,工作中还有诸多不尽如人意的地方:

一、生源质量居后。前几年,我校与溱中的中考录取线每年相差5分左右,这几年,从中考录取线来看差距越来越大,2022年高一录取线悬殊20分。学生底子薄,学习习惯差,进步不显著,导致部分教师的积极性和信心降低,影响教育的效果。

二、师资力量不足。目前学校一线教师共有近80人,而且学科之间分配不均衡,造成部分学科教师工作量大,课后延时负担重,客观上影响教学的质量。

三、管理力量薄弱。由于教师短缺,管理干部既要承担繁重的管理工作,同时还要承担沉重的教学工作,班子成员中两位副校长担任班主任,8个部门负责人中4人担任班主任,副职中5人担任班主任,许多管理干部每周正课时总数达到20节,增加了管理工作的难度。

整改举措

五年来,我们坚持以问题为导向,着力从顶层设计,深化“耕读文化”教育,尊重学生个性差异,实施“强基计划”,力争让普通苗开出优秀花,学校教育教学工作、校园文化建设、教师的专业发展都呈现出蓬勃发展的势头。今后我们仍需做好以下几方面工作:

一、抓好学校各项常规工作,在细、严、实上下功夫。

二、提高管理水平,发挥教师潜力,开发教育资源,不断促进学校工作的全面发展,提升学校品位。

三、学校全面推行校务公开、财务公开,严格财经纪律。

四、牢固树立“责任重于泰山,落实至关重要”的意识,确保校园安全,创建平安校园。

综上，张甸中学将以三星级复审为新的起点，增强不进则退的危机感、时不我待的紧迫感和争创一流教育的使命感，加快发展，开创学校发展新局面。我们将上下一心，砥砺前行，用“张中教育”全面推动区委区政府的“教育立区”战略的有力实施。

恳请省评估院审议我校复审申请，全面评审我校发展状况和创建成果，指导我校更好更快地发展。

我已代表学校认真阅读、理解“填写说明”，并对本报告及其他申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担直接责任并接受处理。

学校（公章）

法定代表人（签名）：

年 月 日

注：学校自评报告是对学校近5年发展状况的自我鉴定，内容包括学校沿革、创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在5000字以内

三、分项自评

办学条件 1-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 1 条	评估指标	<p>1. 学校独立设置。农村完全中学的高中班级需占一半以上。高中规模不少于 24 个班，平均班额达标。生均占地面积不少于 30 平方米（老城区学校不少于 25 平方米）。生均校舍建筑面积（不含宿舍）不少于 15 平方米。</p>	A
评价细则	<p>(1) 学校为专门举办高中学历教育的独立法人，校区独立。完全中学、十二年一贯制学校应有高中分设的 3 年规划且开始实施。</p> <p>(2) 高中办学规模适度，一般在 8~16 轨之间，各年级班均学生不超过 50 人。</p> <p>(3) 生均校园占地面积不少于 30 平方米（规划定点老城区学校不少于 25 平方米）。暂不达 8 轨的独立高中，学生总数按设定。</p> <p>(4) 生均校舍（不含师生宿舍）建筑面积不少于 15 平方米，维护保养及时。</p> <p>(5) 智能安防系统覆盖学校主要场所，与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统互联互通。模（不少于 8 轨）及额定学生数计算。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>张甸中学创办于 1952 年，是江苏省 350 所老完中之一，2003 年，学校升格为泰州市重点高中。2004 年，实施初、高中分离，同年 8 月搬迁至新校区，校址位于姜堰区张甸镇金诚街东首。2005 年 1 月，被省教育厅确认为“五星级”普通高中。整个校园绿树成荫，风景优美，布局合理，设施齐全，是苏中地区一所真正读书的圣地。</p> <p>1. 职能独立，校区独立。</p> <p>我校为专门设置的普通高中教育，学生学籍悉为普通高中学籍，学校具有独立法人资格，现法人代表周拥军。学校拥有独立校区，坐落张甸镇金诚街东首。</p> <p>2. 办学规模适度，平均班额达标。</p> <p>学校有教学班 24 个，近三年在校学生总人数为 2928 人，班均学生数约 40.7 人。</p> <p>2020-2021 学年度，依据姜堰区教育局下发的招生计划，学校计划招生高一新生 379 人，实际招生 338 人。学校该年度共有 24 个高中教学班，高一、高二、高三各 8 轨，学生总数 1035 人，班级平均人数 43.1 人。其中高一年级学生总数 338 人，高二年级学生总数 393 人，高三年级学生总数 304 人。</p> <p>2021-2022 学年度，依据姜堰区教育局下发的招生计划，学校计划招生高一新生 320 人，实际招生 281 人。学校该年度共有 24 个高中教学班，高一、高二、高三各 8 轨，学生总数 1003 人，班级平均人数 41.8 人。其中高一年级学生总数 281 人，高二年级学生总数 331 人，高三年级学生总数 391 人。</p> <p>2022-2023 学年度，依据姜堰区教育局下发的招生计划，学校计划招生高一新生 320 人，实际招生 278 人。学校该年度共有 24 个高中教学班，高一、高二、高三各 8 轨，学生总数 890 人，班级平均人数 37 人。其中高一年级学生总数 278 人，高二年级学生总数 282 人，高三年级学生总数 330 人。</p> <p>3. 校园面积广阔，校舍宽敞美观。</p> <p>学校校园占地面积 88604.4 平方米，生均校园占地面积约为 99.56 平方米，校园内部布局合理，功能齐全，花草树木，亭台楼阁，小桥湖塘，清新俊美。校舍宽敞明亮，错落有致，教学楼 9990 平方米，实验楼 3265 平方米，图书馆办公楼 3960 平方米，食堂 2744 平方米，报告厅 750 平方米，生均校舍建筑面积约 28.15 平方米，校舍宽大敞亮，维修保养及时，2018 年对食堂进行</p>			

改造，2022 年对教学楼外立面进行改造，2022 年对实验楼、公寓楼的外墙重新进行涂料粉刷，所有建筑安全稳固，外表光鲜亮丽。

4. 智能安防覆盖，数据联动互通。

学校设有监控室，所有班级、教学公共区域、主要行政区域、活动区域、路道、生活区域均有先进的数字监控系统，传达室有 24 小时监视终端，全校共有监控摄像头 116 个。其中 18 个关键点监控设备与教育局、安监局联网，数据同步传输。危化品仓库设有自动报警监控。食堂声光监控报警 24 小时实时传输至传达室值守处。校园周边围墙安装张力式报警装置，实时传输信号至传达室。门卫、实验室的危化品储藏室均有连接公安系统的 110 一键报警系统，与姜堰区公安局安全防范系统互联互通。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

1-1-1 学生数统计一览表

学 年 度	初中						高中						备注
	年 级	计 划 数	在 籍 生 数	在 校 生 数	班 级 数	班 均 生 数	年 级	计 划 数	在 籍 生 数	在 校 生 数	班 级 数	班 均 生 数	
2022-2	初一						高一	320	278	278	8	34.8	
	初二						高二	320	282	282	8	35.3	
	初三						高三	379	330	330	8	41.3	
	总数						总数	1019	890	890	24	37	
2021-2	初一						高一	320	281	281	8	35.1	
	初二						高二	379	331	331	8	41.4	
	初三						高三	441	391	391	8	48.9	
	总数						总数	1140	1003	1003	24	41.8	
2020-2	初一						高一	379	338	338	8	42.3	
	初二						高二	441	393	393	8	49.1	
	初三						高三	310	304	304	8	38	
	总数						总数	1130	1035	1035	24	43.1	

注：每学年的“在籍生数”是指该学年各年级在学籍管理系统中的学生数；每学年的统计口径需保持一致。“学年度”是指含申报时所在学年的近 3 个学年度，下同

1-1-2 校舍面积一览表

面积单位：平方米

现有校园总面积	现有校舍建筑总面积	教工宿舍建筑面积	学生宿舍建筑面积	教学用房总面积	生均校园面积	生均校舍建筑面积
					(以实际在校生数计算)	
88604.4	25055		7040	11213	99.56	28.15

注：核算生均资源时，如高中非独立校区，完全中学、十二年一贯制学校需将在校生全额纳入基数。已经使用待办土地证的面积、建筑工程已经封顶的校舍均可全面积纳入生均资源计算。生均校舍建筑面积主要是指生均教育教学用房面积，计算时不包括教工集体宿舍、学生宿舍、其他生活用房、商业用房等建筑的面积。计算相关生均资源时需将其他非高中学生统计在内。下同

1-1-3 各类用房数据一览表

建筑名称	数量 (个)	建筑面积	竣工年月	是否计入年报数	备注
(一) 教学及辅助用房 (平方米)					
普通教室	36	7080	2004.8	是	年报中理化生实验室
普通实验室	10	1224	2004.8	是	
创新实验室					
探究实验室	1	135	2004.8	是	
其它实验室					
图书阅览室	6	1068	2004.8	是	年报中公共教学用房
微机室	3	366	2004.8	是	年报中理化生实验室
通用技术室	2	244	2004.8	是	
各类专用教室	4	480	2004.8	是	
体育馆 (室内体育馆)	2	570	2004.8	是	年报中其它
卫生室	1	46	2004.8	是	
(其它)					
(二) 办公用房 (平方米)					
行政办公室	42	1238	2004.8	是	
教师办公室	38	1854	2004.8	是	
(其它)					
(三) 生活用房 (平方米)					
教工宿舍					
学生宿舍	104	7040	2004.8	是	
食堂	1	2744	2004.8	是	
(其它)		286	2004.8	是	
其它用房 (平方米)					
		680	2004.8		
合计	/	25055	/		/

注：各类用房数据统计汇总后应与申报当年《普通中学基层统计报表》中的数据相一致；年报后如有新增面积请在备注中说明。学校可根据需要增加表格“行”，下同

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学校办学文件、完中文件、迁址会议纪要等	办学	2000	是
2. 学校事业单位法人证书正副本扫描件	法人证书	2021	是
3. 近三年普通高中班额班级数情况安排表	班额	2022	是
4. 学校建设用地平面图复印件	建设用地	2002	是
5. 学校总平面图复印件	平面图	2002	是
6. 学校 CAD 平面图截图	CAD 图	2002	是
7. 学校航拍图	航拍	2022	
8. 学校建筑分布图	建筑	2021	
9. 主要路道分布图	路道	2020	
10. 食堂改造资料	食堂改造	2018	是
11. 教学楼改造资料	教学楼改造	2022	是
12. 教室粉刷资料	教室改造	2020	是
13. 实验楼、行政楼外墙粉刷资料	实验楼改造	2022	是
14. 厕所改造资料	厕所改造	2022	
15. 学校智防设施分布图	智防设施	2022	
16. 学校主要建筑图	建筑	2022	

办学条件 1-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 2 条	评估指标	2. 有足够的理、化、生等实验室，能按课程标准开齐全部实验。实验器材充足，能开出 2 人一组的分组实验。按标准配齐配足音乐室、美术室等专用教室，设施设备齐全。	A
	评价细则	(1) 8~12 轨制高中学校的理、化、生普通类标准实验室按 4、3、3 配备，或按照规范选科状态和开齐开足实验教学要求调整相关实验室数量，总数不少于 10 个。高中 12 轨制以上的学校，每增加 2 轨，理、化、生实验室总数需增加 1 个。 (2) 有规范的仪器室、药品室、准备室以及标本室等，有危化品专用存放场所，有充足的实验器材、耗材，能满足 2 人一组的分组实验需求。 (3) 8~12 轨制学校需配备音乐、美术专用教室各 2 个，教具设施齐全，满足课程开设需要。办学规模每增加 4 轨，需增加音乐、美术专用教室各 1 个。 (4) 8~12 轨制学校至少配备 2 个通用技术实践室，每增加 4 轨，通用技术实践室总数需增加 1 个。 (5) 有探究、创新、数字实验室等，但不抵算普通类标准实验室、专用教室、通用技术实践室。	

自评概述

主要实践和成效

当前新课程和新课标对学生德智体美劳的发展提出了更高的要求，对学生的综合素质、动手能力也格外重视。因此，我校对于物化生实验室及音体美等专用教室的设置非常重视。实验室是科学的摇篮，是学生探究理、化、生等学科知识的基地，是激发科学思维发展和学科兴趣的源泉。我校坚持走出课本，让学生在实验中发现科学，这对学生动手能力的培养和对学科知识的学习起着非常重要的作用。而音乐、美术等专用教室的设置及相关设施设备的配备，在满足了教师教学和学生练习需求的同时，为学校素质教育的发展和学生的全面发展提供充足的物质保证。学校一贯重视教育技术装备建设，2021 年以来不断加大对实验室的投入，进一步提升了我校教育技术装备水平。

1. 有足够的理、化、生等实验室，能按课程标准开齐全部实验

学校实验室是按照江苏省 I 类实验室标准要求配置建设。

根据目前学校 8 轨的办学规模，学校有普通类物理实验室 4 个、化学实验室 3 个、生物实验室 3 个，生物标本室 1 个，新配备的实验室在规范选科后，能按新课程标准开足开齐实验。

2. 有规范的仪器室、药品室、准备室以及标本室等，有危化品专用存放场所，实验器材充足，能开出 2 人一组的分组实验

实验室配有规范的仪器室和药品室 3 个、准备室 3 个、生物标本室 1 个，有危化品专用存放场所，有充足的实验器材、耗材，能满足学生 2 人一组的分组实验需求。教师的演示实验和学生的分组实验开设率均为 100%。

所有实验室设施设备和器材齐全，安全措施到位。实验室管理规范，制度严明。各实验室都有专职教师进行管理，消防、防尘、防潮、防火、防盗、防毒等设施齐全，应急预案详实有效。实验器材定橱定位，归档管理，系统录入与现场数目相统一，做到账账相符、账物相符。

3. 各类专用教室及教具设施齐全，满足课程开设需要

我校根据高考音乐和美术专业的需求，设置音乐教室 2 个、美术教室 2 个。音乐教室下设排练室、舞蹈房，内有钢琴、音响、合唱台等设施，美术教室有静物台、写生灯、石膏像、画板、画架等教具。另配有音美器材室 2 个，满足了教师教学和学生练习需求，不但提高了学生的艺术修养，而且培养了学生健康向上的审美情趣。

各类专用教室的使用，为我校“合格+特长”学生的培养提供了充足的物质保证。近三年有

28 名学生通过艺术类高考走进自己心仪的大学，我校吴璐同学考入盐城师录取范学院，饶金月进入湖南商学院，黄静娴同学被四川艺术学院录取，姜嘉玲同学被吉林艺术学院。艺术特色品牌助力张中学子放飞梦想。

4. 学校配备规范的通用技术实践室，能满足教育教学和实践活动的需要

学校有通用技术教室 2 个，其中 1 个为技术与设计实践室，另 1 个为技术制作实践室。另有信息技术教室 3 个，教室内教学设施完善，教具种类全、数量足，能满足教育教学和课外活动的需要。

5. 学校有创新类理化数字探究实验室，激发学生的科学探究意识

学校大力加强数字化探究实验室的建设。目前拥有创新类理化数字探究实验室 1 个。通过实验的观察和探究，充分发挥学生的主观能动性，学生在体验科学实验研究的过程中，强化了科学探究的意识，促进了学习方式的转变，激发出浓烈的学习兴趣。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

1-2-1 实验室等

实验室类别	类别/数量					仪器室数	准备室数	备注
	普通类	数量	创新类	数量	合计			
物理实验室	物理实验室 1-4	4			4	1	1	
化学实验室	化学实验室 1-3	3	数字探究实验室	1	4	1	1	
生物实验室	生物实验室 1-3	3			3	1	1	
通用技术实践室	通用技术实践室 1-2	2			2			1 间为技术与设计实践室 1 间为技术制作实践室
信息技术教室	信息技术 1-2	3			3			
生物标本室	标本室数：1 个 标本数（件）：89							
(其它)								

注：①“通用技术实践室”应在“备注”栏内注明具体名称。“其它”栏应具体写明专用教室、实验室名称及数量；

②完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等必须分开统计

1-2-2 音、美专用教室统计

班级情况				音、美、通用技术专用教室情况		
年级	班级数	年级	班级数	专用教室类别	数量	备注
初一		高一	8	音乐室	2	

初二		高二	8	美术室	2	
初三		高三	8	(其它)	2	
合计		合计	24			

注：完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等应分开统计

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 音乐教室设备、器材一览表	音乐器材	2022	是
2. 美术教室设备、器材一览表	美术器材	2022	是
3. 通用技术教室设备、器材一览表	通用设备	2022	是
4. 物理实验仪器、用品一览表	物理仪器	2022	是
5. 化学实验仪器、用品一览表	化学仪器	2022	是
6. 生物实验仪器、用品一览表	生物仪器	2022	是
7. 生物标本一览表	生物标本	2022	是
8. 化学药品一览表	化学药品	2022	是
9. 2021 实验室仪器用品采购一览表	仪器	2021	是
10. 数字专用教室设备、器材一览表	电子仪器	2022	是
11. 管理制度	管理制度	2022	是

办学条件 1-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第3条	评估指标	3. 按标准配备专用计算机教室, 电脑数量能满足学生使用需求。数字化教育教学资源丰富, 多媒体设施设备充足。智慧校园建设有规划, 有实施, 成效明显。	A
	评价细则	(1) 专用计算机教室数量按班级数 10:1 配置, 在校学生数与网络环境下学生正常使用的计算机数(含计算机教室、普通教室、各专用教室、电子阅览室的计算机)之比为 6:1, 达到江苏省中小学智慧校园建设标准。 (2) 教室及各类专用教室均有先进的多媒体交互设备, 依托区域在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化。 (3) 有效实施智慧校园建设规划, 千兆进校、百兆进班, 有适应需要的集成平台、数字资源、智能终端、网络与信息安全管理系统。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校各类信息化软硬件设备设施齐全, 配置先进, 既满足了师生教育教学的需求, 又支撑了学校个性化发展。学校“智慧校园”建设合理规划, 逐步推进。</p> <p>1. 专用计算机教室配置齐全, 充分满足信息化教学与管理要求</p> <p>目前学校所有教室都是多媒体教室, 配备了希沃教学电脑一体机和海天地视频展示台, 教学硬件先进, 软件系统及时更新, 学校计算机网络教室配备充分, 供学生使用的电脑 200 台(含计算机教室 110 台、普通教室的一体机 26 台、会议室 4 台, 电子阅览室的计算机 60 台, 生机比为 4.54:1, 每一个网络教室都做到了 1 人 1 机、1 人 1 座。另每个班级都配备智慧班牌, 利用智慧班牌及时发布学校动态和通知, 提高信息共享效率。</p> <p>2. 多媒体设施设备先进, 数字化资源丰富, 使用、利用充分</p> <p>学校数字化教育教学资源丰富, 学校与高考资讯平台、智学网、正确云等几个大型学科网站合作, 为教师提供丰富的教学资源, 还有名校同盟, 资料共享。平时的考试, 实行网上阅卷, 大数据智能分析, 运用大数据及时掌握学生的学习状况。假期学生学习方式也是丰富多彩, 泰州“泰微课”的推广运用, 线上作业推送和线上考试, 希沃白板 APP 线上授课的运用等, 大大改变了学生的学习方式, 提高学生学习兴趣和学习效率。学校多媒体设施设备充足, 完全满足教师办公和学生日常学习的需要。</p> <p>校园广播系统设备齐全, 可以全校广播。校园广播内容丰富, 涉及新闻播报、感恩教育、文学沙龙、天气播报等。可以召开不同年级的广播会议, 可用于三个年级不同时段的听力训练, 室外广播遍布于整个校区, 满足升旗仪式、两操活动、自办节目等需要。</p> <p>学校建有覆盖全校的千兆主干校园网, 有 1024 兆光纤接入, 以信息网络中心为主, 覆盖全校办公室、各个处室、教室等区域, 校园无线网节点分布合理, 学校网站与上级教育部门等网站连通, 网站运行良好, 校园网管理员接受过相关主管部门的培训考核, 持证上岗, 有专人定期更新, 内容丰富。</p> <p>3. 积极创建智慧校园, 全面升级设施设备</p> <p>学校逐步推进智慧校园的建设, 全面升级了学校的信息化软硬件设施设备。智慧校园建设注重搭建数据平台, 配置智能硬件设备, 及时更新软件。已经配备具有先进多媒体的智慧教室、数字图书馆、校园监控与安防以及命题、考试、成绩的智能云分析、云学习、云办公和智能排课、家校通、食堂线上管理、财务智能管理等等。2021 年, 学校新建了智慧校园系统, 建有学校自身 V 校系统, 每个班级增添了智慧办牌, 并及时发布学校最新动态和新闻, 全校无线网络全覆盖, 提高了学校的无纸化办公条件。学校引入了“智学网学生学情分析系统”, 以数学组为试点开展基于大数据的教情、学情分析, 进一步提升教学管理和评价的精准度。2021 年, 学校全面推进“智</p>			

学网学生学情分析系统”的使用。三个年级涵盖多个学科的教学数据，全面开展基于大数据的学情分析教育改革，将线上和线下学习充分结合，通过常规学科练习、考试数据整合，全过程采集学生学习过程中的有效数据，通过对大数据技术进行挖掘和分析，掌握学生认知难点、易错点，追踪学生高中三年的学习发展曲线，帮助学生实现个性化的学习。教师通过智学网平台数据分析掌握全体学生的学习情况，关注学生的个性化学习的状况，真正实现因材施教。2021年，学校积极创建江苏省智慧校园，通过汇报、整理资料、现场验收，最终于2022年1月创成并公布。

面对信息发展的新时代，学校将进一步发展智能智慧校园项目，利用云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等信息技术，不断改善信息技术基础设施，营造网络化、数字化、个性化、终身化的智慧教育环境，推进信息技术与教育教学、管理的深度融合，提高教育教学质量，提升教育治理水平。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

智慧校园建设情况统计

校内网络主干速率 (Mbps)	1024M		无线网是否覆盖校园		是
校园网络应用功能 (打“√”)	访问代理	文件传输	Web 浏览	电子邮件	智能服务
	√	√	√	√	√
校园网络终端数	360		多媒体网络教室数		35
教工用电脑数	101				
学生用电脑数 (台)	196		生机比		4.54 : 1
实际在校生数	初中	0			
	高中	890			
	总数	890			

注：学生用电脑数专指计算机教室和其他学生活动场所配置的电脑总数。计算生机比时不含教师用电脑和各部门科室辅助教育教学用电脑的数量。学生数指实际在校生数

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 电子班牌系统设计方案	班牌	2020	是
2. 张甸中学校园广播站方案及广播稿	广播站	2022	是
3. 数据中心机房建议方案	中心机房	2021	是
4. 中心机房改造采购资料	机房改造	2021	是
5. 机房教学管理制度	管理制度	2020	是

6. 网络安全管理制度	网络安全	2021	是
7. 学校校园网拓扑图	校园网	2021	是
8. 微信公众平台建设方案	公众号	2020	是
9. 智慧校园建设方案	智慧校园 方案	2020	是
10. 智慧校园建设采购资料	智慧校园 采购	2021	是
11. 智慧校园创建资料	智慧校园 创建	2021	是
12. 2021 江苏省智慧校园审核认定结果文件及名单	智慧校园 创成文件	2021	是

办学条件 1-4

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 4 条	评估指标	4. 图书馆、阅览室开架借阅。生均藏书量及期刊种类达二级馆要求，年生均购书不少于 1 册。有较丰富齐全的与现行教材配套的数字化教学资源。阅览室座位不少于学生数的 1/10。	A
	评价细则	(1) 8 轨制学校的图书馆使用面积不少于 1000 平方米，10 轨制以上学校的图书馆使用面积应根据在校生的实际使用需求增加。 (2) 生均纸质藏书不少于 50 册，供学生阅览的期刊种类较为丰富。定期采购新书，年生均新购图书不少于 1 册。 (3) 图书管理智能化，实行开架借阅，年生均借阅图书 20 册以上。举办新书推荐、读书交流等活动，定期发布借阅数据分析报告。 (4) 服务新课程改革的数字化教学资源较丰富，能支持教师进行信息技术环境下的教学设计、课堂教学、教研活动，支持学生自主学习、交流分享，确保网络安全、健康使用。 (5) 阅览室座位数不低于学生数的 1/10，学生可阅读报刊种类多样，电子阅览室电脑不少于 60 台，在线阅读资源丰富。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校高度重视图书馆建设，将图书馆作为办学的重要组成部分，加大投入。目前，图书馆的装备已初步实现现代化，从图书的编目到借阅，全部采用微机管理，实行师生开架借阅。实现了图书系统管理自动化，建立了图书馆网页并接入校园网，实现网上资源共享。</p> <p>按江苏省规定标准配备图书和设施，图书馆音像资料丰富、齐全，与现行教材配套，随着新高考和课程改革，图书馆服务新课程改革的数字化教学资源较丰富，录音带、录像带和光盘教学资料 85 个品种，1618 件，覆盖所有学科。能支持教师进行信息技术环境下的教学设计、课堂教学、教研活动，支持学生自主学习、交流分享，确保网络安全、健康使用。2015 年被姜堰区教育局评定为“四星级图书馆”。</p> <p>张甸中学图书馆为江苏省二级图书馆，总面积 5400 平方米，功能齐全、设施先进、馆藏丰富。图书馆现有工作人员 3 名，其中 1 名为中级图书管理员职称。图书馆采用藏、借、阅一体的先进管理模式，对全校师生实行全开架、多方位的借阅服务。配备了图书自动化管理系统，采编加工、检索借阅、数据统计等均为系统管理。图书馆科学的管理，优质的服务被评为区四星图书馆。</p> <p>我校图书馆设有师生共享库、教工资料室和学生阅览室。师生共享书库现有纸质藏书 49399 册，生均纸质藏书册 56 册。每学年度年生均购书册数均超过 1 册/生。</p> <p>我校图书馆开放时间全天化，图书全开架，寒暑假也定期面向师生开放借阅，充分实行了随到、随借、随还的全天候服务。图书馆管理科学规范，定期进行流通情况分析并对优秀读书小组、优秀读者予以表彰，激励学生借阅图书，增加阅读量，每学年生均借阅量在 20 册以上。</p> <p>我校学生阅览室现有座位 192 座，为学生提供了丰富的期刊阅览，满足了学生阅览、自修及开展各种读书活动、研究性的需求。电子阅览室电脑 60 台，大大地丰富了学生的在线阅读资源。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

图书馆建设与使用情况统计

藏书			年度生均借阅量				当年度学生阅览室 报刊订数	
纸质图书 总数 (册)	生均 纸质 图书 (册)	电子 图书馆系 统名称	初中	高中	年流 动率	生均 借阅 (册)	报纸 (种)	刊物 (种)
49399	56	鼎丰金业 图书馆	0	21	0.29	21	40	170
近3年生均购书册数					阅览室 座位数		图书馆 等级	评定 时间及 评定者
购书总量	当年	上年	前年					
1.1	1.1	1.1	1.1	192		区四星级 图书馆	2015年姜 堰区教育局	

注：电子图书不计入纸质图书。生均购书是指每年按在校人数新购买的纸质图书

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.学校图书馆资质文件	图片 文件	2016	是
2.学校图书馆管理员证书及业务培训证书	图片 文件	1999	是
3.姜堰区张甸中学图书系统采购合同	评价方案	2020	是
4.入馆须知	评价方案	2022	是
5.学校图书馆场地照片	图片 文件	2022	是
6.学校图书馆推荐书目	评价方案	2022	是
7.学校图书管理系统图片	图片 文件	2022	是
8.学校近三年接受捐赠和新购图书资料	图片 文件	2022	是
9.学校图书流动情况分析报告	评价方案	2020	是
10.图书馆图书流动量数据	流动数据	2022	是
11.张甸中学图书馆教师阅览室借阅制度	评价方案	2022	是
12.张甸中学图书馆网络化管理	评价方案	2022	是
13.张甸中学图书馆卫生管理制度	评价方案	2022	是
14.张甸中学图书赔偿制度	评价方案	2022	是
15.张甸中学学生阅读开放时间表	评价方案	2022	是
16.张甸中学学生阅览室借阅制度	评价方案	2022	是
17.张甸中学智慧图书馆建设思路	智慧图书馆	2022	
18.学校读书沙龙材料图片	图片 文件	2022	

办学条件 1-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第5条	评估指标	5. 学校生均宿舍建筑面积不少于4.5平方米，卫生设施齐全方便。食堂整洁卫生，厨房面积达标，设施良好，食堂餐位满足师生就餐需求。	A
	评价细则	(1) 生均学生宿舍建筑面积不少于4.5平方米且卫生设施齐全、方便，充分满足住宿学生需求，基本实现智能化管理服务。 (2) 师生食堂建筑、面积、布局、厨卫设备、安全卫生符合有关部门管理规范，餐厅面积、就餐席位与就餐师生总数相匹配，能满足师生就餐需求。 (3) 落实《食品卫生法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等规范要求，学校食堂运营模式、管理规范、安全卫生、成本核算和伙食质量监控等均符合有关部门和地方政府现行规定要求。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校的学生公寓与食堂分布于学校的东北侧，做到了生活区与教学区的相对独立，方便学生的日常生活。学校公寓共有4栋，各有四层，生均宿舍建筑面积达标。男女生宿舍独立设置，可以满足学校学生的住宿需求，极大的方便了周边乡镇居民。学校还设有独立的公共浴室和环境整洁的食堂。</p> <p>1. 宿舍建筑面积达标，卫生设施齐全方便</p> <p>共有学生公寓楼4幢，建筑面积为7040平方米，生均建筑面积64平方米。公寓设施齐全，设有消防栓、灭火器。配有校园安防系统，实现监控全覆盖，出入有门禁等智能化管理，让学生住得安心。</p> <p>宿舍配备有单间空调、卫生间，开水炉，有摆放衣物和洗漱用品的橱柜、盆架等，能完全满足学生生活需要，让学生住得舒心。</p> <p>宿舍配有宿管员，每幢楼均有专职人员实施管理，为学生提供无微不至的关怀，做到让家长放心。</p> <p>2. 食堂环境整洁卫生，操作设施完备良好</p> <p>学校食堂建筑面积2744平方米，分为上下两层，内部布局合理，实现食品流通单一通道，设有食品主副食仓库、冷藏库、荤菜-素菜-水产粗加工间和切配间、备餐间、烹饪间、一二更衣室等，内部环境干净整洁，实现明厨亮灶，年年被评为“A”级食堂。食堂设施齐全，装备精良，有先进油烟净化设备、不锈钢环保锅灶、不锈钢蒸饭箱、红外线消毒柜、热力消毒柜、全自动洗手消毒设备、刀具消毒柜、自动化切菜设备、智能化电子秤、数字农药检测设备、电子刷卡系统、门禁管理系统等。冬天有保温设施，烹饪燃料为清洁天然气，配备24小时天然气监控报警系统和声光远程监控报警系统，内部安装监控20个点位，为食品安全和用餐安全保驾护航。</p> <p>3. 师生餐厅面积宽大，席位充足满足需求</p> <p>食堂餐厅分为学生餐厅和教师餐厅，共有席位600个，能够同时满足600名师生的就餐需求。餐厅就餐环境优雅，桌椅配套，一桌就座4-6人，文化氛围浓厚，内部装有空调，师生就餐舒适。</p> <p>4. 严格遵守法律法规，食堂管理规范高效</p> <p>学校认真落实《食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，制定《姜堰区张甸中学食品安全管理制度》，实行食品安全校长负责制，建立行政领导陪餐制度和家长陪餐制度，层层落实责任制。采用7S先进管理模式，做到区域包干化，事情责任化，管理精致化。内务管理采用阳光食堂系统，及时准确上传食材出入库、安全培训、工人健康等资料，且数据与教育局同步共享，财务收支、操作流程等一切工作规范规矩。</p> <p>定期进行成本核算，师生食堂账目收支明晰，行政补贴到位，每学期伙食收支基本平衡，盈</p>			

余亏损严格控制在规定范围。注重师生健康，伙食做到膳食均衡，味美有营养。成立膳食委员会，成员有近 20 人之多，包括食堂负责人、师生代表、家长代表等，每天轮流验收食材，监管食堂工作。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

学生宿舍、食堂情况统计

学生宿舍 建筑总面积 (平方米)	寄宿学生数			生均宿舍 建筑面积 (平方米)	学生食堂 使用面积 (平方米)	固定就 餐座位 数 (个)	固定餐位 与就餐学 生之比
	初中	高中	总数				
7040		110	110	64	2744	600	1.2: 1

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学校总平面图	平面图	2002	是
2. 学生宿舍内部图片	宿舍内部	2002	是
3. 宿舍管理制度及值班人员职责	管理	2020	是
4. 学生宿舍智能管理方案及设备图片	宿舍智能	2020	
5. 学校食堂经营许可证、A 类资质证书、 健康证公示图	食堂公示	2022	
6. 食堂布局图	食堂布局	2002	是
7. 学校食堂场地照片	食堂场地	2002	是
8. 食堂内部改造资料	食堂改造	2020	是
9. 学校食堂厨卫设备采购资料及设备图	厨卫设备	2020	是
10. 天然气采购资料	天然气	2020	是
11. 食堂管理资料	食堂管理	2022	是
12. 食堂安监设备图	食堂安监	2022	
13. 管理制度	管理制度	2022	是
14. 2020-2022 行政补贴食堂审批表	行政补贴	2022	是
15. 2020-2022 年 12 月份食堂资产负债表及收支表	食堂收支	2022	是

办学条件 1-6

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 6 条	评估 指标	6. 学校有 300 米以上跑道（农村学校有 400 米）的田径运动场和 4 片以上的篮球场，体育设施齐全，器材充足。有卫生室，常用医疗器械及药品齐全。	A
	评价 细则	(1) 学校有 6 跑道（塑胶）以上的标准田径运动场，城区学校达到 300 米以上，农村学校达到 400 米。规模超过 16 轨的学校应相应增加运动场馆。 (2) 生均活动面积（含田径运动场、体育馆和其他运动场地等）不少于 8 平方米。8 轨制的学校，计算生均活动面积时，学生的计算基数起点为 24 个班级、1200 名学生，其中完全中学或十二年一贯制学校，需以全校学生数为计算基数。 (3) 8~10 轨学校有 4 片以上的篮球场和其他各类运动场地、风雨操场，体育器械充足；10 轨以上的学校每增加 2 轨则相应增加 1 片运动场地。 (4) 有独立设置的卫生保健室，使用面积不少于 40 平方米，规模大的学校需增加卫生室使用面积；有适应学校卫生工作需要的功能分区；常用医疗器械及药品齐全。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校有符合要求的田径运动场所，有符合要求的卫生室。学生生均活动面积远超标准，各类活动场所丰富，体育器械充足。卫生室硬件设施齐全，人员配备规范，管理到位。</p> <p>1. 建有标准田径运动场。 我校现有 6 跑道（塑胶环形）400 米环形跑道的田径运动场和 1 片标准足球场（可分 2 片小场地），有标准的铅球投掷区和跳高、跳远场地。</p> <p>2. 生均活动面积达标。 我校运动场地面积共 25333 平方米，生均活动面积 28.5 平方米。</p> <p>3. 建有各类运动场地。 我校有 4 片篮球场，4 片排球场，4 片羽毛球场地，15 个乒乓球桌，2 个室内乒乓室，1 网球场，1 个体育器材室。按江苏省中小学校体育器材设施配备要求，中学阶段体育运动设备、器材齐全，每年坚持做好添置、更新工作。</p> <p>4. 建有独立卫生室。 学校设有卫生保健室，面积 46 平方米，有专职保健教师 1 名。设有观察室、诊治室、储存室，医疗器械配置达到教育部门的有关要求，药品采购渠道正规，有安全保障，无伪劣器材，无过期药品。定期组织学生体检。医疗操作规范，服务态度良好，卫生保健、疾病预防、救护、健康教育到位，能满足学校正常卫生防疫、健康工作的需要。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

体、卫场地设施

跑道 (m)	篮球场 (片)	羽毛球场 (片)	排球场 (片)	室内 体育场馆 (平方米)	其他 场地	生均活动面积 (平方米)	卫生室面积 (平方米)
400	4	4	4	570	1	28.5	46

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 张甸中学运动区图片	运动区	2002	
2. 体育设备、器材一览表	体育器材	2022	是
3. 姜堰区张甸中学器材室相关制度	器材室制度	2022	
4. 保健室设备、器材一览表	保健室器材	2022	是
5. 保健室常用药品一览表	常用药品	2022	是
6. 保健室相关制度	医务室安全	2022	是

办学条件 1-7

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第7条	评估指标	7. 学校文化环境建设卓有成效。校园布局合理，美观整洁。绿化面积充足，人文气息浓郁。	A
评价细则	(1) 校园布局合理，教学区、运动区、生活区合理分区，各类建筑安全实用，消防设施设备齐全，道路通畅，绿化配套，便于师生工作、学习和生活。 (2) 依据学校办学传统、文化积淀和发展定位，整体规划校园景观和文化环境建设，具有教育特色和人文气息，能发挥潜移默化的育人作用。 (3) 结合智慧校园建设，建设有数字化资源、交互式终端的学校文化环境。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校文化环境建设卓有成效。校园布局合理，美观整洁。绿化面积充足，人文气息浓郁。</p> <p>1. 布局合理，建筑安全，设施齐备。</p> <p>学校校园规划科学，2004年迁址新建，教学区、运动区、生活区布局合理。进入学校大门，展现眼前的是5000平米的非常开阔耕读广场。正面即为崇实楼和科技苑连体建筑，包含行政办公楼、图书馆、报告厅和实验楼。右侧树人楼建筑面积9000多平方，为学校教学区，前后两排，共计40个教室。左侧为别致的风景——奋进广场和诚信广场。校园内建筑美观大方，道路畅通，耕读路、树人路、行健路、致善路、日知路、守正路、创新路、行知大道、致远大道纵横交错，相互联结。校园绿化面积有38500平方米，绿树成荫，花木葱茏，人均43.3平方米，自然环境美不胜收。</p> <p>学校主体建筑为2000年东南大学建筑设计院设计，裙楼式样，大气宏伟，框架结构，坚实稳固，抗震系数8.0，安全实用，消防设施齐备，消防池、消防泵、消防栓、地面消防栓应有尽有，能够实现双循环水路系统，同时配有微型消防站，所有设施均定期检查维护，保证了师生工作学习生活的安全。</p> <p>2. 依文造境，以境造文，以文化人</p> <p>学校破庙栖身，成立于1952年，自成立之始，则秉质朴、厚重之风，自己动手，烧窑制砖，兴校办学，经过一代代张中人的努力奋进，积淀为新时代的富有张中特色的“耕读”文化。</p> <p>多年来，在校园文化建设中，学校大力推进“耕读”文化建设，建设富有浓厚气息的“耕读”之境：“耕读”实践基地、“耕读”广场、“耕读”长廊、“耕读”讲堂、二十四节气园不一而足，“耕读园”内“奔牛”奋进、四时农耕图则是凝聚“耕读”之精神，更为形象地展现出张中人的“三牛”精神，境由文造，文由境生，文境相得益彰。行走其间，心情自悦，心境自高，潜移默化之中，获取耕读文化滋养。</p> <p>漫步校园，处处是美景，处处是文化。公告栏、橱窗、墙壁、电子屏等醒目位置，展示了学校教学、教育、管理文化，展现了师生的风貌和校园的厚重。</p> <p>3. 网络覆盖，终端交互，智能管理</p> <p>学校逐步推进智慧校园建设，全面升级学校的信息化软硬件设施设备，积极探索“互联网+教育”的全新教育改革创新模式，提升学校的文化环境质态和品位。建有覆盖全校的千兆无线校园网、智能化广播系统、监控设备、周界自动报警装置、道闸系统等，班班配备希沃教学电脑一体机和海天地视频展示台和交互式班级管理智慧班牌，班牌实施课堂师生人脸识别考勤功能，班主任及时了解缺勤人员。智能化校园门禁自动识别，学生进校自动考勤，自动发送，家校及时联络。学校建有自身V校系统，完全适应学校、师生、家长互动。微信公众号、抖音号家校、师生互动。学校数字化教育教学资源丰富，与学科网，智学网，组卷网等几个大型学科网站合作，为教师教学提供丰富的教学资源。</p>			

主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

学校绿化 总面积（平方米）	在校生总数			生均绿化面积 （平方米）
	初中	高中	总数	
38500		890	890	43.3

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 校园布局 CAD 截图	布局	2002	是
2. 校园消防管网平面图	消防	2002	是
3. 抗震审查证书	抗震	2002	是
4. 校园绿化航拍图	绿化	2002	是
5. 江苏省绿色学校	绿色学校	2011	是
6. 泰州市姜堰区张甸中学文化建设行动方案	文化建设	2023	是
7. 泰州市姜堰区张甸中学文化建设特色总结	文化建设	2022	是
8. 泰州市姜堰区张甸中学智慧型校园文化建设思路	智慧校园文化	2021	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学智慧校园建设方案	智慧校园文化	2021	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学智慧校园建设采购需求	智慧校园文化	2021	是
11. 富有人文气息景点图	景点		
12. 智慧校园文化设施图片	文化设施		

办学条件 1-8

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 8 条	评估指标	8. 学校办学经费满足办学需求。生均教学仪器设备值不低于 6000 元。生均公用经费超过省定标准。学校经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围且债务化解成效显著。	A
第 8 条	评价细则	(1) 公办学校财政安排的办学经费满足办学需求，生均公用经费超过省定标准。民办学校参照标准留有充足的运转经费。 (2) 公办学校依法保障教职工工资、福利待遇。民办学校教师与当地同类教师工资待遇相当，并按规定为教职工缴纳社会保险。 (3) 保障校舍设施及时得到维修、保养，教育教学设备及时得到添置、更换、升级等。 (4) 生均教学仪器设备值不低于 6000 元（不含已无法使用或按规定应该报废的）。 (5) 公办学校的基本建设有财政专项经费保障，民办学校办学经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围，且债务化解成效显著。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校办学经费满足办学需求。生均教学仪器设备值和生均公用经费超过省定标准。学校经费收支平衡，负债在合理范围且债务化解成效显著。</p> <p>1. 办学经费满足需求，生均公用经费超过省定标准</p> <p>2020 年政府财政安排办学经费 329.38 万元，生均总公用经费 107.2 万元，学生数 1035 人，人均公用经费 1000 元。2021 年政府拨付经费 503.78 万元，生均总公用经费 101.9 万元，学生人数 1019 人，生均公用经费 1000 元。2022 年政府拨付公用经费 539.24 万元，生均总公用经费 89 万元，学生数 890 人，生均公用经费 1000 元。财政拨付办学经费能够满足办学需求，生均公用经费每年超过省定标准。</p> <p>2. 依法保障教职工工资福利待遇，平均收入水平不低于当地公务员</p> <p>教职工工资福利待遇依法得到保障。财政部门、主管部门每月按时发放教师工资，工资包括国家规定的岗位津贴、生活补贴、薪级工资、教龄津贴、绩效等，并依法为教职工办理五险一金，工资福利待遇平均收入水平不低于当地公务员平均工资水平。</p> <p>3. 建设基金保障校舍设施维修、保养、教育教学设备及时添置、更换、升级</p> <p>近几年来，学校校舍设施维修保养和教学设备添置得到财政资金保障，兴建改造了食堂、教学楼、田径场、厕所、阶梯教室、停车场、校史馆、外墙涂料防水、围墙等，添置了教学一体机、59 台微机房电脑、10 多台部门办公电脑、录播设备、1050 张学生课桌、620 张报告厅座椅、80 张教师办公桌、60 台班级办公室空调、智慧校园系统等教育教学设备，更新升级了学校网络中心，有效改善了办学条件，提高了教育教学效果，为学校的快速发展提供了硬件保障。2020 年，教学仪器设备值 751.37 万元，生均 0.7 万元；2021 年教学仪器设备值 824.64 万元，生均 0.8 万元，2022 年学校教学仪器设备总值 872.33 万元，生均仪器设备值超过 0.98 万元，满足了省优质高中的标准。</p> <p>4. 经费收支平衡，债务化解及时</p> <p>学校在姜堰区政府以及姜堰区教育局的大力支持下，科学决策，合理预算，及时化解债务，做到收支平衡，学校财务正常运转，零债务。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

1-8-1 近3年财政拨付公用经费情况 单位：万元

年度	公用经费总额	在籍生数	在校生数	生均公用经费总额	生均标准
2020年	329.38	1035	1035	107.2	0.1
2021年	503.78	1019	1019	101.9	0.1
2022年	539.24	890	890	89	0.1

1-8-2 近3年财政安排改善办学条件经费情况统计 单位：万元

年度	2020年	2021年	2022年	备注
金额	98.81	367.53	162.44	

1-8-3 近3年教学仪器设备值情况统计 单位：万元

年度	教学仪器设备值总额	在校生数(人)	生均教学仪器设备值	备注
2020年	751.37	1035	0.721	
2021年	824.64	1019	0.81	
2022年	872.33	890	0.98	

1-8-4 近3年学校债务化解情况统计 单位：万元

年度	债务总额	债务化解金额	债务余额	备注
2021年	233.74	200	33.74	
2022年	33.74	33.74	0	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 2020年公用经费一览表	公用经费	2020	是
2. 2020年生均公用经费一览表	生均公用经费	2020	是
3. 2020年财政安排改善办学条件经费	改善办学经费	2020	是
4. 2020年财政安排改善办学条件经费支出明细	办学经费明细	2020	是
5. 2020年教学仪器设备采购账目	教学仪器采购	2020	是
6. 2021年公用经费一览表	公用经费	2021	是
7. 2021年生均公用经费一览表	生均公用经费	2021	是
8. 2021年财政安排改善办学条件经费	改善办学经费	2021	是
9. 2021年财政安排改善办学条件经费支出明细	办学经费明细	2021	是
10. 2021年教学仪器设备采购账目	教学仪器采购	2021	是
11. 2022年公用经费一览表	公用经费	2022	是

12. 2022 年生均公用经费一览表	生均公用经费	2022	是
13. 2022 年财政安排改善办学条件经费	改善办学经费	2022	是
14. 2022 年财政安排改善办学条件经费支出明细	办学经费明细	2022	是
15. 2022 教学仪器设备采购账目	教学仪器采购	2022	是
16. 债务化解凭证	债务化解	2022	是

队伍建设 2-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 9 条	评估指标	<p>9. 校长有先进的办学理念，深入教学一线，对教育教学和学校管理有较为深入的研究。学校领导班子及管理队伍整体素质好，团结协作，有前瞻的理念、服务的意识、实干的精神，在师生员工中有较高威信，师生员工评议良好。</p>	A
评价细则	<p>(1) 校长符合国家有关部门的校长任职资质和专业标准，从事教育工作不少于 10 年，近三年师生满意度均在 85%以上。</p> <p>(2) 校长有较为先进的办学理念，具有规范办学意识和改革创新精神，在立德树人、五育并举、课程改革和教师队伍建设等方面有思考、有实践、有成果，任期目标达成情况良好。</p> <p>(3) 校长对教育教学和学校管理有较为深入的研究，近 3 年在设区市级及以上媒体发表或会议交流教育管理成果，主持过设区市级研究课题或改革项目。</p> <p>(4) 校长深入教学一线，完成规定的教学任务，有计划地听评课，每学期听评课不少于 30 节，能覆盖各年级、全学科，兼顾必修、选修及学校特色课程。中层及以上干部 90%以上的在教学一线课堂任教。</p> <p>(5) 领导班子及管理干部职位设置、年龄层次、专业结构等合理，选拔任用和考核奖惩的标准科学、程序规范、结果公正。</p> <p>(6) 干部队伍整体素质好，有服务意识、实干精神，能廉洁自律、团结协作，无违规违纪违法现象，师生满意度在 85%以上。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>泰州市姜堰区张甸中学是江苏省五星级高中，历任校长始终坚持以创建省四星高中为目标，并以此作为提升学校办学质量的内驱力，带领全体师生励精图治，不断提升办学品位，有力促进了学校的高质量发展。</p> <p>1. 校长符合省定任职资质</p> <p>学校现任校长周拥军同志，1998 年 8 月参加工作，从事教育教学工作已有 25 年。江苏理工学院化学教育专业本科毕业，中小学高级教师。2011 年获“泰州市优秀班主任”、“姜堰市教育系统优秀党员先锋个人”荣誉称号；2012 被评为泰州市教育学会先进个人，2014 年被评为姜堰区化学名师工作室核心成员，2016 年获得姜堰区第四批高中化学学科带头人荣誉称号，2018 年获得泰州市优质课比赛一等奖，2019 年执教《陌生情境下化学方程式的书写》在江苏省中小学教学研究“教学新时空专题教研”直播，2021 年申报的江苏省教学研究课题《“若水教育”背景下“重要他人”赋能德育的校本研究》获得立项，2022 年 10 月顺利通过了开题论证。</p> <p>2. 校长具备先进办学理念</p> <p>(1) 与时俱进，科学定位，擦亮张中品牌。</p> <p>坚持先进的办学理念，与时俱进确立学校发展定位，把思想引领作为提升品位的首要追求，把过程控制作为提升质量的关键环节，把组织制度作为高效管理的有力保障。在立德树人方面，牢固树立全面育人的教育观、全面成才的学生观、全面发展的质量观，积极营造学校文化生态，促进学生、教师、学校共同发展，真正实现普通高中学校办学的优质和多样。努力为学生个性化发展提供“可供选择”的教育环境、“能够选择”的条件保障和“实现选择”的基础能力，让学生成才、教师成长、学校成名、教育成功，让学校成为师生放飞理想的园地。以特色、效益和社会贡献率提高学校的美誉度。</p> <p>(2) 校风育人，德育为先，实现五育并举。</p> <p>校风育人就是以良好的校风立德育人，包括政风育人、教风育人和学风育人。它对提升学校的办学内涵，促进学生的健康成长，推动校园的文明建设具有很大的作用。首先，从德育的继承性和时代性出发，坚持校风发展的连续性和导向性。大力建设并弘扬“格物至善，知行守正”的</p>			

校风，“应时取宜，让学守望”的教风，“勤学善思，习得生长”的学风，“清正务实，民主求新”的政风，突出校风的教化、濡染效应，逐步形成道德风范，不断增强师生素质，优化教育、教学资源。其次，从德育的全面性和系统性出发，坚持校风建设的整体性和渗透性。结合社会主义精神文明和社会主义荣辱观教育，把社会公德、职业道德和家庭美德“三德”教育作为政风、教风、学风“三风”建设的具体要求，把“三风”建设作为“三德”教育的载体和抓手。在“三风”建设中注重发挥学风主体、教风主导和政风主心的作用，学校成员的道德水准全面提高。再次，从德育的具体性和针对性出发，讲究校风要求的明确性和形象性。①通过各种教育管理和实践活动使学生增强社会责任感和历史使命感，帮助他们确立正确的价值取向。②开展以重大节日和纪念日为红线的专题教育活动，进行法制宣传，帮助学生遵循正确的方针导向。③帮助学生形成正确的行为倾向。结合社会主义荣辱观教育和创建安全文明校园、节约生态校园，加强日常行为规范建设，认真制定并务实执行《张甸中学校纪校规》。

(3) 精心谋划，匠心物化，凝练耕读文化。

立足本土文化，继承传统文化，学习先进文化，打造学校文化特色。我校地处老区农村，农耕文化源远流长，学校现有大型主题公园“耕读园”，做好耕读文章，打造耕读文化：①准确理解并不断诠释耕读的内涵。耕是一种农耕行为，蕴含着辛劳诚实之本真，喻指师生要多劳动，多实践，多磨练；读就是一种读书求知，蕴含着学问、智慧之要义，喻指师生要多读书，多学习，多思考。耕读文化就是要求学生学习要做到“知与行统一”、“行与果统一”，这正符合理论与实践的辩证关系原理。②认真做好“耕和读”的文章。读书改变命运，利用语文、英语等优势学科，打造特色课程，形成“读”的特色；开发校本课程，彰显“读”的特色。广泛开展各种综合实践和社团活动，支撑“耕”的特色；积极参与科技小发明、小竞赛活动，提升“耕”的特色。“行万里路，读万卷书”，耕和读不是孤立的，而是有机的整体，在耕中读，在读中耕，性情淳品，天道酬勤，功到自成，这应该成为张中人的一种追求。

(4) 梯度培养，幸福成长，铸就教师队伍。

高素质教师队伍是学校可持续发展的希望之光，立足现有教师资源，从人文关怀角度，点燃教师主动发展的热情，促进教师专业成长，提高教育教学水平。完善培养机制，扎实推进“青蓝工程”。树立职业标杆，引领教师走向幸福，创新价值取向，彰显教师职业幸福，从教坛新秀、教学能手、学科带头人、各级名师梯级培养，让教师享有工作的幸福感，学术的成就感，发展的成长感。立足现有教师资源，充分挖掘教师潜能，从人文关怀角度最大限度地调动教师的工作主动性、积极性和创造性，促进教师专业成长，提高教育教学水平。注重校本培训，加强师德师风建设，强化教师的角色意识，特别是年轻教师搞好传帮带活动，通过专家讲学、教育沙龙，使全体教师能充分适应教育教学工作的新要求，教育改革和发展的新挑战。明确岗位责任，提高教师业务水平，强化教师的责任意识；实施青蓝工程，强化教师的发展意识，充分发挥骨干教师在教育教学中的组织和引领作用，尤其是新上高二的教师，必须先听课后上课，找师傅结对子，务求一年入门，两年合格，三年成为骨干的成才要求；健全激励机制，强化教师的成功意识（全员选聘，教学考核，津贴奖励）。

3. 优质的学校领导及干部队伍

我校领导班子及干部队伍结构合理。团结协作，熟悉教育，职责明确，工作绩效好。校级领导班子现有4人，党支部书记、校长1名，其余副校长3名，平均年龄为46岁，均具有大学本科学历，都是从教学第一线成长起来的骨干，有着在不同岗位，不同学科的教育教学及管理经历，积累了比较丰富的管理经验。几位校级领导一直坚持深入课堂调研，均有计划的进行听课，每学期听课达30节以上，听课内容覆盖各年级、全学科，兼顾必修、选修及学校特色课程。学校中层干部15人，全都具有大学本科以上学历，研究生学历3名，其中高级教师8名，中学一级教师6名，均处于教育教学第一线。中层干部的学科分布合理，遍及各学科。干部们都在教育教学第一线积累了比较丰富的经验，取得过良好的成绩，这为规范教育教学管理提供了有力的保障。领导

班子和干部队伍勤政廉洁，团结协作，具有明确的服务意识和勤勉的实干精神。加强自身建设，以科研精神指导管理工作，促使管理工作科学规范。领导班子成员以身作则，真抓实干，在许多方面为群众做出了表率，鼓励教师学生共同发展，并以此作为特色，引领我校各项工作的全面发展。领导班子和干部队伍的敬业精神、务实态、服务意识和前瞻观念，促使我校工作五年来有了显著进步，社会声誉逐年提高，也使领导班子和干部队伍在全校师生员工中赢得了较高的威信。每年一度的领导班子考核和每学期进行的中层干部民主测评，教职员工和学生对领导班子和干部队伍的满意率都超过了 95%。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-1-1 校长基础信息

年 龄	最高学历 /学位	专业技 术职称	从教时间 (高中)	任现职 时 间	近三年任教情况		
					学科	年级	周课时
48	本科	高级 教师	1998	2021.9	化学	高一	6
					化学	高二	6

2-1-2 近 5 年校长教育教学研究成果情况

时间	成果名称	讲座对象或论文、著作发表 媒体或课题、实验成果层次
2019 年 11 月	《陌生情境下化学方程式的书写》	江苏省中学生教学研究室“教学新时空·专题教研”直播
2021 年 4 月	探究“若水”管理模式，推动德育工作新发展	《泰州教育》发表
2021 年	““若水教育”背景下重要他人赋能德育教育的校本研究”	江苏省中小学教学研究第十四期课题（主持人）
2021 年 12 月	扬帆起航风正劲，矢志报国显价值	泰州市第二届“书记校长带头讲授思政课”活动评为二等奖
2023 年 2 月	以自强不息，照亮青春之我	《人民日报》全文发布

注：包括与评价细则相关的讲座、报告、论文、著作、课题、实验项目等。

2-1-3 校级领导班子、中层干部

姓名	性别	年龄	职务	最高学历	所学专业	专业技术职称	现任教学学科	周课时数	听课节数/周	师生满意度
俞钱	男	56	副校长	本科	地理教育	高级	地理	12	1.5	99.7%
高文慧	男	39	副校长	本科	历史教育	高级	历史	8	1.5	99.5%
钱忠诚	男	42	副校长	本科	物理教育	高级	物理	8	1.5	99.5%
包娜	女	34	办公室主任	研究生	地理教育	高级	地理	18	0.5	99.1%
韩卫明	男	41	高三年级主任	本科	数学教育	一级	数学	8	0.5	99.0%
胡光磊	男	41	高一年级主任	本科	物理教育	高级	物理	8	0.5	97.4%
景春荣	男	53	后勤保障中心中心主任	本科	语文教育	高级	语文	8	0.5	98.0%
朱为进	男	48	课程教学与科研中心主任	本科	化学教育	高级	化学	8	0.5	97.5%
李庆国	男	44	高二年级主任	本科	化学教育	高级	化学	12	0.5	98.0%
彭飞	男	41	学生发展中心主任	本科	数学教育	一级	数学	8	0.5	99.0%
王红春	男	45	后勤保障中心副主任	研究生	体育教育	一级	体育	8	0.5	98.7%
于正华	男	45	办公室副主任	本科	物理教育	高级	物理	12	0.5	99.0%
戴长春	男	41	办公室副主任	本科	数学教育	一级	数学	12	0.5	97.8%
鲍文阳	男	30	学生发展中心副主任	本科	体育教育	二级	体育	8	0.5	99.0%
凌忠宝	男	44	信息装备副主任	本科	信技教育	一级	信技	10	0.5	99.0%
刘汉卫	男	55	课程教学与科研中心副主任	本科	语文教育	高级	语文	8	0.5	98.2%
仲剑	男	53	高二年级副主任	本科	地理教育	高级	地理	15	0.5	99.0%
周静	女	38	团委书记	研究生	历史教育	一级	历史	12	0.5	97.8%

注：师生满意度指上一年度上级领导部门或学校自行组织的测评结果

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.校长荣誉证书（地市级）一览表	校长 荣誉	2023	是
2.校长在省级以上刊物发表的论文	省级 论文	2023	是
3.校长参与课题研究、改革项目的材料	课题 改革	2023	是
4.各种媒体近三年关于学校校园文化建设的报道	媒体 报道	2023	是
5.泰州市姜堰区张甸中学中层干部竞聘方案	中层 竞聘	2023	是
6.学校中层干部情况一览表	中层 情况	2021	是
7.近三年校级干部工作分工情况	中层 分工	2023	是
8.学校行政人员班级蹲点安排	班级 蹲点	2023	是
9.学校行政人员教研组蹲点安排	教研组蹲点	2023	是
10.学校中层干部考核评价方案	干部 考核	2023	是
11.姜堰区张甸中学中层管理干部测评表（汇总表）	职工 评议	2023	是
12.学校行政人员听课制度	中层 听课	2023	是
13.校长深入教学一线	校长 听课	2023	是
14.校长在学校各项活动中的讲话	校长 讲话	2023	是

队伍建设 2-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 10 条	评估指标	<p>10. 教师师德高尚，敬业爱生。生师比不超过 11:1。教师专业水平较高，专任教师学历达标，中、高级专业技术职务的教师占比不低于 50%。校外兼职教师队伍稳定，基本适应新课程改革需要。图书馆、实验室、卫生室工作人员均具备上岗资格要求，并胜任工作。</p>	A
评价细则	<p>(1) 师德建设制度健全，措施扎实，成效明显。师德高尚，敬业爱生，为人师表，无以教谋私、有偿家教等违规行为。学生对教学工作的满意度达 85%以上。</p> <p>(2) 高中生师比达 11:1，师资配置能较好满足各类课程开设的需要。专任教师全部达到本科及以上学历，中、高级技术职称的教师占高中专任教师的 50%以上。</p> <p>(3) 有一支相对稳定的校外兼职教师队伍，基本适应课程改革需要，在德育工作、校本选修、研究性学习、社会实践、生涯规划、社团活动等方面起到指导示范作用。</p> <p>(4) 图书馆专职人员不少于 3 人。理、化、生实验室专职人员配备标准，8~10 轨制学校应达到 2、2、1 人，12~16 轨制学校应达到 3、3、2 人，16 轨制以上需同比增加。图书馆、实验室人员均具有专业技术职称，非图书、实验专业出身人员均经过设区市级及以上专业岗位培训，取得合格证书。医务室至少配备 2 名具有资质的医务专业人员（可聘用社区医院等医疗机构专业人员全日制在校工作），在编在校专职医务人员至少 1 人，寄宿制规模较大的学校需适当增加专职医务人员。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校十分重视教师队伍建设，在发展过程中把师资力量放在突出的地位，通过人才引进、教师招聘、自身培养等手段，着力打造一支勇于担当、勤于反思、甘于奉献、超越自我的优秀教师队伍，始终以“立德树人，耕读致远”为办学愿景与理念。学校目前已经形成了一支结构完善、骨干教师众多的高素质的教师队伍。</p> <p>1. 教师师德高尚，敬业爱生</p> <p>学校高度重视教职工的师德师风建设，制定了《泰州市姜堰区张甸中学师德师风管理制度》，把师德师风建设责任落实到每一位教师，具体的各项事务均由专人负责，力求做到责任明确；学校高度重视教职工的思想政治工作，制订了《泰州市姜堰区张甸中学校本培训工作方案》，定期组织教职工政治学习。全体教师依法执教、爱岗敬业、为人师表，牢固树立为学校发展、为学生发展服务的思想。根据《江苏省教育厅关于开展拒绝有偿补课公开承诺活动的通知》和《泰州市关于进一步加强师德师风建设的通知》文件精神，学校全面开展了“拒绝有偿补课”的公开承诺活动，并把学校开展活动的总结上报到上级有关部门。三年来学校坚持开展形式多样的活动弘扬优良师德，如“慈善一日捐”、“师生结对资助育人活动”、“耕读奖评选”、“最美教育工作者评选”、“最美班主任评选”等，培养激发教师敬业爱岗、无私奉献的精神，努力造就一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。学校领导关爱学生，每天早上都会在校门口迎接学生入校，放学时在校门口送学生离校。关心学生的身心健康，每天中午心理辅导室都会安排专业的心理辅导老师值班，通过与学生面对面的交谈，及时了解辅导学生的学习与心理情况，适时给予帮助，做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。</p> <p>2. 生师比和教师学历、职称均已达标</p> <p>学校现有在籍学生 890 人，教职工 100 人，其中专任教师 94 人，目前生师比为 9.47:1。同时配齐、配足非高考试题教师，其中音乐学科 1 人，美术学科 1 人，通用技术 1 人，体育学科 7 人，信息技术学科 3 人，学科分布均衡，大多数教师兼任一门以上的选修课程，师资配置能够充分满足各类课程开设的需要。专任教师学历达本科以上 100%，其中研究生 14 人，占专任教师总数的 15.2%。具有中、高级技术职务的教师 82 人，占专任教师总数的 87.2%，其中具有高级技术职务的教师 42 人，占比为 44.68%。</p>			

<p>3. 适应课改需要，组建校外兼职教师队伍</p> <p>我校有一支相对稳定、业务精湛的校外兼职教师队伍，现有 24 个班级，配备了 16 位校外兼职特优教师。德育工作 3 人，社会实践 4 人，研究性学习 2 人、社团活动 6 人，校本课程 1。校外兼职教师能够充分发挥指导示范作用，基本满足了学校课程改革的需要，并在各类活动中取得了显著成绩。</p> <p>4. 三室人员均具上岗资格，能胜任岗位工作</p> <p>图书馆管理员 3 人，其中 2 人为专职馆员，1 人为兼职管理员。理化生实验室共 5 人，物理实验室 2 人、化学实验室 2 人、生物实验室 1 人。图书馆和实验室人员 8 人，其中 4 人为中小学高级教师，4 人为中小学一级教师，全部具有中级以上专业技术职称，占比 100%。非专业出身的工作人员都参加区教育局教育装备中心组织的专业培训，并取得了合格证书，同时每年还参加相关的专业培训。图书馆、医务室、实验室工作人员具有较强的服务意识，都能胜任岗位工作。医务室在编在校专职医务人员 2 人，具有专业医务资质，能充分满足学生需求。</p>
主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

2-2-1 教师基本情况一览表

项目	数量	占比	备注
专任教师总数	94	93.06%	
本科学历数	94	93.06%	
硕士研究生数/在读硕士研究生数	14	14.89%	
博士研究生数/在读博士研究生数			
省特级教师数			
中学正高级教师数	2	2.12%	外聘
特级兼中学正高级教师数			
中学高级教师数	42	44.68%	
中学一级教师数	40	42.55%	
中学二级教师数	9	9.57%	
未评职称教师数	3	3.2%	

2-2-2 四室人员情况

类别	姓名	年龄	学历	专业工龄	专业技术职称		图书/实验/医务/心理咨询等专业培训时间	培训部门	有无培训证书
					教师系列	图书/实验/医务/心理咨询等系列			
图书馆	单伍英	60	大专	38	中一	技师	图书馆学专业/2006	泰州市人事局	毕业证书
	陈云	37	本科	13	中一	技师	图书馆学专业/2016.5	姜堰区教育局	合格证书

	吴珊珊	41	硕士	18	高级		信息技术教育/2009.4	南京师范大学	合格证书
实验室	李荣才	54	本科	33	高级		物理教育/2003.7	扬州大学	毕业证书
	孟劲松	48	本科	23	中一		物理教育	扬州大学	毕业证书
	李庆国	42	本科	20	高级		化学教育/2005.6	江苏教育学院	毕业证书
	钱华	41	本科	18	高级		化学教育	盐城师范学院	毕业证书
	高玉华	40	本科	16	中一		化学教育	盐城师范学院	毕业证书
医务室	陈华兵	46	本科	25		医士	医师执业证书/2022.12	卫生健康委员会	资格证书
	王俊华	59	本科	41	高级	急救员	急救合格证书	泰州市红十字会	合格证书
	黄晓锦	45	本科	23	中一	急救员	急救合格证书	泰州市红十字会	合格证书
心理咨询室	周静	37	硕士	9	中一	心理咨询师	心理咨询师三级/2017.8	省职业技能鉴定中心	合格证书
	胡光磊	39	本科	18	高级	心理咨询师	心理咨询师三级/2017.12	省职业技能鉴定中心	合格证书
	周芳	40	本科	17	高级	心理辅导员	心理咨询师三级/2017.8	省职业技能鉴定中心	合格证书
	包娜	32	硕士	9	高级	心理咨询师	心理咨询师三级/2017.8	心理咨询师三级/2017.12	合格证书

注：“证书”需是经过设区市级培训取得的合格证书。图书、实验、医务、心理咨询系列专业技术职称证书及相应培训证书的复印件请以附件形式提交

2-2-3 高中专任教师情况表

学科	序号	姓名	性别	年龄	最高学历	专业技术职称	任教年限	最高荣誉称号或奖项
高中								
地理	1	包娜	女	32	硕士	高级教师	9	泰州市教坛新秀
地理	2	杨爱国	男	42	本科	高级教师	20	姜堰区教育局“六有”好教师
地理	3	仲剑	男	52	本科	高级教师	30	张甸镇优秀教师
地理	4	俞钱	男	53	本科	高级教师	30	姜堰区学科带头人
地理	5	王静云	女	24	本科	无	0	
化学	6	高玉华	男	40	本科	一级教师	16	张甸镇优秀教师
化学	7	李庆国	男	42	本科	高级教师	20	姜堰区教学能手
化学	8	王苏惠	女	56	本科	高级教师	35	张甸镇优秀教师
化学	9	张富群	男	56	本科	高级教师	37	张甸镇优秀教师
化学	10	周拥军	男	46	本科	高级教师	24	姜堰区学科带头人
化学	11	朱为进	男	47	本科	高级教师	26	姜堰区教育局优秀党员
化学	12	钱宏发	男	59	本科	高级教师	36	张甸镇优秀教师
化学	13	鲍友莲	女	54	本科	一级教师	33	姜堰区教育局系统工会先进个人
化学	14	王芳	女	23	本科	无	0	
计算机	15	凌忠宝	男	42	本科	一级教师	21	姜堰区融改实验先进个人

计算机	16	陆存珍	女	46	硕士		高级教师	22	张甸镇优秀教师
计算机	17	吴珊珊	女	41	本科		高级教师	18	姜堰区教育工会“六有”好教师
历史	18	陈云	女	37	本科		一级教师	13	姜堰区高中历史青年教师大赛二等奖
历史	19	樊兴堂	男	55	本科		高级教师	35	张甸镇优秀教师
历史	20	高文慧	男	37	本科		高级教师	15	泰州市学科带头人
历史	21	杨传亮	男	57	本科		高级教师	31	张甸镇优秀教师
历史	22	张建奇	男	56	本科		高级教师	36	姜堰区教育系优秀党员
历史	23	周静	女	37	本科		一级教师	9	姜堰区高中历史同课异构大赛优秀奖
历史	24	陈国华	男	45	本科		二级教师	20	张甸镇优秀教师
美术	25	孔令伟	男	43	本科		一级教师	20	姜堰区教学能手
生物	26	陈小梅	女	38	本科		一级教师	17	泰州市教坛新秀
生物	27	钱华	男	41	本科		高级教师	18	张甸镇优秀教师
生物	28	王晓娟	女	35	本科		二级教师	12	高中生物青年教师创新优质课二等奖
生物	29	于望云	男	58	本科		一级教师	37	张甸镇优秀教师
生物	30	朱敏	女	31	本科		二级教师	2	高中生物青年教师创新优质课二等
生物	31	朱祥龙	男	54	本科		高级教师	32	姜堰区教育工会“六有”好教师
数学	32	鲍云林	男	57	本科		高级教师	34	张甸镇优秀教师
数学	33	戴长春	男	40	本科		一级教师	16	高中数学教师解题能力大赛一等奖
数学	34	韩桂平	男	53	硕士		高级教师	29	张甸镇优秀教师
数学	35	韩卫明	男	39	本科		一级教师	17	姜堰区优秀班主任
数学	36	鞠萍	女	41	本科		一级教师	17	姜堰区数学解题大赛一等奖
数学	37	彭飞	男	39	本科		一级教师	16	泰州市教学能手
数学	38	申梦影	女	30	本科		二级教师	7	姜堰区教育工会“六有”好教师
数学	39	王德祥	男	55	本科		高级教师	33	姜堰区数学阅读竞赛二等奖
数学	40	肖鹏	男	37	本科		一级教师	14	张甸镇优秀教师
数学	41	杨爱国	男	48	本科		高级教师	25	张甸镇优秀教师
数学	42	殷向阳	男	40	本科		一级教师	18	区高中数学青年教师解题大赛一等奖
数学	43	于利青	女	41	本科		一级教师	17	姜堰区教育工会“六有”好教师
数学	44	张昊娟	女	43	本科		一级教师	19	张甸镇优秀教
体育	45	鲍文阳	男	29	本科		一级教师	6	姜堰区优秀团干
体育	46	程淑红	女	42	本科		一级教师	20	姜堰区高中体育优秀课展评二等奖
体育	47	高国喜	男	56	本科		高级教师	32	张甸镇优秀教
体育	48	黄晓锦	男	45	本科		一级教师	23	姜堰区教育工会“六有”好教师
体育	49	孔德平	男	55	本科		高级教师	33	张甸镇优秀教
体育	50	王红春	男	44	本科		一级教师	21	姜堰区教育系优秀党员
体育	51	杨林	男	41	本科		一级教师	17	张甸镇优秀教师
物理	52	胡光磊	男	39	本科		高级教师	18	泰州市教学能手
物理	53	金龙峰	男	43	硕士		一级教师	20	姜堰区教育工会“六有”好教师
物理	54	钱忠诚	男	39	本科		高级教师	16	泰州市教学能手
物理	55	王昭民	男	54	本科		高级教师	33	姜堰区教育工会“六有”好教师
物理	56	于正华	男	44	本科		高级教师	22	姜堰区名教师
物理	57	郑益霞	男	40	本科		一级教师	18	姜堰区教学能手
物理	58	李荣才	男	54	本科		高级教师	33	张甸镇优秀教

物理	59	孟锦松	男	48	本科		一级教师	23	姜堰区教育工会“六有”好教师
物理	60	凌峰	男	23	本科		无	0	
音乐	61	刘燕燕	女	39	本科		一级教师	17	姜堰区教育工会“六有”好教师
英语	62	陈爱华	女	40	本科		一级教师	18	姜堰区教育工会“六有”好教师
英语	63	刁品恒	男	48	本科		高级教师	24	张甸镇优秀教师
英语	64	华春	男	51	本科		高级教师	28	姜堰区教育工会“六有”好教师
英语	65	黄燕梅	女	28	本科		二级教师	6	姜堰区新教材教学设计二等奖
英语	66	凌付萍	女	45	本科		一级教师	22	姜堰区教育工会“六有”好教师
英语	67	茆凤琴	女	39	本科		二级教师	16	张甸镇优秀教
英语	68	唐华云	女	38	硕士		一级教师	16	张甸镇优秀教
英语	69	汪正燕	女	39	本科		一级教师	18	姜堰区教育工会“六有”好教师
英语	70	肖云华	男	41	本科		一级教师	18	张甸镇优秀教
英语	71	徐小霞	女	34	本科		一级教师	12	姜堰区教坛新秀
英语	72	徐正山	男	44	本科		高级教师	20	姜堰区班主任基本功大赛二等奖
英语	73	朱小芳	女	48	本科		高级教师	27	姜堰区新教材教学设计一等奖
英语	74	王俊华	男	59	本科		高级教师	41	张甸镇优秀教师
语文	75	曹琳琳	女	39	本科		一级教师	17	姜堰区优秀班主任
语文	76	贺国莉	女	42	本科		高级教师	20	姜堰区优秀班主任
语文	77	景春荣	男	51	本科		高级教师	30	姜堰区教育工会“六有”好教师
语文	78	李小卫	男	55	本科		高级教师	32	张甸镇优秀教
语文	79	李秀英	女	56	本科		高级教师	35	张甸镇优秀教师
语文	80	刘汉卫	男	53	本科		高级教师	32	姜堰区教科研先进个人
语文	81	钱文	女	29	本科		二级教师	6	张甸镇优秀教师
语文	82	孙华	男	44	本科		一级教师	20	张甸镇优秀教师
语文	83	王爱丽	女	44	本科		一级教师	19	姜堰区教学能手
语文	84	杨永红	女	45	本科		一级教师	22	江苏省2021新高考适应性演练考试评卷工作优秀奖
语文	85	袁倩	女	30	本科		一级教师	5	姜堰区高中语文任务型阅读专题优质课大赛二等奖
语文	86	张文亮	男	59	本科		高级教师	37	张甸镇优秀教师
语文	87	周芳	女	40	本科		高级教师	17	泰州市教学能手
语文	88	朱月军	女	44	本科		一级教师	18	泰州市姜堰区中小学班主任基本功大赛特等奖
政治	89	包中芹	女	33	硕士		一级教师	9	泰州市教坛新秀
政治	90	鲍德喜	男	50	本科		一级教师	25	张甸镇优秀教师
政治	91	曹琳琳	女	38	本科		一级教师	14	姜堰区优秀教学案例评比优先奖
政治	92	蒋沁芬	女	26	本科		二级教师	4	“堰尚书香”演讲稿比赛 二等奖
政治	93	邵晶晶	女	27	本科		二级教师	4	姜堰区高中政治基本功大赛二等奖
政治	94	王进	男	54	本科		高级教师	35	张甸镇优秀教师
初中									

注：按照现本校在编在岗专任教师实际情况如实、完整填写

2-2-4 校外兼职教师情况表

序号	姓名	年龄	工作单位	职务	专业技术职称	业务专长	承担课程
1	顾琴芬	45	姜堰区张甸初级中学	副校长	高级教师	学生管理	德育工作
2	李辉	37	溱湖八鲜食品有限公司	总经理	农产品经济人	创新创业	社会实践
3	孙飞	37	泰州市汉土农场	总经理	农产品经济人	农业	社会实践
4	陈媛媛	44	连云港工贸高等职业技术学校	教师	副教授	创新创业	研究性学习
5	姜思洁	44	连云港工贸高等职业技术学校	教师	副教授	创新创业	研究性学习
6	夏阳	32	张甸镇团委	副书记	科员	编织	社团活动
7	李如芳	40	溱潼实验小学	教师	中学高级	版画	校本课程
8	华建铭	44	常州纺织职业技术学院	办公室主任	副教授	学生生涯规划	德育工作
9	孔琴	46	扬州市友好医院	医生	主任医师	卫生讲座	社团活动
10	翟高荣	42	苏州飞跃设备有限公司	技工	工程师	电工设计	社团活动
11	苏德华	45	连云港核电站		工程师	核知识普及	社团活动
12	殷刘碗	45	常州欧雅电子设备有限公司	总经理	会计师	理财普及	社团活动
13	顾雪峰	38	大风市中国人民银行	副行长		财务知识	社团活动
14	李兵	45	顾高镇大兵农场	总经理	农产品经济人	创新创业	社会实践
15	凌晨	52	晨云商行	总经理	农产品经济人	创新创业	社会实践
16	符爱梅	36	张甸法庭	副庭长	法官	法制副校长	德育工作

注：按照现有校外兼职教师实际情况如实、完整填写

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.泰州市姜堰区张甸中学师德师风建设材料	师德 佐证	2020	是
2.校外兼职教师聘书及相关材料	兼职 聘书	2020	是
3.图书/实验/医务/心理咨询系列专业技术职称证书复印件	职称证书	2020	是
4.社会医疗机构聘用人员合同	医疗 合同	2020	是
5.泰州市姜堰区张甸中学教师研究生学历学位情况一览表	学历证书	2020	是
6.2020-2022 学年度优秀教师荣誉证书	荣誉证书	2022	是
7.创新创业工作推进会议讲话稿（陈媛媛）	演讲稿	2020	是
8.德育工作——职业生涯规划演讲（华建铭）	演讲稿	2021	是
9.德育教育——养成节约的习惯（顾琴芬）	演讲稿	2021	是
10.学习方法指导——如何高效提高学习效果（李如芳）	演讲稿	2021	是

队伍建设 2-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 11 条	评估指标	<p>11. 学校有一定数量的优秀教师。1/5 以上学科有设区市学科带头人或骨干教师。3/5 的学科有 2 名教师在县级享有声誉，具有引领教师专业发展、实施课程改革的能力。</p>	
第 11 条	评价细则	<p>(1) 重视骨干教师培养，充分发挥校内外优秀教师“传帮带”作用，结对帮教措施落实，骨干教师成长较快。</p> <p>(2) 1/5 以上学科有设区市级以上学科带头人或教学能手类、区县级学科带头人，具有引领教师专业发展、带头实施课程改革的能力。</p> <p>(3) 3/5 的学科至少各有 2 名教师在县（市、区）范围内外举行公开课、示范课，或进行教育教学经验交流，或在县区级及以上教育教学、教科研竞赛活动中获奖。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>我校有一批在姜堰区乃至市级以上有名气的骨干教师，他们爱岗敬业、教书育人、潜心钻研、勤耕不辍，在我校“耕读”文化课堂教学改革中，取得了丰厚的教育教业绩。</p> <p>1. 重视骨干教师培养，充分发挥校内外优秀教师“传帮带”作用</p> <p>学校注重培养青年骨干教师，2014 年成立“耕读”教师读书社，2022 年 4 月成立“耕读”四有好教师团队，团队定期开展读书研修活动，领衔人和骨干教师分享自己的成长蜕变历程，团队成员勇于在学习中完善自己，在实践中磨炼自己，围绕课堂教学各个环节进行读书思考和实践探索。团队教师加速成长，进而带动全校教师专业素养的进一步提升，不断有新的教师获得区级以上三级骨干教师称号。“耕读”四有好教师团队开展“核心素养”导向下的“M-IT”课堂教学模式的研究，打造具有我校“耕读”特色的学科育人基本范式，促进教育教学质量再提升。2022 年 12 月，我校“耕读”四有团队成功入选为泰州市四有好教师团队。</p> <p>我校借助“耕读”团队平台开展青蓝工程，加大对新教师和青年教师的培养和考核力度，使年轻教师迅速入门、成熟、成骨干，从而促进青蓝教师共同成长。</p> <p>2. 教学研融合，已经形成一批在市区享有声誉的骨干教师</p> <p>近年来我校培养和造就一批市、区教坛新秀、教学能手和一定数量的学科带头人，为优秀教师冲击名师、特级教师打下基础。多数教师在市、区范围内都享有一定的声誉，部分教师已经成为省、市、区级名师工作室核心成员。目前，学校研究生学历 14 人，其余全是本科学历，以泰州市三级骨干、姜堰区三级骨干、姜堰区教科研先进个人、姜堰区优秀班主任等为骨干的优秀教师群体规模不断扩大；我校有泰州市历史、物理学科带头人 2 名，语文、数学、物理、化学、地理门学科有姜堰区学科带头人或泰州市教学能手 8 人，地理、物理有姜堰区名教师，音乐教师刘燕燕是姜堰区“领航 50”教师，占有学科的 3/5。他们带头实施新课程改革，很好地发挥了引领教师专业发展的作用。</p> <p>3. 各学科骨干教师都能开设高质量的公开课、示范课</p> <p>学校每年都举行公开教学活动，与兄弟举行校际交流活动，绝大部分教师在市、区各类教学观摩活动中开设公开课、示范课、观摩课，并获好评。多数教师都积极参加各级各类教学竞赛；近 3 年，学校每年均有教师在省、市级以上教学、辅导竞赛中获奖，3/5 的学科均有 2 名以上教师在市、区范围内外举行公开课、示范课；在市区级教育行政主管部门和业务部门组织的教育教学中比赛中获奖达 22 人；在省市级竞赛辅导中获奖达 74 人次。</p>			
主要不足和问题			

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-3-1 名、特、优教师情况

类别	姓名	学科	年龄	评定时间	本校工作时间	在编在岗	外聘人员情况		
							聘任年月	原单位	周课时数
省特级教师									
中学正高级教师									
特级兼中学正高级教师	潘双林	语文	52	2014.12	2020.9	在岗	2016.9	姜堰中学	1
	王书月	语文	54	2014.12	2020.9	在岗	2016.9	罗塘中学	1
苏教名家培养对象									
市级省特正高教师培养对象									

注：空格可填教育界以外的选修课程等方面的大师名人、行业专家、能工巧匠

2-3-2 近3年教师县区级及以上教学竞赛获奖情况

序号	学科	姓名	任教年限	获奖时间	竞赛名称	主办部门	获奖等第
1	语文	曹琳琳 (语)	20	2022	姜堰区高中语文优质课大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2023	姜堰区高中语文优质课大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
2		王爱丽	22	2020	姜堰区高中语文课堂教学大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2021	高中语文优质课大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖

3		杨永红	25	2021	江苏省2021新高考适应性演练考试评卷工作	江苏省教育考试院	优秀奖
4		袁倩	9	2021	姜堰区高中语文任务型阅读专题优质课大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
5		朱月军	19	2020	姜堰区班主任基本功大赛	姜堰区教育局	特等奖
				2021	泰州市姜堰区中小学班主任基本功大赛	姜堰区教育局	特等奖
				2021	泰州市中小学班主任基本功比赛	姜堰区教育局	二等奖
6		戴长春	19	2022	高中数学青年教师教学基本功大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2022	高中数学教师解题能力大赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
7		韩卫明	19	2020	姜堰区班主任基本功大赛	姜堰区教育局	二等奖
				2021	泰州市姜堰区中小学班主任基本功大赛	姜堰区教育局	一等奖
8	数学	鞠萍	22	2022	姜堰区数学基本功大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2022	姜堰区数学解题大赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
9		王德祥	34	2022	姜堰区数学阅读竞赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
10		殷向阳	19	2021	姜堰区青年教师教学基本功大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2021	姜堰区高中数学青年教师解题大赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
				2021	姜堰区高中数学微专题比赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
11	英语	徐正山	24	2020	姜堰区班主任基本功大赛	姜堰区教育局	二等奖
12		朱小芳 朱小芳	29	2021	姜堰区新教材教学设计	姜堰区教师发展中心	一等奖
				2021	姜堰区高中英语优质课评比	姜堰区教师发展中心	一等奖
13		徐小霞	14	2021	2020年姜堰区高中英语新教材教学设计大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
14	黄燕梅	7	2021	姜堰区新教材教学设计	姜堰区教师发展中心	二等奖	
15	物理	郑益霞	22	2021	姜堰区优质课比赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
16		于正华	26	2022	姜堰区“堰尚书香”演讲稿评比	姜堰区教师发展中心	一等奖

17	政治	包中芹	9	2021	2020年姜堰区中学精品思政泰微课评比活动	姜堰区教师发展中心	一等奖
18		曹琳琳 (政治)	14	2021	2021年姜堰区高中青年教师优质课评比	姜堰区教师发展中心	二等奖
				2022	姜堰区优秀教学案例评比	姜堰区教师发展中心	优秀奖
19		蒋沁芬	4	2022	"堰尚书香"演讲稿比赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
20		邵晶晶	5	2022	姜堰区高中思想政治教师基本功大赛	姜堰区教师发展中心	二等奖
21	地理	包娜	9	2020	姜堰区高中地理优质课比赛	姜堰区教师发展中心	一等奖
				2021	姜堰区高中地理优质课评比	姜堰区教师发展中心	一等奖
				2021	泰州市高中地理精品微视频评比活动	泰州市教育局	二等奖
22	历史	周静	9	2021	姜堰区高中历史同课异构大赛	姜堰区教师发展中心	优秀奖
23	美术	孔令伟	22	2020	江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛	省教育厅基教处	二等奖
24	生物	王晓娟	14	2021	高中生物青年教师创新优质课评比	姜堰区教师发展中心	二等奖
25	体育	程淑红	22	2022	姜堰区高中体育教师优秀课展评	姜堰区教师发展中心	二等奖

注：按照学科归类；序号用以统计获奖教师人数，多次获奖教师只编一个序号，并只填一个最高奖项；课堂教学竞赛指教师在赛点现场开课的竞赛；竞赛获奖以获奖证书为据。本表竞赛获奖不含论文评比获奖

2-3-3 设区市、县（市、区）以上骨干教师情况

设区市级骨干教师数： 人				县（市）区骨干教师数： 人			
姓名	学科	称谓	评定时间	姓名	学科	称谓	评定时间
高文慧	历史	泰州市学科带头人	2022	周芳	语文	姜堰区学科带头人	2020
秦桂宝	物理	泰州市学科带头人	2017	周拥军	化学	姜堰区学科带头人	2017
钱忠诚	物理	泰州市教学能手	2022	俞钱	地理	姜堰区学科带头人	2016
鹏飞	数学	泰州市教学能手	2017	郑益霞	物理	姜堰区教学能手	2016
周芳	语文	泰州市教学能手	2022	李庆国	化学	姜堰区教学能手	2020
杨爱国	地理	泰州市教学能手	2017	王爱丽	语文	姜堰区教学能手	2020
胡光磊	物理	泰州市教学能手	2013	孔令伟	数学	姜堰区教学能手	2020
包娜	地理	泰州市教坛新秀	2022	于正华	物理	姜堰区名教师	2018
包中芹	政治	泰州市教坛新秀	2022	薛峰	政治	姜堰区教学能手	2015
陈小梅	生物	泰州市教坛新秀	2015	徐小霞	英语	姜堰区教坛新秀	2020
曹琳琳	政治	泰州市教坛新秀	2020				
设区市级骨干教师数： 11 人				县（市）区骨干教师数： 10 人			

注：各类骨干教师不重复计数，就高不就低。骨干教师专指设区市级以上学科带头人或教学能手类、区县级学科带头人。特级教师、中学正高级教师等可计入设区市级学科带头人人数，以计算优秀教师学科覆盖面

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.泰州市姜堰区张甸中学“耕读”读书社材料	读书社	2015	是
2.泰州市姜堰区张甸中学名优骨干教师培养方案	专业发展	2018	是
3.泰州市姜堰区张甸中学“耕读”四有好教师团队资料	专业发展	2019	是
4.泰州市姜堰区张甸中学关于制定并实施教师专业发展目标的通知	青蓝工程	2022	是
5.“耕读”读书沙龙与“耕读课堂”建模研讨	耕读课堂	2022	是
6.泰州市姜堰区张甸中学“青蓝结对”仪式资料	青蓝工程	2022	是
7.泰州市姜堰区张甸中学三级骨干教师荣誉证书	骨干教师	2023	是
8.泰州市姜堰区张甸中学 2020 教师教科研成果汇总	教科研成果	2021	是
9.泰州市姜堰区张甸中学 2021 教师教科研成果汇总	教科研成果	2022	是
10.泰州市姜堰区张甸中学 2022 教师教科研成果汇总	教科研成果	2023	是
11.教师研究生学历学位一览表	骨干教师	2023	是
12.泰州市姜堰区张甸中学近三年课题研究情况统计表	课题研究	2022	是

队伍建设 2-4

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 1 2 条	评估指标	12. 教师培训机制基本健全，培训形式多样，针对性强，成效显著。校本培训规划科学，目标明确，实施有效。教师专业水平不断提升，基本适应课程改革要求。每年用于教师学习、培训的经费占学校教师工资总额 1.5%以上。	A
	评价细则	(1) 教师培训机制基本健全，整体规划合理，年度计划落实，管理、评价、保障措施配套，目标任务达成度较高。 (2) 学科组、备课组建设不断创新，教师个人专业发展规划稳步实施，学校支持措施落实到位，教师专业发展阶段性目标达成度较高。 (3) 培训主题突出，培训方式创新，教师在新课程实施、学生发展指导和走班教学管理等方面的能力有提升。85%以上的教师能在信息技术环境下进行教学设计，开展教学、教研、评价等活动。 (4) 近 3 年有 60%以上的教师具有高中循环教学的经历；50%以上的教师兼教一门及以上的选修课程；所在行政区域内有两所以上高中的，教师流动率不低于 10%。 (5) 教师学习、培训经费达到省定“年度公用经费预算总额的 5% 安排校内教师培训经费”的要求，纳入年度经费预算专项开支。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校按照“统筹规划、前瞻激励、改革创新、科学实用”的培训原则，以提高教师师德素养和业务水平为核心，不断强化师德教育，锤炼育人素质，努力造就一支师德好、观念新、能力强、方法活、影响大的学习型、反思型、科研型教师队伍。</p> <p>1. 教师培训机制基本健全，整体规划合理，年度计划落实，管理、评价、保障措施配套，目标任务达成度较高。</p> <p>学校高度重视教师培训工作，健全校本培训管理制度，成立了校长总负责，分管副校长具体负责，各科室主任、教研组长组成教师培训和考核领导小组。主要内容有：①学习教育教学理论；②学习教育教学常规；③学习教育法律法规；④开设班主任培训讲座；⑤定期举办青年教师论坛、学科教学论坛、班主任工作论坛。同时学校制定了《泰州市姜堰区张甸中学校本培训计划》、《泰州市姜堰区张甸中学校本培训方案》、《泰州市姜堰区张甸中学绩效工资考核方案》，建立了培训经费保障机制，保证了学校培训工作制度化、常态化。近 3 年，教师参加各级各类培训，每年人均超过 72 课时(录入江苏教师教育网)。</p> <p>学校在培训形式上注重个人学习和集中培训相结合，校本培训和上级业务部门培训相结合，师德培训和学科素养培训相结合，集体研讨和专家讲座相结合，采取了名师指导、专题培训、专家讲座、教研组活动、备课组集体备课、教师论坛、课堂教学观摩、经验交流、考察访问、课题研究等形式，提升课堂教学效益是培训的重点。学校以教研组为单位，举行教学竞赛参赛资格选拔性评比、展示活动，大规模组织教师走进名校观摩，与名校老师对口、深入交流，接受现场培训。每学期都利用假期、节假日、业务学习等时间组织教师进行相应的培训。</p> <p>每年围绕学校深化课程改革的实际需要，安排相关专题培训，重点突出，教师全员参与。近几年，组织的主题培训有师德师风培训、班主任工作培训、现代教育技术培训(希沃白板)、高效课堂专题培训、健康教育、青年教师基本功业务培训、泰州市中小学教师全员网络培训等。校本培训有序、深入地推进，提升了广大教师的综合素质。</p> <p>2. 学科组、备课组建设不断创新，教师个人专业发展规划稳步实施，学校支持措施落</p>			

实到位，教师专业发展阶段性目标达成度较高。

学校立足于学科组备课组建设，依据《泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心工作条例》，先后制定《泰州市姜堰区张甸中学教研组工作常规》、《泰州市姜堰区张甸中学集体备课制度及考核方案》、《泰州市姜堰区张甸中学集体备课流程》、《泰州市姜堰区张甸中学先进教研组（备课组）评比细则》、《泰州市姜堰区张甸中学优秀教师评比细则》、《泰州市姜堰区张甸中学骨干教师队伍建设》，确保充分发挥学科教研组和备课组职能。学校注重通过优秀骨干教师的传、帮、带，加快青年教师成长的步伐，按照《泰州市姜堰区张甸中学“青蓝工程”实施方案》实施青蓝互进工程。利用“青年教师专业发展学校”这一平台，为青年教师特别是新教师指路子、树样子、压担子、搭台子、给位子，充分调动青年教师的教学积极性；通过锤炼内功，促进教师教学基本功达标、教育教学研究能力达标、教育教学质量达标，90%以上的青年教师能胜任班主任工作；实行“师徒结对”，实行捆绑式考核，确保青蓝工程有名有实，早出成果，促进新老教师共同进步。每学年初，举行新老教师“青蓝结对”活动并签订协议，2-3年后举行“青蓝结对”总结表彰活动等。学校还设立各项教学竞赛活动，为教师的脱颖而出搭建平台，缩短了教师的成长周期。

3. 培训主题突出，培训方式创新，教师在新课程实施、学生发展指导和走班教学管理等方面的能力有提升。85%以上的教师能在信息技术环境下进行教学设计，开展教学、教研、评价等活动。

学校以提升课堂教学质量为培训重点，以推广“耕读课堂”模式为手段，打造我校“耕读课堂”品牌。循序渐进开展“耕读课堂”建模研讨，有计划开展优质课堂教学评比活动，按照教研组、学校、姜堰区、泰州市逐层选拔，全校90%以上教师参与，45周岁以下教师的全员参与。组织教师学习培训，采取“走出去，请进来”的形式，学校先后派遣多名校级干部和骨干教师赴澳大利亚、加拿大短期培训进修。组织各学科教师参加全国、省、市级教师培训、新课程培训、区级集体大备课或其他专项培训以及其他学校的教研活动。每年邀请多位专家、学者来我校讲学，开设教育教学讲座，长期与省内外高校保持紧密型联系，提高我校教师理论水平和业务能力，更新教育理念和学科知识。领导和教师们在新课程教学中，有机结合所学理论和本校学情，提升了本校的课堂管理和教学管理。学校重视培训目标的达成，对照个人培训计划，检查教师年度培训目标的达成度，做到了教师自我学习与组织培训结合，努力提高培训实效。积极组织教师参加各级各类信息技术培训活动，2022年江苏省信息技术2.0培训参与率、合格率均高达100%，优秀率35.2%，教师成功通过普通话、现代教育技术、计算机、心理健康等省市级考核，并在教育教学实践中广泛应用。

4. 近3年有60%以上的教师具有高中循环教学的经历；50%以上的教师兼教一门及以上的选修课程；所在行政区域内有两所以上高中的，教师流动率不低于10%。

学校所有老师均具备本科以上学历，其中，硕士研究生14人，近3年有90%以上的教师具有高中循环教学的经历，每位老师每学期上好一堂公开课课，上交一份公开课教案、一份课堂自评反馈表、听课教师评价表。高一高二年级每位老师每学年开好一门拓展课程，全校达到66%的教师兼教一门及以上的选修课程，拓展课程包括繁星诗社、数学写作、趣味物理、趣味化学社团、铲屎官学社、时事论坛、颜真卿书法社、篮球社团、田径社团、形体训练、美术社团、日语社团等。近三年在本地区高中校际流动人员达15人，流动率达到15%。

5. 学校教师培训经费有保障，做到了专款专用

近三年，平均每年用于教师学习培训的经费占学校年度公共经费总额的比例均超过5.0%。学校教师培训成果显著，教育教学水平不断提升，能够适应新课改要求。骨干教师队伍不断壮大。市、区级别的骨干教师以上达15人。学校教科研工作屡次受到上级部门表扬和兄弟学校的赞许，2020年、2022年我校均被评为姜堰区教科研先进学校。我校的教学和管理经验多次在市、区教育教学工作会上交流，教师的科研能力不断提升。近3年来，教师

在省级及以上刊物发表论文近 40 篇，获奖论文近 30 篇，部分教师积极参加专著、教材的编写，目前有 4 本参编的专著教材出版，不少教师在省市级教学竞赛中获奖。通过培训，教师的教学理念得到了更新，专业素养得到了提升，教育教学能力水平得到了提高，有力地推动了学校的教育教学工作。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-4-1 培训项目

项目	数量	项目	数量
学校组织专题培训 (次)	30	出国进修 (人)	4
组织集体外出学习考察 (次)	28	校外专家来校讲学 (次)	28
参加校外专业培训 (人)	100		

2-4-2 教师学习、培训经费

年度	教师数	公用经费	学习、培训经费		
			总计 (元)	占年度公用经费预算总额之比 (%)	师均 (元)
2019-2020	101	1720000	88279	5.10%	874
2020-2021	99	1310000	83240	6.35%	840
2021-2022	98	1004000	74443	7.41%	760

2-4-3 近 3 年教师校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

起讫时间	姓名	专业技术职称	学科	原学校	现学校	类型
202109-202208	刘伯平	高级	地理	泰州市姜堰区罗塘高级中学	泰州市姜堰区张甸中学	支教
202009-202108	刘璐	一级	地理	泰州市姜堰区罗塘高级中学	泰州市姜堰区张甸中学	支教
201809-202008	徐迟	一级	地理	泰州市姜堰区张甸初级中学	泰州市姜堰区张甸中学	支教
201909-202108	薛峰	一级	政治	泰州市姜堰区张甸中学	新疆邵苏第一中学	支教
201809-202008	陈兰红	一级	数学	泰州市姜堰区张甸中学	泰州市姜堰区罗塘高级中学	支教

201809-202108	秦桂宝	高级	物理	泰州市姜堰区 张甸中学	泰州市姜堰中学	支教
202009-202208	茆凤琴	一级	英语	泰州市姜堰区 张甸中学	泰州市姜堰中学	支教
202009-	钱文	二级	语文	泰州市民兴中学	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
202009-	朱敏	二级	生物	泰州市姜堰区 励才学校	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
202009-	蒋沁芬	二级	政治	泰州市姜堰区 美术学校	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
201909-	邵晶晶	二级	政治	泰州市姜堰区 励才学校	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
201909-	黄燕梅	二级	英语	泰州市姜堰区 美校春兰校区	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
201909-	申梦影	二级	数学	泰州市姜堰区 美校春兰校区	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
201809-	袁倩	二级	语文	泰州市姜堰区 美术学校	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教
201809-	王晓娟	二级	生物	泰州市姜堰区 美术学校	泰州市姜堰区 张甸中学	交流任教

注：“类型”分为校际交流任教、支教，其中“交流任教”指人事调动

(3) 佐证要目

	佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
一. 培训机制、规划	1. 泰州市姜堰区张甸中学校本培训三年规划	校本 规划	2019	是
	2. 泰州市姜堰区张甸中学 2020 年校本培训方案	校本 方案	2020	是
	3. 泰州市姜堰区张甸中学 2021 年校本培训方案	校本 方案	2021	是
	4. 泰州市姜堰区张甸中学 2022 年校本培训方案	培训 方案	2022	是
	5. 泰州市姜堰区张甸中学绩效工资考核方案(决议稿)	绩效 方案	2022	是
二. 学科组 备课组 建设	1. 泰州市姜堰区张甸中学学科组建设	学科组 建设	2020	是
	2. 泰州市姜堰区张甸中学教研组工作常规及考核方案	教研组 考核	2020	是
	3. 泰州市姜堰区张甸中学集体备课相关制度、要求、流程	集体备课 制度	2019	是

	4. 泰州市姜堰区张甸中学骨干教师队伍建设	骨干教师	2019	是
	5. 泰州市姜堰区张甸中学教师专业发展规划表 (3-5 个不同学科)	专业发展 规划	2021	是
三. 培训方 式、主 题	1. 近三年教师外出学习培训通知(部分)	学习培训	2022	是
	2. 钱忠诚等 4 人出国培训证明	出国培训	2022	是
	3. 张甸中学三星高中“大备课”活动方案	大备课	2022	是
	4. 姜堰区信息 2.0 考核能力点线下作业应报数量统计表	信息 2.0 考核	2022	是
四. 教师教 学、拓 展课 程、流 动	1.调查教师教学满意度情况一览表	教师满意度	2022	是
	2.拓展课程文件、方案等	拓展课程	2022	是
	3.耕读沙龙研讨会	耕读沙龙	2021	是
	4.有效交流与合作读书活动	读书活动	2021	是
	5.近三年教师校际交流证明材料	交流证明	2022	是
五. 培训经 费	1.近三年教师培训经费占比	培训经费	2022	是
	2.近三年教师培训专项经费支出凭证	经费凭证	2022	是

管理水平 3-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第13条	评估指标	13. 学校办学目标明确，发展规划科学合理。中长期发展规划内容全面，重点突出，措施扎实，具有前瞻性和适切性。规划施行顺利，成效明显。	A
评价细则	(1) 能遵循国家教育方针和教育规律，结合学校实际，科学定位学校发展目标，经广泛听取教职工意见和专家充分论证，制定学校发展规划，得到政府或教育主管部门认可。 (2) 发展规划质量较高，思路清晰，内容全面，重点突出，措施扎实，能根据新的发展形势与任务适时进行调整和完善。建立常态监督、中期检查、终期绩效评价机制。 (3) 规划实施顺利，学校和各部门年度、学期计划体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况，并有丰富的佐证材料。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校办学目标明确，办学思路清晰。学校在区教育局的正确领导下，以“办人民满意教育”为宗旨，全面贯彻教育方针，整体推进素质教育，规范教育教学行为，引导学生树立崇高理想，涵养健全人格。学校规划坚持以立德树人根本任务，以党的群众路线教育实践活动为载体，认真组织学习和贯彻党的各项方针政策，不断加强学校党组织建设和教师队伍建设，创新德育管理机制和人才培养模式，切实推进教育教学精细化管理，践行“耕读”理念，深度推进课堂教学改革，积极开展校园文化建设，全校师生将自我加压，以改革促发展，以创新求卓越，抬头看路，埋头苦干，精心打造“管理高效率，教师高水平，学生高素质，办学多元化”的特色学校。</p> <p>1. 学校办学目标明确，发展规划科学合理</p> <p>为实现学校可持续发展，遵循国家教育方针和教育规律并按照《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据学校实际，学校制定了《张甸中学十四五发展规划》。在制定的过程中，充分考虑了当前高中教育改革发展的时代、地域背景，分析了普通高中教育多样化、特色化、优质化发展的趋势，结合本校发展实际确定了近五年的发展目标：坚持“立德树人，耕读致远”的办学理念，围绕教育发展主题，以教学改革作为动力，以提高教育质量和办学效益作为根本出发点，加大学校基础设施建设，全面深入地推进素质教育，探索符合我校特点的办学之路，努力把张甸中学建设成为校园文化成熟、师资力量雄厚、学校管理科学、办学条件优良、教学质量一流、办学特色鲜明的优质高中。为论证目标和规划的可行性，学校先后通过校务会、管理人员会讨论，并经校教职工大会审议通过。</p> <p>2. 规划涵盖全面，重点突出，措施扎实，保障有力，具有前瞻性和可行性</p> <p>《泰州市姜堰区张甸中学五年发展规划》坚持以“优先发展教育事业”战略部署为指导，以立德树人为根本，以实施素质教育、新课程改革为工作重点，立足独特的管理模式，精良的师资队伍，良好的校风、学风的发展优势，分析存在不足，精心研究，科学谋划，在围绕总体目标的基础上分阶段完成办学从基础向品位的升级，大力推进学校发展改革，最终建成优质高中。</p> <p>学校能够根据区政府《姜堰区推进教育高质量发展三年行动计划（2020~2022年）》、区委第三巡察组整改意见适时调整和完善学校发展规划，充分遵循教育规律，循序渐进，稳步推进，确保《五年发展规划》具有较强的操作性。</p> <p>3. 规划实施情况及成效</p> <p>学校围绕发展规划每学年制定工作计划，明确工作重点，提出工作要求。各职能部门每学年制定具体的部门工作计划，每周公布工作清单，落实工作责任，实施目标考核。由于工作有计划，管理有目标，从而保证了学校各项工作围绕发展规划的目标和要求展开，运转有序，效率较高，</p>			

呈现出健康快速发展的良好势头。学校发展规划实施情况良好，规划中的硬件、软件目标得到有效的落实，在原有设施基础上装配了新微机室、新实验室，完成“校校通”工程，校园网覆盖全校，现代化的教学装备得到进一步充实完善。在教师队伍建设上加大投入，注重校本培训，采用“请进来，走出去”的方法，使教师的综合素质有了大幅度提高，教育理念得到全面提升，教科研水平有了明显提高，学校发展蒸蒸日上。学校先后获得“江苏省绿色学校”、“江苏省平安校园”、“中央教科所德育实习基地”、“中科院心理研究所实验基地”、“江苏省实施素质教育先进学校”、“江苏省青少年科技活动先进集体”、“泰州市智慧校园”、“姜堰区教科研先进学校”、“泰州市姜堰区教育系统模范职工之家”“基于教学改革融合信息技术的教与学模式”实验学校等多项荣誉。

随着新的发展规划的逐步实施，学校办学条件进一步改善，教师素质进一步提升，教学质量进一步攀升，学校发展的步伐更加坚实。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.泰州市姜堰区张甸中学“十四五”发展规划	行动方案	2020-2022	是
2.泰州市姜堰区张甸中学“亮目标、明思路、有实效”行动方案	学校发展规划	2023.03	是
3.近3年学校工作计划和实施情况总结	工作计划总结	2020-2022	是
4.部门、年级工作计划和实施情况总结	工作计划总结	2020-2022	是
5.部门周工作安排清单	工作清单	2022.01	是
6.校长任期目标年度目标责任书	目标责任书	2022-2023	是
7.工作推进会图文材料	会议图片	2021-2023	是
8.学校重点工作展示	图片展板	2021-2022	是

管理水平 3-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第14条	评估指标	14. 实行校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。积极推进人事、分配和后勤等方面的管理改革。规章制度健全，岗位职责明确。积极推行校务公开，努力提升科学管理、规范管理的水平。大力推进信息技术与学校管理的融合，教育管理信息化水平逐步提高。	A
	评价细则	<p>(1) 落实校长负责制。充分发挥党组织政治领导和组织保障作用，党政领导班子分工合作、齐心协力，坚持校务公开，定期召开教代会，民主管理规范有序且富有实效。</p> <p>(2) 推进人事、分配和后勤等方面管理改革，全员聘任制、岗位责任制、绩效工资制等管理改革有效激发学校发展活力。</p> <p>(3) 推进制度建设，制定学校章程和各项管理制度、岗位职责，各部门职责明确，工作主动高效，学校运转顺畅。</p> <p>(4) 积极探索网络环境下的管理改革，运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，基本建立适应课改要求的管理模式。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校实行“校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主管理”的立体管理制度，坚持落实校长负责制，积极推行校务公开，健全各项规章制度，明确岗位职责，大力推进信息技术与学校管理的融合，坚持学校与家庭、社会沟通合作机制，自觉接受社会监督，形成了团结奋进的良好局面。</p> <p>1. 推行校长全面负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。</p> <p>为确保校长负责制落实到位，学校根据上级相关文件和要求，结合学校实际，规定校长主管学校规划、事业决策、人事、财务工作，并亲自担任校务公开领导小组、德育工作领导小组、安全工作领导小组、绩效考核领导小组等工作小组的组长，对学校的重大工作和重大改革措施经民主决策后负责组织实施，校长主持工作，副校长协助校长工作。</p> <p>坚持校务公开制度，成立校务公开领导小组和监督小组，坚持阳光下操作，凡是涉及到学校校务方面以及教职工切身利益方面的问题，都能通过公示栏、教职工大会、校园网等形式向校内校外公示，主动接受广大教职工和社会的监督。发挥党组织的监督保证作用，坚持教职工代表大会制度，设立校长信箱、举报电话等，不断完善监督机制。</p> <p>2. 积极推进人事、分配、后勤等方面的管理改革。</p> <p>学校在党支部、校长室领导下建立了健全的管理机制，实行校长负责制，设立了校长办公室、党建办公室、课程教学与科研中心、学生发展中心、后勤保障中心、信息化实验装备中心等六个职能部门和三个年级领导小组。各部门都能按照学校统一的部署和要求，认真履行工作职责，主动积极做好本部门工作，同时部门间配合协调，确保学校各项工作健康有序地进行。2022年学校按照《姜堰区张甸中学学校中层干部换届竞聘实施方案》，选拔了新一批能做事、会做事的中层干部，充实了学校的领导队伍。</p> <p>为激发内部活力，最大限度地发掘教职工的潜能，学校着重推进人事制度、分配制度和后勤管理的改革创新。在人事制度方面，学校按需设岗，按科学设岗，教职工按岗聘用。学校全面推行教职工全员聘任制。学校、教师双向选择，进一步完善了双向选择、择优上岗的用人机制，既保障了学校与教职工的合法权益，又提高了教职工的进取心；在分配制度方面，学校积极探索教职工绩效工资制度改革，制定了《张甸中学教职工绩效考核方案》，按照工作量与工作实绩确定奖励性工资分配，坚持多劳多得、责重多得、优绩多得的原则。每年听取教职工意见作相应修改，</p>			

并提交教代会讨论通过。学校建立了重贡献、重实绩，向骨干教师和教学一线岗位倾斜的分配激励机制，合理拉开了收入差距，体现了按能、按劳和按绩取酬的分配导向，从而激发了教职工的工作热情，激发了学校发展活力；同时学校进一步健全和完善了教师的各项考评制度。在后勤方面，牢固树立“一切服务于教学、服务于教师、服务于学生”的思想，美化校园环境，排查安全隐患，加强食品安全管理，并将学校物业外包，积极为师生提供一个健康、舒适的学习、生活环境。

3. 规章制度健全，岗位职责明确。

学校实行校长负责制，有健全的管理网络，各部门职责明确，工作主动，运转顺畅。在校长室、党支部的领导下，学校以《江苏省中小学管理规范》为依据，结合学校的管理实际，制订了涉及教育、教学、教科研、后勤、学生宿舍、食堂等方面的规章制度，学校各部门、各年级的岗位职责明确具体可操作，使学校各项工作和组织分工明确，各司其职，确保学校教育教学管理规范严谨有序。各部门都能根据自己的职责积极主动地开展各项工作，并有较好的协作性。

学校有健全的监督机制，坚持把校务公开作为依法治校的核心内容，确立了重大问题集体讨论决定制度、民主理财制度、定期审计制度、群众评议制度。广泛征询社会各界的意见。学校设有校务公开栏和“校长信箱”、“举报电话”，通过教代会、校情发布会、家长委员会及时公布学校政务、事务、财务，实行校务公开，增加透明度。定期召开学生座谈会、教师座谈会、家长座谈会，听取各方意见和建议，接受社会监督，规范办学行为。

由于制度完善，管理过程规范，各部门团结协作，学校工作井然有序，富有实效，赢得领导、师生和社会的广泛赞誉。师生满意度在96%以上。为有效做好学校各项工作，全面落实《江苏省中小学管理规范》，学校坚持按章办事。岗位设置合理，工作职责要求明确，从学校领导、中层干部到年级组长、教研组长、备课组长、班主任以及全体教职工，人人都有明确的岗位职责及考核要求。为体现以人为本的思想，在实行严格管理的同时，关心教师体贴教师，对教职工给予人性化关怀。

4. 大力推进信息技术与学校管理的融合，教育管理信息化水平逐步提高。

在信息技术飞速发展的今天，学校紧跟时代步伐，积极探索网络环境下的管理改革。学校通过智慧校园建设、购置升级各部门管理系统软件，基本实现了运用网络技术进行学分管管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，管理效能得到显著提高。

在学分管管理方面，学校根据学籍管理的要求，将学分管管理和网络技术相结合，使学生每学期的学分认定方便快捷，方便教师和学生查阅，使学生的学分管管理更加具体、直观和全面，提高学分管管理的透明度。每个班级都安装了智慧班牌，对学校的新闻和通知等信息进行及时发布，极大提高了学校的管理水平。

在质量管理方面，学校使用教务管理系统下的智学网阅卷系统。该系统可以轻松实现网上批改试卷、成绩统计、错题分析、学情变化统计、一键导出分析报告等功能，教师可以通过手机终端或电脑终端进行操作，有效利用了碎片化时间，提高了阅卷、分析的效率。

在评价管理方面，学校建立了综合素质评价平台，班主任和任课老师可以随时进入系统对学生的学校表现、学习状态、考试成绩等进行评价，使学生学业发展轨迹得以动态呈现。学生和家长也可以以访客模式进入系统对教师、学校工作进行评价，使得评价数据全面且丰富。

在资源管理方面，学校重点打造教育教学资源库，将购买的电教教材、教师的优秀教（学）案及课件定期上传，充实资源库。学校教师通过共享平台实现各种文件、数据、资源上下互通，“无纸化”办公环境基本建成，促进了教学资源的公开和管理效率的提升，给老师们的教学工作创造了良好的条件。

在图书管理方面，学校有专门的图书管理系统。该系统具备图书目录管理、图书信息检索、借阅信息管理等多个功能，校园内师生凭校园一卡通，就能实现图书的借阅和归还。

在后勤管理方面，学校固定资产登记、物品采购、报修等，均在校园网中完成，公开高效。人事管理和财务管理配备专门计算机管理系统，管理工资发放、财务报表及预结算、文书档案及干部人事档案等。学校电子学籍管理有专职教师负责，每学期均能按时完成电子学籍注册，各项学籍管理及变更信息均能及时、准确地上报上级教育管理部门。

在家校沟通、社会联系方面，学校通过微信公众号等方式实现了学校与家长之间的快捷沟通和及时互动。学校能够随时听取家长对学校、教师的意见和建议，及时改进工作。及时听取社会公众对学校工作的意见、建议。为充分保障师生人身和财产安全，学校还拥有完整的校园网络监控系统，实时对整个校园进行全方位无死角监控。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

部门设置情况表

设置部门	负责人数	专职人员数	兼职人员数	年度工作满意率 (%)
校长办公室	1	1	4	99%
党建办公室	1	/	2	99%
课程教学与科研中心	1	/	2	99%
学生发展中心	1	/	2	99%
后勤保障中心	1	/	2	99%
信息化实验装备中心	1	/	2	99%
高一年级组	1	/	2	99%
高二年级组	1	/	2	99%
高三年级组	1	/	2	99%

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.学校章程等系列制度以及工作落实现场图	校长负责制	2019-2022	是
2.党组织政治领导和组织保障相关材料	党组织建设	2019-2022	是
3.2022 年校长述职报告	校长述职	2023.01	是
4.校务公开相关材料	校务公开	2019-2022	是
5.教代会相关材料	教代会	2019-2022	是
6.人事、分配、后勤等方面管理材料	人事、分配、后勤等	2019-2022	是
7.学校各部门制度建设及履职材料	部门运行	2019-2022	是
8.泰州市姜堰区张甸中学团建材料	团代会及活动	2020-2022	是
9.泰州市姜堰区张甸中学青蓝工程	青蓝工程	2021-2022	是
10.泰州市姜堰区张甸中学家委会	家校合作	2022.11	是
11.校园网络化管理	网络化管理	2019-2022	是

管理水平 3-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第15条	评估指标	<p>15. 坚持依法治校，办学行为规范。严格执行国家课程计划，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标，未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。</p>	A
第15条	评价细则	<p>(1) 严格执行国家的教育法律法规，办学行为规范，无违规招生、违规补课、违规收费、招收复读生等行为。</p> <p>(2) 严格执行国家课程计划和省定课程实施方案，开齐开足各类课程，落实校长主体责任，创新教学组织管理，加强课程实施监管，不违规超前选科分班，不超课程标准教学，不抢赶教学进度，不提前结束课程教学。</p> <p>(3) 严守规定，尊重学生，不对班级、教师下达高考升学指标，不公开学生考试成绩排名，不因考试成绩等因素放弃学困生。</p> <p>(4) 各项法纪教育制度和安全体系健全，执行有力有效，未发生安全稳定责任事件和违法违纪案件。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校根据《江苏省中小学管理规范》和当前教育发展的新形势新要求，坚持依法治校，规范办学。学校严格执行国家的教育法律法规学校，严格执行国家课程计划，开齐开足各类课程，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标。三年来，学校未发生具有重大影响的安全稳定责任事故和任何违法违纪案件。</p> <p>1. 坚持依法治校，规范办学行为。</p> <p>我校坚持依法治校，严格执行教育法律法规，尤其是严格执行省“五严”规定，全面落实《江苏省中小学管理规范》，制定了《姜堰区张甸中学管理制度汇编》。规范办学行为，无违规办学、违规招生、违规补课、违规收费等现象。学校成立了以校长周拥军为组长的依法治校工作领导小组，进一步明确依法治校岗位职责制，把依法治校工作纳入学校日常工作议程，抓好工作的计划推进、目标落实。学校通过党支部三会一课、教职工政治学习活动、普法宣传教育、师德第一课等活动，组织大家学习法律法规和上级规范办学的相关文件，强化依法执政、依法执教的意识，广大教职员知法、懂法、守法，有法必依。同时，通过法制教育活动和日常德育工作，加强对学生的规范教育，坚持立德树人，培养遵纪守法的新时代公民学子。</p> <p>学校严格规范考试和招生管理，按照上级规定，规范了考试科目和考试次数，考试命题科学合理，考试内容符合课程标准的基本要求，不随意提升考试难度。严禁组织学生参加各种形式的统考、联考或月考。学校在招生过程中，严格执行招办文件精神，统一实行网上录取，不招收复读生、借读生。学校通过全省统一的普通高中学生的学籍网络管理平台，严格学籍管理，实行“籍随人走”原则，杜绝借读、转学的现象。</p> <p>学校制定各学科作业布置与批改要求相关条例，严格要求作业量要适当，布置给学生的作业形式要多样，难易要适中，要适合学生实际，并能适合不同层次的要求。对于教师的布置作业与批改工作，学校教务处每月组织检查，平时结合听随堂课对作业布置与批改进行抽查，并及时作好评价与记录。学校禁止教师利用节假日、双休日组织学生集体补课或上新课，禁止教师动员、组织学生参加社会力量举办的各种辅导班，禁止教师利用节假日和双休日在校外搞有偿家教。学校图书馆、微机室、实验室双休日向学生开放，供学生组织活动使用。根据我校住宿生较多的现状，学校安排中层干部、班主任和部分年青老师值班，负责学生的安全和纪律。</p> <p>学校每学期开学初都会在全体教职工会议上学习师德要求相关文件，发放“抵制有偿家教”倡议书，严禁在职教师进行有偿家教，严禁向学生和家长乱收费。同时学校不定期开展排查，一</p>			

经发现本校教师违规上课，学校给予该教师全校通报批评，扣除当年绩效工资，取消当年评优评先资格等惩罚措施。学校收费标准由市物价局审核通过，并张贴在宣传栏显著位置，通过公众号公示收费项目和标准，主动接受学生、家长、社会的监督。学校严格按照规定收费，并主动接受审计部门审计。同时学校成立“家长委员会”，监督学校收费，对家访中出现的“慰问金”“慰问礼品”等变相“收费”行为进行严厉处罚。对于以上违规行为，学校在教师考核、职评晋级等方面实行一票否决制。为了加强监督管理，学校设立校长信箱和举报电话，同时充分发挥教代会、学代会、学生家长和社会的监督作用，加强民主监督。

2. 严格执行国家课程计划，开齐开足各类课程。

学校遵照省教育厅有关要求，严格执行国家课程计划，开足开齐国家和省规定的各类课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不增加周课时总量。开足必修课，开好选修课，上好校本课，探索科学有效的课程管理体系，充分体现时代要求，形成国家、地方、学校三级课程管理机制。学校严格遵守国家关于课程设置的刚性要求，严格按照上级的课程开设计划制定课程表，认真开展综合实践活动和地方性活动类课程的教学。根据上级部门规定，设定了课时标准。每天校长室和课程中学进行巡视督查，确保教师严格按课表上课，不随意调课、旷课。每学期初，教研组上交学科教学进度计划，每周备课组上交集体备课计划，学校对教学进度统一调控，保证教师不随意增减课程、课时，不随意增加教学内容和课程难度，不超课程标准教学，不抢教学进度，不提前结束课程教学。同时学校严格执行“一教一辅”有关规定，严格规范教辅资料的征订，确保了学生有充足的时间学习校本课程和研究性课程。

为进一步落实党的教育方针和立德树人根本任务，有利于国家选拔培养各类人才，有利于促进学生德智体美劳全面发展，学校依据 2021 年新高考方案，按照《省政府关于进一步深化高考综合改革的若干意见》，结合我校师资水平、办学条件和学生选科需求，结合高校录取时对选科的要求，引导学生深入学习 2021 年新高考政策，指导学生制定个人职业规划，不违规超前选科分班，特制定姜堰区张甸中学高考选科实施方案，提供了六种选科类型组合供学生选择。在选科方案的落实过程中学校一贯坚持有利于学生全面而有个性的发展，有利于学校发挥特色教学，办人民满意教育的总原则，坚持“科学定位、以生为本、自主选择、实事求是”的原则，根据“爱好特长、高校要求、学习成绩”的要求，在学校指导下自主选科，进一步落实和贯彻再选科目保障机制，均衡选科，优化发展，确保学生选科优势最大化，实行“套餐+选择”模式，以行政班授课为主，走班制为辅，尽量满足每一位学生选科需求，应选尽选，促进学生的个性化成长和发展。

3. 严守各项法律法规，尊重学生，以生为本，建立学生全面发展的评价体系，促进学生多元化和个性发展。

学校自办学来全面贯彻党的教育方针，以落实“立德树人”为根本任务，严守各项法律法规，整体推进素质教育，规范教育教学行为。学校以学生综合素质评定为主要指标评价学生，注重发展性、过程性评价，不以考试成绩评价学生，不公布学生考试成绩，不排名次，保护学生的隐私，维护学生的自尊。严格禁止按照考试成绩给教师排名。多年来，我校不搞公开考试成绩排名，不对班级、教师下达高考升学指标，无违规办学、违规招生、违规补课、违规收费的情况。

学校立足“办一所真正读书的学校，为学生的未来发展奠基”的办学理念，一切以学生发展为目的，尊重并促进学生的个性发展，提倡自我管理、自我教育和差别教育，常规管理检查、评分、统计、公布由学生会完成；学生社团由学生自主建立、自我管理、自主活动。学校制定《学生成长导师制方案》，组成师生一对一帮扶，定时和学生沟通，随时和学生谈话，帮助学生解决实际问题，关注学生敏感脆弱的心，鼓励学生积极向上。利用国旗下讲话、主题班会、学习专题报告会等多种形式加强对学生的教育，积极引导他们养成良好的行为习惯，增强他们遵纪守法的意识；通过优秀班集体、优秀学生干部、三好学生、优秀团员的评比活动，激发学生严格遵守中学生行为规范的热情。为了促进学生全面发展，学校制定了《姜堰区张甸中学学生综合素质评价实施细则》《姜堰区张甸中学学分分（评）定实施意见》，对学生的道德品质、公民素养、学习能力、

交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面进行全方位评价。评价目的突出全面性，评价主体强调多元性，评价方式要求多样性，评价标准强调综合性，突出过程评价和发展评价，摒弃“一考定评价”的学生评价机制，不因考试成绩等因素放弃学困生，注重从课程学习和社会实践两个方面对学生进行评价，课程学习评价除了传统的课程外，还加入了校本教程评价，在这一系列评价体系中突出学生学习过程的表现，强调学生主体地位，同时强化对课堂行为、任教数量与质量的评价，打破单纯依靠成绩评价的简单评价形式。综合评价促使学生全方位发展。

4. 健全各项法纪教育制度和安全体系，未发生具有重大影响的安全稳定责任事故和违法违纪案件

为保证教育教学工作的顺利开展，学校制定并健全了各项法纪宣传与教育制度，建立健全管理体系，严格按照各项制度和法规执行，迄今为止未发生具有重大影响的安全稳定责任事故和违法违纪案件。

学校一贯重视安全工作，坚持“以人为本，安全第一”的原则，以强化学校的领导责任为重点建立学校安全组织机构，以维护学校正常教育教学秩序，全力创建“平安校园”，实行“党政同责，一岗双责”制度，确保学校安全稳定工作和教育教学工作同时层层签订“一岗双责责任书”。学校各项安全制度健全，学校各部门开展活动都制定应急预案，安全保卫处定期进行校园安全排查，建立一整套安全管理台账。学校重视师德师风建设，每位教师都签订“师德师风”承诺书，加强师德师风教育。学校每年进行法制宣传月教育活动，有计划地开展法制教育、安全教育，督促学生及时完成全国中学生安全工作平台作业。三年来，学校未发生任何安全责任事故和违法违纪案件。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据 (无)

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学课程改革发展规划	工作计划	2021.09	是
2. 泰州市姜堰区. 张甸中学新课程实施方案	实施方案	2021.09	是
3. 泰州市姜堰区张甸中学“导学测评”课堂实施规范	实施方案	2021.09	是
4. 张甸中学“校本课程”评价方案及评价细则	评价方案	2020.09	是
5. 泰州市姜堰区张甸中学校本课程开发奖励制度	奖励制度	2020.09	是
6. 泰州市姜堰区张甸中学高考选科实施方案	实施方案	2020.09	是
7 泰州市姜堰区张甸中学综合实践活动课程实施方案	实施方案	2020.09	是
8 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习课程实施方案	实施方案	2020.09	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学学生选课指导方案	指导方案	2021.09	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学绩效考核方案	考核方案	2020.10	是
11 泰州市姜堰区张甸中学教学“六认真”工作常规要求	常规要求	2020.09	是
12 泰州市姜堰区. 张甸中学学生综合素质评价实施方案	实施方案	2021.03	是
13. 泰州市姜堰区张甸中学学生学分认（评）定实施意见	实施意见	2021.03	是

14. 泰州市姜堰区张甸中学推进课程改革工作总结	工作总结	2020.09	是
15. 泰州市姜堰区张甸中学依法治校、规范办学实施方案	实施方案	2021.09	是
16. 泰州市姜堰区张甸中学依法治校、规范办学总结	工作总结	2021.09	是
17. 2020-2023 年度总课表	课表	2020-2023	是
18. 学校学生作息时间安排表	安排表	2020-2023	是
19. 泰州市姜堰区张甸中学三个最美评比	活动方案	2021-2023	是
20. 泰州市姜堰区张甸中学安全组织机构及职责分工	组织和职责	2021.09	是
21. 泰州市姜堰区张甸中学安全生产管理制度建设	制度建设	2022.09	是
22. 泰州市姜堰区张甸中学近三年安全生产管理台账图片	过程管理台账	2020-2023	是
23. 泰州市姜堰区张甸中学近三年教职工安全目标责任书签订图片	图片证明	2020-2023	是
24. 泰州市姜堰区张甸中学无违法无安全事故证明	图片证明	2020-2023	是

管理水平 3-4

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第16条	评估指标	16. 学校校风、教风、学风优良。“三风”建设坚持以人为本，促进师生发展，提高管理水平，取得良好效果，为广大师生自觉践行和社会广泛认同。	A
评价细则	(1) “三风”指向明确，表述准确，逻辑自洽，内涵丰富，具有时代精神和学校特点，符合素质教育要求，成为学校文化建设的重要内容。 (2) “三风”建设融入日常教育教学管理之中，重过程，有措施，显成效，师生和社会对学校“三风”认同度高于 90%。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>校风：格物至善，知行守正； 教风：应时取宜，让学守望； 学风：勤学善思，习得生长。</p> <p>1. 我校“三风”建设的内涵。</p> <p>“三风”建设，是衡量一所学校的办学思想、教学质量和管理水平的重要指标，对于推动学校的和谐、高质量发展，具有重要的现实意义。我校围绕“以人为本，为学生未来发展奠基”的办学理念，积极开展“三风”建设：</p> <p>(1) 校风：格物至善，知行守正。尽人之性，以正人德，基于学生身心特点和老区传统，勤于读书和实践探索，在实践中探究教育规律，升华教育教学智慧，实现教师和学生共同生长。</p> <p>(2) 教风：应时取宜，让学守望。适应求知时机，遵循教学规律，选取适合的教学内容、方式方法，低起点小坡度重应用，让学生在体验中习得，在点拨下顿悟，在互动中发展。</p> <p>(3) 学风：勤学善思，习得生长。以教师激情点燃学生激情，以教师智慧催生学生智慧。重视学习过程中目标的引领和方式方法的优化，使不同层次学生都保持学习动机，得到发展。</p> <p>2. “三风”建设融入日常教育教学管理之中，重过程，有措施，显成效，师生和社会对学校“三风”认同度高。</p> <p>通过“三风”及校训内涵解读、学生手册、校园广播、微信公众号、电子显示屏、“三风”大家谈等形式，形成全校师生的普遍认同，成为师生内在道德标准和行为准则。通过国旗下讲话、主题班会、演讲比赛、黑板报、校园文化艺术节等不同形式渗透校风建设；全体教师以“敬业、爱生、厚积、严谨”为从教箴言，坚持教学“六认真”，深入实施素质教育。通过开展师德师风教育活动、暑期校本培训、“青蓝工程”、集体备课、推进课堂教学模式改革等活动，不断提升教师的师德修养和业务素质；学校无各类违反师德规范、有偿家教、体罚学生等失范行为。通过绩效考核、评先评优等，激励教师爱岗敬业，精益求精，努力做到“学高为师，身正为范”。</p> <p>在学风建设中，学校制订《张甸中学学生手册》等规章制度，通过开设张中人文讲座、开展“爱家、爱校、爱姜堰”三爱活动，增加学生对张中人文底蕴的了解，增进儒雅气质，通过新生军训、入学教育、成人仪式、升旗仪式、法制教育、感恩教育、学习习惯和方法指导、社团活动、主题班会、文明班级评比等活动强化学生自我教育与自我管理的能力，切实加强学风建设。全校学生自觉遵守学校各项规章制度，不断树立正确的学习观、成才观，学习勤奋、品行端正，每年都有一大批学生获得省、市、区和学校的表彰奖励。</p> <p>“三风”建设使校园环境文明、整洁，师生们用实际行动践行“三风”，同时也凸显“三风”建设的强大效能。学校校风正，教风好，学风浓，学生明礼守纪、积极向上，教师敬业爱岗、求真务实，不断丰富学校内涵，提升学校品味，形成儒雅和谐的校园文化，为学校可持续发展奠定</p>			

了稳定的基础，并得到了社会的普遍赞誉。多年来，学校无违反师德规范、有偿家教等行为，无歧视、体罚学生等现象，师生和社会对张中“三风”认同度达95%以上。近五年来，学校获得江苏省绿色学校、江苏省智慧校园学校、泰州市文明单位、泰州市传统文化特色校园、姜堰区融改实验校、姜堰区教科研先进学校等省市区级荣誉表彰以上30多项。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. “三风一训”形成	展示图片	2020.10	否
2. “三风”建设评价样表	评价样表	2020.08	是
3. 泰州市姜堰区张甸中学中学“三风”建设实施方案	实施方案	2020.08	是
4. 学校“三风”建设经验总结	经验总结	2020.10	是
5. 泰州市姜堰区张甸中学师德师风管理制度	管理制度	2019.09	是
6. 一训三风满意度问卷调查表——家长	问卷家长	2020.09	是
7. 一训三风满意度问卷调查表——教师	问卷教师	2020.09	是
8. 一训三风满意度问卷调查表——学生	问卷学生	2020.09	是
9. “三风”满意度调查表	调查表	2020-2023	是
10. “三风”建设活动	活动剪影	2020.10	是
11. 学校教师教风座谈会记录	活动记录	2021.05	是
12. 学生手册	学生手册	2020	是
13. 校园文化特色发展实施方案和总结	实施方案	2022.12	是
14. 感恩教育	感恩教育	2021-2022	是
15. 法治教育	法治教育	2020-2022	是
16. 心理健康教育	心理健康	2020-2023	是
17. 泰州市姜堰区张甸中学教学“六认真”工作常规	六认真	2021-2022	是
18. 泰州市姜堰区张甸中学三爱活动情况汇报	三爱	2021.10	是
19. 泰州市姜堰区张甸中学成人仪式	成人仪式	2022.05	是
20. 泰州市姜堰区张甸中学军训活动	军训活动	2022.08	是
21. 泰州市姜堰区中学艺术节	艺术节	2022.11	是
22. 泰州市姜堰区张甸中学升旗仪式	升旗仪式	2022-2023	是
23. 耕读课堂建设	耕读课题	20221-2023	是
24. 学生荣誉	荣誉	2019-2022	是
25. 学校荣誉	荣誉	2017-2022	是

管理水平 3-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第17条	评估指标	17. 积极开发利用校内外教育资源。图书馆、实验室、课程基地、艺体场馆、信息中心等设施设备充分开放，管理规范，利用率较高，为师生提供有效服务。	A
评价细则	(1) 充分发挥校内图书馆、阅览室、实验室、信息中心、课程基地、体育场馆、校园网络、宣传媒体等资源的教育功能，利用率高。 (2) 充分开发利用校外教育资源，多方共建满足课程建设、劳动教育、社会实践和研究性学习等方面的课外基地，做到有合作制度、有教育方案、有兼职师资、有安全保障、有考核评价、有综合效益。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>多年来，学校以新课程理念为指导，积极开发、有效利用校内外教育资源。</p> <p>1. 充分发挥校内图书馆、阅览室、实验室、信息中心、课程基地、体育场馆、校园网络、宣传媒体等资源的教育功能，利用率高。</p> <p>学校图书馆实现了网络化管理。现有图书 49399 册，生均 56 册；报刊杂志 320 种，图书流通量为平均每年每人 21 册。图书馆、阅览室正常开放，开放时间足，图书流通率高。学校还为每个班级设立“图书角”，较好地满足了学生课外阅读的需要。同时还为高一、高二学生开设阅读课，由专职教师对学生进行阅读指导，提高了阅读效率。</p> <p>学校实验室设施齐全，能满足正常的实验教学。实验室仪器、药品数量充足。理化生学科演示实验、学生分组实验开出率、实验考查合格率均为 100%。学校体育设施完备，学校运动场向师生全天开放，经常性地开展乒乓球、篮球、足球、拔河、跳绳、短跑等比赛，每学年举办一次全校运动会，促进了师生的身心健康。同时，每学年还为全体师生员工举办一次趣味运动会，丰富教职员工的业余生活。学校有专用音乐和美术教室，教学设备齐全，能够满足学校艺术课的开设和培养特长生的需要。</p> <p>学校有自己的网站和公众号，各部门科室、教师办公室都配备了一定数量的计算机，所有计算机均可宽带快速上网。用于上网浏览、下载资料、课件制作、办公管理等。每个教室都配有网络接口，多媒体一体机，满足多媒体教学的需要，课堂效率明显提高。</p> <p>在学校教务管理、人事档案、图书流通、财务管理等方面普遍使用计算机进行管理。目前，计算机已成为学校管理的重要手段。</p> <p>我校组织全体教职员不断学习新课改理念，充分认识到校内外教育的有机结合、和谐发展，是全面深化素质教育，促进课程改革，体现我国社会主义大教育特色的有效途径；也是更好地加强师资队伍建设，提高教师的教学水平和业务能力，全面提高教育教学质量和服务质量的有效途径。</p> <p>2. 充分开发利用校外教育资源，多方共建满足课程建设、劳动教育、社会实践和研究性学习等方面的课外基地，做到有合作制度、有教育方案、有兼职师资、有安全保障、有考核评价、有综合效益。为了让学生接触社会、了解社会，逐步掌握正确认识社会的观点和方法，提高辨别是非的能力，培养学生公民道德意识，增强社会责任感，经常组织学生开展社会实践活动。我校充分发挥海军诞生地纪念馆、新四军曲江楼烈士纪念馆等爱国主义教育基地，溱湖湿地公园等乡土教育基地，张甸派出所法制教育基地的德育功能，开展各类社会实践、军训夏令营、法制教育等活动鲜活生动。学校作为区、镇两级“关工委”活动基地定期进行传统美德教育，法制教育，经常邀请优秀校友来校作报告，同时，充分利用学校家长委员会和家长学校，形成了学校、家庭、社会全方位的教育格局。精心组织高一新生军训，增强学生的国防意识、自律自强的精神。通过</p>			

上述学生社会实践活动使各具特色的教育资源得到充分优化。

目前来说，我们在激活现有资源上做足文章，充分挖掘并利用校内校外精神的、物质的教育资源，如组织学生到白马海军诞生地纪念馆、新四军曲江楼烈士纪念馆、溱湖湿地公园、花栖云里现代园艺展示馆等一系列学生社会实践基地，参观考察。让学生了解家乡，体验家乡经济的迅猛发展，培养爱家乡的情感；并且把社会实践与研究性学习紧密结合，培养学生综合运用知识解决问题的能力 and 自主探究的能力；培养学生的合作意识和能力。

经常性地请知名校友和专家对学生进行科普教育、法治教育、革命传统教育，积极运用有益的教育因素为学生成长服务。

同时，我校还充分认识到家庭教育的重要性，专门成立了家长学校和家长委员会，加强家教知识的培训，帮助家长学习新的教育理念，改进教育方法和教育手段，建立“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络。定期开展活动，争取家长紧密配合，形成合力，发挥学校、家庭的整体教育功能，创家长满意学校。每一年放假前，发放“告家长一封信”，联合家长对孩子的假期生活齐抓共管。我校已基本形成了学校、家庭、社会三结合教育的体系化。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

3-5-1 校内教育资源的利用

图书馆图书流动量 (册/每生/学期)	21	学校报告厅使用次数 (次/学期)	30
电子阅览室开放时间 (小时/天)	6	计算机中心自主活动时间 (课时/学期)	100
报刊阅览室开放时间 (小时/天)	6	实验室自主实验开放时间 (课时/学期)	200
课程基地开放时间 (小时/周)	5	艺体场馆开放时间 (小时/周)	20

3-5-2 校外实践基地

校外德育基地名称	协作单位 /部门	校外德育基地主要负责 人		活动次数 /次数
		姓名	电话	
泰州市翔旭新材料有限公司	张甸镇政府	茆金年	18168555666	每年 2 次
张甸镇苏果超市	张甸镇政府	王金于	15061042366	每年 2 次
花栖云里 (花文化·现代园艺展示馆)	苏中园艺公司	田学书	052386662003	每年 1 次
溱湖湿地公园	风景区管委会	杨志	13801473006	每年 1 次
白马海军诞生地纪念馆	张甸镇政府	徐进	052386181423	每年 1 次
姜堰区张甸镇敬老院	张甸镇政府	吴永章	15061047948	每年 2 次
姜堰区张甸镇易初莲花超市	张甸镇政府	程宝贵	15252666256	每年 2 次
姜堰区张甸镇兴甸社区	张甸镇政府	陈十章	13382581848	每年 1 次

姜堰区三水街道小杨村社区	三水街道	卫正晔	13641565478	每年1次
姜堰区蒋垛苏维埃公园纪念馆	蒋垛镇政府	钱鸿江	0523-88306626	每年1次
泰兴市新四军黄桥战役纪念馆	黄桥镇	周希洪	052387212188	每年1次
泰兴市黄桥镇小南湖实践基地	黄桥镇	顾国芳	13961079538	每年1次
泰州市海军舰艇文化园	永安洲镇	张建明	0523-82715555	每年1次

张甸中学 2022 年秋学期家校委员会通讯录							
序号	班 级	学生姓名	家长姓名	称谓	性别	联系电话	家委会职务
1	高一年级主任	胡光磊			男	13815927086	委员
8	高一（3）班	殷振轩	殷金军	父亲	男	18351155556	副主任
2	公安代表	孙亚杰			男	15189989805	委员
3	社区代表	张富德			男	18861099286	委员
4	高一（1）班	许梓优	许科平	父亲	男	13775790280	委员
5	高一（1）班	顾雨涵	董秀红	母亲	女	15252647233	委员
6	高一（2）班	李亚静	李 鹏	父亲	男	15152600708	委员
7	高一（2）班	马佳慧	王平平	母亲	女	15052850352	委员
9	高一（3）班	周冬清	周小平	母亲	女	18362317866	委员
10	高一（4）班	吴伊然	谢 琴	母亲	女	18261060150	委员
11	高一（4）班	李梓鹏	李 顺	父亲	男	13901421095	委员
12	高一（5）班	王钰妍	许网扣	母亲	女	18861005326	委员
13	高一（5）班	华荣洁	华昭网	父亲	男	13601470680	委员
14	高二年级主任	李庆国			男	13775675600	委员
17	高二（2）班	陈思诺	张海琴	母亲	女	13641563344	副主任
15	高二（1）班	校智峰	李小明	母亲	女	18994633561	委员
16	高二（1）班	刘诗雅	徐衣梅	母亲	女	18961061519	委员
18	高二（2）班	唐贝琦	程月平	母亲	女	18052669639	委员
19	高二（3）班	宋涵钰	徐 琴	母亲	女	15152990990	委员
20	高二（3）班	鲍嘉麒	鲍德喜	父亲	男	15805262435	委员
21	高二（4）班	刘家辉	尉 欢	母亲	女	17321604922	委员
22	高二（4）班	李毓诚	窦粉兰	母亲	女	13365245123	委员
23	高二（5）班	高皓雪	高志立	父亲	男	13405520486	委员
24	高二（5）班	钱左亮	钱志军	父亲	男	13812484940	委员
25	安保处	王红春			男	15961095169	委员

26	高三年级主任	韩卫明			男	13615185265	委员
27	高三（4）班	王子晗	王小兵	父亲	男	15861018177	主任
28	高三（1）班	程思杰	韩存英	母亲	女	15061006109	委员
29	高三（1）班	夏 慧	王爱芳	母亲	女	15052842801	委员
30	高三（2）班	谢智超	王 霞	母亲	女	15724824555	委员
31	高三（2）班	刘欣怡	刘海进	父亲	男	18761084888	委员
32	高三（3）班	李明辉	张凤兰	母亲	女	18761077815	委员
33	高三（3）班	朱心怡	朱石中	父亲	男	13952677002	委员
34	高三（4）班	夏礼杰	缪才女	母亲	女	13952692409	委员
35	高三（5）班	陈心宇	翟丽萍	母亲	女	15195215815	委员
36	高三（5）班	杨睿杰	杨永凤	姑妈	女	18752512299	委员
37	高三（6）班	陈可依	陈海光	父亲	男	13505123814	委员
38	高三（6）班	魏缪洋	魏才存	父亲	男	13914505566	委员
39	秘书处	彭飞			男	19852356198	联络员

学校发展委员会（家长委员会）

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学图书馆设备管理制度	图书馆	2018.08	是
2. 泰州市姜堰区张甸中学图书馆图书清点	图书馆	2018.08	是
3. 泰州市姜堰区张甸中学近三年图书流动情况分析报告	图书馆	2019-2022	是
4. 泰州市姜堰区张甸中学图书馆开放记录	图书馆	2020-2022	是
5. 泰州市姜堰区张甸中学电子阅览室管理制度	阅览室	2017.06	是
6. 泰州市姜堰区张甸中学图书馆教师阅览室借阅制度	阅览室	2019.09	是
7. 泰州市姜堰区张甸中学学生阅览室开放时间安排表	阅览室	2022.09	是
8. 泰州市姜堰区张甸中学学生阅览室借阅制度	阅览室	2019.09	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学实验教师岗位职责	实验室	2018.08	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学实验室安全管理制度	实验室	2018.08	是
11. 泰州市姜堰区张甸中学实验室管理人员岗位职责	实验室	2018.08	是
12. 泰州市姜堰区张甸中学实验室管理制度	实验室	2018.08	是
13. 泰州市姜堰区张甸中学实验室三废处理办法规定	实验室	2018.08	是
14. 泰州市姜堰区张甸中学实验室危险品使用制度	实验室	2018.08	是
15. 泰州市姜堰区张甸中学实验室仪器设备管理制度	实验室	2018.08	是
16. 泰州市姜堰区张甸中学学生实验守则	实验室	2018.08	是
17. 泰州市姜堰区张甸中学计算机（网络）教室管理制度	计算机	2017.06	是
18. 泰州市姜堰区张甸中学计算机教室学生使用守则	计算机	2017.06	是
19. 泰州市姜堰区张甸中学学生志愿活动	实践活动	2023.03	是
20. 泰州市姜堰区张甸中学社会教育资源情况一览表	社会教育	2020-2023	是

21. 泰州市姜堰区张甸中学关工委办公室办公条件	关工委	2020.09	是
22. 泰州市姜堰区张甸中学关工委领导班子成员名单	关工委	2022-2023	是
23. 泰州市姜堰区张甸中学关工委实施方案	关工委	2020.09	是
24. 泰州市姜堰区张甸中学法治教育实践	关工委	2022.09	是
25. 泰州市姜堰区张甸中学关工委劳动教育特色实践	关工委	2022-2023	是
26. 泰州市姜堰区张甸中学家长学校	家长学校	2022.11	是
27. 泰州市姜堰区张甸中学家长学校领导班子成员名单	家长学校	2022.11	是
28. 泰州市姜堰区张甸中学家校共同发展委员会章程	家长学校	2022.11	是
29. 泰州市姜堰区张甸中学家长家校会议材料	家长学校	2022.11	是
30. 泰州市姜堰区张甸中学社会实践基地协议	协议	2020-2023	是
31. 泰州市姜堰区张甸中学志愿者服务社会实践活动	实践活动	2022-2023	是
32. 泰州市姜堰区张甸中学寒假社会实践活动	实践活动	2022-2-23	是
33. 泰州市姜堰区张甸中学学生劳动纪实活动	实践活动	2022-2-23	是

素质教育 4-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第18条	评估指标	18. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人，不断增强德育工作的时代性、科学性和实效性。德育工作机构、队伍制度健全，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。积极实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，成效显著。	A
	评价细则	(1) 坚持立德树人、五育并举、德育为先，德育工作目标明确，有健全的工作机构和管理制度，有符合学生实际的德育工作实施方案，有内容完善、年级衔接、团群参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系。 (2) 注重德育与学科教学的有机融合，各学科均有系列化的目标要求、多样化的教学实践和校本化的评价督导，充分发挥各学科的德育功能。 (3) 德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，德育形式多样，内容丰富，形成系列，育人效果明显。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>我校坚决落实“立德树人”的根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，明确学生应具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践，积极践行学校“以人为本，为学生的终身发展奠基”的办学理念，在积极推行德育管理上步伐坚定而持久，“蓬勃青春，自由生长”德育特色基本形成，并产生良好的示范辐射作用。</p> <p>1. 坚持立德树人、五育并举、德育为先，德育工作目标明确，有健全的工作机构和管理制度，有符合学生实际的德育工作实施方案，有内容完善、年级衔接、团群参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系</p> <p>(1) 落实立德树人，构建德育工作管理体系</p> <p>学校坚持“育人为本、德育为先”的德育教育理念和“以德促学、以德促教”的德育工作目</p>			

标,认真贯彻落实《中学德育大纲》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等,积极推进素质教育,扎实有效地开展德育工作,培养学生的核心素养。

学校成立了以党支部、校长室为核心,以学生发展中心、团委、学生会为主体的德育工作机构;成立了以校长、分管德育校长、学生发展中心主任、各年级主任、团委书记等组成的德育工作领导小组,对学校德育工作进行决策和监督;建立了校长室、学生发展中心、年级组、班级四级管理网络,具体落实德育工作;构建了由学校、家校委员会、街道社区等共建单位组成的“学校、家庭、社会”三结合的德育网络体系,做到内外结合,齐抓共管。

针对德育工作的主体——班主任队伍,学校制定了《泰州市姜堰区张甸中学班主任制度》《泰州市姜堰区张甸中学班主任工作考核方案》等制度。学校坚持每周开展班主任例会,针对班级管理过程中出现的问题进行分析讨论,研究对策,总结经验,在此基础上明确本周班级管理工作的重点内容。通过班主任工作例会制度,有计划、有重点地对班主任加强指导和常规培训。通过班主任工作的考核制度,坚持“量化考核,数据说话”,注重班主任工作的公正性、实效性,把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据,充分激发每位班主任的工作潜能,使班主任工作更好地服务于学校与学生。为了培养年轻班主任,帮助年轻班主任尽快熟悉班主任工作,同时更熟练地处理学生事务,我校开展了青年班主任与经验丰富班主任“新老结对”活动。定期举办班主任沙龙,邀请校内外优秀班主任、德育专家到校分享管理经验。每学期开展校级最美班主任、最美学生、最美班级、最美宿舍的评选活动。

(2) 健全德育制度,推动德育工作制度化

学校积极进行新时期德育工作的内容、方式、管理和评价等方面的改革,结合学生自身特点和时代特色,不断增强德育工作时代性。德育工作制度化,各项工作紧紧围绕德育制度开展。不盲目,不随从,切实提高工作的科学性。积极践行德育理念,切实提高德育工作的实效性。

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中学德育大纲》精神和学校实际,学校修订了《泰州市姜堰区张甸中学班主任工作制度》《泰州市姜堰区张甸中学班主任工作考核方案》《泰州市姜堰区张甸中学评优评先管理办法》《泰州市姜堰区张甸中学“最美班级”评选标准》《泰州市姜堰区张甸中学“最美宿舍”评选标准》《泰州市姜堰区张甸中学“最美学生”评选标准》《泰州市姜堰区张甸中学学生管理手册》《泰州市姜堰区张甸中学学生违纪惩戒条例》《泰州市姜堰区张甸中学“两课两操”制度》《泰州市姜堰区张甸中学宿舍管理制度》《泰州市姜堰区张甸中学社团管理制度》《泰州市姜堰区张甸中学学生会管理制度》等一系列德育工作制度。针对近年来电子产品大量涌现的现象,学校制定了《泰州市姜堰区张甸中学关于学生使用手机的暂行规定》,防止学生沉迷手机,影响学习。我校德育工作制度详实规范,增强了德育工作的可操作性,提高了德育管理的实效性,确保了各项德育工作的有效开展。

(3) 注重价值导向,形成德育目标体系

我校积极开展具有教育意义且能解决实际问题的德育活动,针对不同年级的学生的不同特点分层确立德育目标。依托各年级学生特点,拓宽学生原点认知,彰显德育特色化。

高一年级以“大声教育”为主教育点,提出“早读大声朗诵、课前大声演讲、课堂大声回答、课间大声问好”的行为习惯要求,落实学生“一日行为规范”,开展养成教育。定期开展大声教育演讲比赛,汇报成果。各班级每周班会课坚持由班主任引导、学生制作、自主召开内容积极向上、富有班级特色的主题班会,各班还利用班会课时间学习“八礼四仪”“社会主义核心价值观”;利用耕读实践基地,让学生学会劳动,懂得劳动的意义,培养学生热爱劳动的良好习惯。多方面对学生进行行为习惯的养成教育,良好的习惯为高中紧张的生活奠基。

高二年级以“成长规划”为主教育点,提出“明确目标、追求卓越、努力拼搏、成就未来”的目标,各班级每周班会课坚持由班主任引导、学生制作、自主召开内容积极向上、富有班级特色的主题班会,其中通过“目标规划主题”班会,在班主任的帮助下,学生明确学习目标,树立担当意识;通过十八岁成人节、文化艺术节大合唱、运动会拔河比赛、读书节经典诗词整班诵读

等活动增强班级凝聚力，培养学生责任意识；同时也在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围，为高三的学习打下扎实的基础。

高三年级以“责任意识”为主教育点，各班重新制定富有激励性的班级口号，为自己的高考加油打气。学校组织各种励志讲座，鼓励高三学生拼搏进取；通过学生自主主题班会，学生自己讲目标、讲方法、寻找薄弱环节，提升自我反思成长的能力；组织学生开展社会实践活动，参观优秀高校，让学生逐渐明确目标；在距离高考一百天时，开展百日誓师动员大会。高考来临前举行心理辅导讲座、高考壮行等活动，帮助学生形成强大的自信内驱力，让每一位高三学生明确责任意识，树立肯吃苦、敢争先的优秀高中生形象。

2. 注重德育与学科教学的有机融合，各学科均有系列化的目标要求、多样化的教学实践和校本化的评价督导，充分发挥各学科的德育功能

(1) 完善德育内容，构建德育课程体系

学校把励志教育、美育教育、中华优秀传统文化教育、感恩教育、心理健康教育合理融入到德育校本课程、德育活动系列课程、学科融合德育系列课程中，构建德育课程体系，使德育工作课程化，学科课程校本化。

第一板块，德育校本课程。编印《心理健康教育读本》、《高中生职业生涯规划》等德育校本教材，拓展德育内容。

第二板块，德育系列活动课程。根据月份主题开展系列德育教育活动。例如：1月举行元旦迎新活动；2月举行“我的假期德育实践活动”；3月开展学雷锋文明礼仪教育；4月开展卫生健康教育；5月开展科技教育；8月举行高一新生军训；9月开展入学养成教育；10月开展爱国主义教育；11月学校举办体育运动会，丰富了校园文化生活。德育主题教育活动，例如：开展诚信主题教育活动，将诚信教育与法制教育、考风考纪教育结合起来，增强了德育的针对性和实效性；开展感恩教育活动，组织学生在母亲节、教师节开展活动，增强学生感恩意识等。

第三板块，学科融合德育课程。学校高度重视在学科教学中融合德育功能。要求教师在备课时要充分挖掘学科教材中所蕴含的德育因素并落实在教学过程中。为了有效评价、监督学科教学融合德育落实情况，学校要求听课教师在评课研讨时，必须评议上课老师德育融合落实情况；行政人员听课必须对教师教学中融合德育情况进行评价、监督，行政听课人员对学科教学融合德育意识不强、不到位的老师需及时提醒、教育；为了提高学科融合德育的效果，学校鼓励老师撰写学科教学融合德育方面的教育教学论文。

(2) 形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力

学校建立了校级、年级、班级三级家校委员会，学校、家庭、社会三结合德育网络体系已经基本形成。学校设立家校委员会办公室，定期邀请家长、社会人士参与学校教育管理活动，取得了一定成效。定期积极开展家校联谊、互动活动，邀请优秀家长开讲座，讲述家教经验、传授育人智慧；邀请家长走进班级开设主题班会，创设德育管理新途径。各级家委会充分利用周末时间组织学生开展社会实践志愿服务。学校也通过组织教师电话访谈，登门拜访，邀请家长来访和开设家长开放日等多种形式的活动，有效地做到了家校及时反馈、适时沟通，家校合作受到了学生、家长和社会的一致好评。

学校邀请社区工作人员和革命英雄、志愿服务者、成长规划师等走进学校做讲座，还邀请社会各界人士对学校德育工作测评或提出批评和建议。学校积极开发校外德育资源，与溱湖湿地公园、泰州花栖云里、中国人民解放军海军诞生地纪念馆、鲍刚烈士陵园等德育实践基地紧密联系。组织学生开展实践活动，开展社区服务、研究性学习、志愿者服务等活动。

3. 德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，德育形式多样，内容丰富，形成系列，育人效果明显

(1) 积极实施课程育人

学校坚持打造校本化的德育主题教育课程。结合学生实际，开设“心理健康教育、生命教育、感恩教育、成长规划教育、法制教育、劳动教育”等主题班会，实现主题班会课程化、序列化。实施德育实践类课程，每年新生入学开展军训课程，利用时间节点开展社会实践活动。

在德育课程中强化，在拓展活动中体验，切实增进德育工作的针对性和实效性。各学科在教学教育过程中充分发挥学科优势，积极将德育渗透到教育教学的各个环节和全过程中，取得了良好的效果。学校要求每一位老师充分挖掘教材中所蕴含的德育因素，使德育渗透科学化、经常化、系列化。学科教学与德育的融合做到结合教材的内容，符合本学科的特点，适合学生的年龄和心理特点，符合学生的认识水平和接受能力。每学科教学都有明确的德育目标和设计要求，有学科德育渗透实践。

我校积极建设德育校本课程，经过近几年的实践探索，形成了特色德育校本课程《教海探航》、《竹林文学》、《心理健康教育读本》、《高中生职业生涯规划》、《张甸中学学生管理手册》等。学校合理安排德育校本课程，开展生涯规划教育、文明礼仪教育、励志教育、心理健康教育、生命健康教育、劳动教育等，深受学生的欢迎。

（2）积极实施文化育人

学校注重校园文化的育人功能，充分挖掘育人要素。学校秉承“立德树人耕读致远”的校训，校风、学风、教风体现学校耕读文化特色，并将其贴在行政楼一楼大厅，让我校学生成人成才。各班形成具有班级特色的班风和班级口号，学生每日在大课间跑操呼喊“班级口号”，彰显班级文化，增强班级文化凝聚力。学校充分利用公众号、公告栏、橱窗、电子屏等开展文化育人。张贴“中学生核心素养”、“八礼四仪”、“社会主义核心价值观”，根据各年级现状，定期悬挂励志横幅。各班在教室积极营造温馨的文化氛围，如张贴励志标语、中学生守则、温馨提示语，出版主题黑板报等。全校各班级在智慧班牌呈现“班级名片”，含班级集体照、班主任寄语、班级公约、班标、班级活动等。学生还配有校服，提升学校、班级集体荣誉感。学校每周一定期举行升旗仪式，通过国旗下讲话加强对中学生思想文化教育，每周一次的“今日我是升旗手”颁奖，在全校学生中树立德智体美劳模范典型，定期开展最美班级、最美宿舍、最美学生的三个最美评比，让学生有目标、有方向。学校每年还组织开展校园文化艺术节活动，通过举行班歌比赛、书法绘画比赛、朗诵比赛、歌唱比赛等活动，让更多的学生在校园文化生活中得到成长的快乐。

（3）积极实施活动育人

结合我校实际情况，我校开展了系列化的主题活动，如养成教育系列活动、法治宣传教育系列活动、心理健康教育系列活动、生命健康教育系列活动、文明礼仪教育系列活动、感恩教育系列活动、成长规划教育系列活动、社会实践志愿服务活动、社团活动、运动会、读书节等。在高三年级开展高考百日誓师、高二年级开展十八岁成人仪式、高一年级开展劳动实践等活动。在养成教育活动中，培养良好的文明礼仪行为习惯，让学生知理懂礼守礼，见到老师主动问好，乐于助人；培养良好的学习行为习惯，学会做好科学规划，合理安排学习时间，整理学习用具，养成“入必静，静必学”的好习惯；培养学生良好的安全责任和环保意识，成为一名负责的新时代的青年学生。学校每年都会举办校园文化艺术节、读书节、心理健康教育月系列活动，在活动大主题的引领下，开展一系列个人或者团体项目的活动。文化艺术节期间开展班歌比赛、书法绘画比赛、朗诵比赛、歌咏比赛等活动。读书节期间开展课本剧表演、经典诗词朗诵、整本书阅读、知识竞赛、手抄报、辩论赛等活动。心理健康教育月期间开展暖心故事征文比赛、沙盘游戏、心理健康主题教育、团体辅导等活动。积极开展“学雷锋”的社会实践志愿服务，深受好评。学校组建社团，积极开展活动，让每一位学生有目的、有组织、有计划、有内容、有评价地根据自己的兴趣爱好组织社团、选择参加社团活动，充分发挥学生的主体性，给学生充分的自主学习空间，让学生的兴趣、爱好和特长得到充分的发展。学校还利用一些重要的节日或者学生成长的重要时间点开展一系列的主题活动。在五四青年节、国庆节等重要时间节点，学校利用主题黑板报、主题班会课、国旗下讲话、致敬英雄歌唱祖国等形式对学生进行爱国主义教育，引导

学生热爱自己的祖国。在端午节、中秋节、重阳节等传统文化节日举行诗歌朗诵活动，母亲节举行感恩教育，使学生在活动中能力得到提高，思想得到升华。

（4）积极实施实践育人

学校积极开发校外德育实践基地资源，与白马海军诞生地、溱湖湿地公园、溱潼生态园、花栖云里、张甸敬老院、鲍刚烈士陵园等德育实践基地紧密联系，重点组织学生开展社会实践志愿服务活动。

高一学生入校参加军训实践课程。以学校耕读文化为依托，每学期在农耕时间节点进行劳动实践活动。在每学年各年级组织春、秋两次校外社会实践活动。三年来学生们分别前往白马海军诞生地、溱湖湿地公园、溱潼生态园等地参加实践活动。这些活动开阔了学生视野，锻炼了学生的才干。引导学生领略社会的巨大变化、科技的迅猛发展，培养学生为建设家乡、报效祖国而努力学习的责任意识。

学校还积极拓展校外德育课程资源，利用学校、家庭和社会三结合教育的有效途径，形成教育合力。充分发挥学校家委会的作用，组建班级共同体，利用假期组织学生进行丰富多彩的社会实践活动。组织学生走进科技企业、文化馆、教育基地等场所，让学生有体验、有感悟，在感悟中有创造，获得情感升华，增强团结、友爱、协作的观念。组织学生走进社区，参与社区工作，增强社会责任感和使命感。

（5）积极实施管理育人

学校坚持“育人为本、德育为先”的德育教育理念和“以德促学、以德促教”的德育工作方针。学校有健全的德育组织机构，在学校各项常规管理工作中，坚持管育结合，注重思想教育，不断提高管理水平。学生发展中心、团委建立学生自主管理委员会、校园志愿者等学生组织。学校充分信任学生，充分发挥学生的自我教育与管理功能，加强学生主人翁意识，发挥学生自主管理的积极性主动性。通过成立青年共产主义学校，积极培训学生干部，指导他们参与班级、学校管理，使他们在教育中学管理，在管理中受教育，让学生从学会参与管理到自我管理，培养学生的管理能力，提高管理水平。

（6）积极实施协同育人

学校党支部、校长室、共青团、学生会统一思想，同向育人。学校党支部和校长室高度重视共青团工作在学校工作的地位，建立健全共青团组织机构，开辟“团员活动”“社团活动”等专用场所，团委书记列席学校行政会，参与学校民主管理。学校共青团工作有条不紊开展团建活动，重视学生在自我管理、社会实践、志愿服务等活动中的主体作用。学生会有效发挥学生的主人翁精神，学生会分工明确，实行责任到人的检查制度，积极管理课间操、教室卫生等项目，充分体现了学生的自我管理。

教学、管理、服务部门在党支部、校长室统一领导下相互协作，同心育人。教学管理中心严格遵守教育法规，认真贯彻落实课程计划，开齐、开足德育课程，切实抓实学科教育融合德育工作；教师发展中心指导教师进行德育课题研究，指导教师撰写德育论文；学生发展中心积极创新德育教育方式，塑美育德，立德树人；团委开展丰富多彩的学生活动，促进学生个性发展；后勤保障中心匠心服务，精心打造文明书香、温馨舒适的校园德育环境。

学校积极整合学校、社会、家庭的教育教学资源，合作共建，合力育人。家庭教育作为一切教育的基础，是教育的重要组成部分，既是学校教育的重要支撑和有益补充，又与学校教育、社会教育共同构成了“三位一体”的综合育人格局。学校构建了由学校、家长委员会、街道社区等共建单位组成的“学校、家庭、社会”三结合的德育网络体系，做到内外结合，齐抓共管。我校积极开展家校合作，搭建家庭教育学习、培训、考核、评价平台，丰富各种形式的家庭教育资源。各年级成立学生家长委员会，通过家长代表座谈会、家长会、家长开放日，推进家校联系，探讨家庭教育方法，交流家庭教育的经验，提高家长的自我修养和家教水平，着力营造全方位的育人环境。

学校聘用法治副校长，协同管理学生成长。邀请各领域专家到校为学生做讲座，拓宽学生视野，提升学生素质。内容涉及到文学创作、成长规划、心理健康、文化艺术、学业指导、养成教育等。
主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 德育工作制度			
1.1 泰州市姜堰区张甸中学德育工作制度	德育制度	2020	是
1.2 泰州市姜堰区张甸中学 2020 年春学期学生发展中心计划与总结	计划与总结	2020	是
1.3 泰州市姜堰区张甸中学 2020 年秋学期学生发展中心计划与总结	计划与总结	2020	是
1.4 泰州市姜堰区张甸中学 2021 年学生发展中心计划与总结	计划与总结	2020	是
1.5 泰州市姜堰区张甸中学学生发展中心 2022 年春学期工作计划与总结	计划与总结	2020	是
1.6 泰州市姜堰区张甸中学学生发展中心 2022 年秋学期工作计划与总结	计划与总结	2020	是
1.7 泰州市姜堰区张甸中学团委 2020-2022 年工作计划与总结	计划与总结	2020	是
1.8 泰州市姜堰区张甸中学 2020-2022 年各年级工作计划、总结	计划与总结	2020	是
1.9 泰州市姜堰区张甸中学团委工作管理制度	德育制度	2020	是
1.10 泰州市姜堰区张甸中学班主任工作制度	德育制度	2020	是
1.11 泰州市姜堰区张甸中学班主任考核方案	德育制度	2020	是
1.12 泰州市姜堰区张甸中学副班主任（辅导员）管理制度	德育制度	2020	是
1.13 泰州市姜堰区张甸中学学生会管理规章制度	德育制度	2020	是
1.14 泰州市姜堰区张甸中学集会规则	德育制度	2020	是
1.15 泰州市姜堰区张甸中学升降国旗制度	德育制度	2020	是

1.16 泰州市姜堰区张甸中学军训安全管理制度	德育制度	2020	是
1.17 泰州市姜堰区张甸中学学生就餐细则	德育制度	2020	是
1.18 泰州市姜堰区张甸中学学生宿舍管理细则	德育制度	2020	是
1.19 泰州市姜堰区张甸中学学生座位调整管理制度	德育制度	2020	是
1.20 泰州市姜堰区张甸中学评优评先管理办法	德育制度	2020	是
1.21 泰州市姜堰区张甸中学“最美班级”评比标准	德育制度	2020	是
1.22 泰州市姜堰区张甸中学“最美学生”评选标准	德育制度	2020	是
1.23 泰州市姜堰区张甸中学“最美宿舍”评比标准	德育制度	2020	是
1.24 泰州市姜堰区张甸中学传染病预防控制健康教育制度	德育制度	2020	是
1.25 泰州市姜堰区张甸中学传染病疫情报告制度	德育制度	2020	是
1.26 泰州市姜堰区张甸中学复课证明查验制度	德育制度	2020	是
1.27 泰州市姜堰区张甸中学因病缺课登记、跟踪制度	德育制度	2020	是
1.28 泰州市姜堰区张甸中学社团管理制度	德育制度	2020	是
1.29 泰州市姜堰区张甸中学师生晨午检制度	德育制度	2020	是
1.30 泰州市姜堰区张甸中学学生参加社会实践活动的规定	德育制度	2020	是
1.31 泰州市姜堰区张甸中学学生进出校门规定	德育制度	2020	是
1.32 泰州市姜堰区张甸中学学生安全公约	德育制度	2020	是
1.33 泰州市姜堰区张甸中学女生自我保护常识	德育制度	2020	是
1.34 泰州市姜堰区张甸中学“两课两操”制度	德育制度	2020	是
1.35 泰州市姜堰区张甸中学学生基本礼仪	德育制度	2020	是
1.36 泰州市姜堰区张甸中学学生考试守则	德育制度	2020	是
1.37 泰州市姜堰区张甸中学关于爱护公物的规定	德育制度	2020	是
1.38 泰州市姜堰区张甸中学课间作息要求	德育制度	2020	是
1.39 泰州市姜堰区张甸中学学生手机管理工作实施方案	德育制度	2020	是
1.40 泰州市姜堰区张甸中学校园欺凌事件的预防和处理制度	德育制度	2020	是
1.41 泰州市姜堰区张甸中学教育惩戒实施细则	德育制度	2020	是
1.42 泰州市姜堰区张甸中学学生违纪惩戒条例	德育制度	2020	是
1.43 泰州市姜堰区张甸中学“课程融合德育”项目实施方案	德育与课程	2020	是

2. 德育工作系列化材料			
2.1 泰州市姜堰区张甸中学校园文化	校园文化	2020-2023	是
2.2 泰州市姜堰区张甸中学班级文化	班级文化	2020-2023	是
2.3 泰州市姜堰区张甸中学“今日我是升旗手”升旗仪式	升旗仪式	2020-2023	是
2.4 泰州市姜堰区张甸中学“三个最美”评比活动	三个最美	2020-2023	是
2.5 泰州市姜堰区张甸中学黑板报评比	板报评比	2020-2023	是
2.6 泰州市姜堰区张甸中学校园文化艺术节	文化艺术节	2020-2023	是
2.7 泰州市姜堰区张甸中学学生军训工作	军训	2020-2023	是
2.8 泰州市姜堰区张甸中学高三年级高考百日誓师	百日誓师	2020-2023	是
2.9 泰州市姜堰区张甸中学高二年级十八岁成人仪式	成人仪式	2020-2023	是
2.10 泰州市姜堰区张甸中学高一年级劳动实践、习惯养成	劳动实践	2020-2023	是
2.11 泰州市姜堰区张甸中学心理健康教育	心理健康	2020-2023	是
2.12 泰州市姜堰区张甸中学生命安全教育	生命安全	2020-2023	是
2.13 泰州市姜堰区张甸中学主题班会	主题班会	2020-2023	是
2.14 泰州市姜堰区张甸中学志愿者服务社会实践活动	志愿者	2020-2023	是
2.15 泰州市姜堰区张甸中学社团活动材料	社团活动	2020-2023	是
2.16 泰州市姜堰区张甸中学校外实践活动	校外实践	2020-2023	是
2.17 泰州市姜堰区张甸中学家校合作共育	家校合作	2020-2023	是
2.18 泰州市姜堰区张甸中学学生会工作材料	学生会	2020-2023	是
2.19 泰州市姜堰区张甸中学广播站工作材料	广播站工作	2020-2023	是
2.20 泰州市姜堰区张甸中学意识形态教育	意识形态	2020-2023	是
2.21 泰州市姜堰区张甸中学班主任工作论坛	德育工作	2020-2023	是
2.22 泰州市姜堰区张甸中学班主任“新老结对”活动材料	德育工作	2020-2023	是
2.24 泰州市姜堰区张甸中学德育与学科教学融合案例 1	德育与课程	2020-2023	是
2.25 泰州市姜堰区张甸中学德育与学科教学融合案例 2	德育与课程	2020-2023	是
2.26 泰州市姜堰区张甸中学德育与学科教学融合案例 3	德育与课程	2020-2023	是
2.27 泰州市姜堰区张甸中学德育与学科教学融合案例 4	德育与课程	2020-2023	是
2.28 泰州市姜堰区张甸中学德育与学科教学融合案例 5	德育与课程	2020-2023	是

素质教育 4-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第19条	评估指标	19. 学校课程发展规划体现学生核心素养和关键能力培养要求，课程开设、开发和更新机制完善。严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。学校建有选课指导制度，帮助学生形成个性化的课程修习方案。努力提高课程质量，建成一批受学生欢迎的优质课程。	A
	评价细则	(1) 课程发展规划和实施方案符合课程改革精神，有切合学校实际的建设目标、实施策略、评价标准和开发更新制度，有初具特色的综合实践课程、劳动教育课程和普职融合融通课程等。 (2) 全面执行国家课程计划，合理安排各学科3年课程，开齐开足上好各类课程。强化体育锻炼、学生视力保护和体质健康监测，保证学生每天一小时校园体育活动。开发实施劳动课程，统筹开展生活性、生产性、服务性、创造性劳动实践和体验活动，保证学生劳动实践的制度化。 (3) 建立学生发展指导中心帮助学生形成个性化的课程修习方案。高一、高二开设的选修课程均不少于12门，12轨以上学校需同比增加。 (4) 加强学生选科指导服务，提供充足的选科组合供学生选择。 (5) 优质课程建设成效较显著，在县（市、区）范围内有一定影响力的优质课程不少于8门。	
自评概述			
主要实践和成效 <p>近年学校大力推广素质教育，目的是最大限度的开发和培养每一位学生的个人素养与能力。充分利用姜堰所特有的丰富的文化内涵以及深厚的文化底蕴，学校坚持“以人为本，为学生未来发展奠基”为办学理念，充分利用姜堰特有的传统文化资源来开发校本课程以及开展各类课外兴趣小组作为第二课堂，让学生的个性得到发展。</p> <p>1. 学校课程发展规划遵循国家课程改革要求，体现学生核心素养和关键能力培养要求。</p> <p>学校结合新课程改革的要求，全面深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，明确课程发展规划和基本课程开发的指导思想，立足学校实际，大力推进教育创新，构建特色鲜明、充满活力的课程体系和教学模式，促进素质教育的良性进展，认真制定了《泰州市姜堰区张甸中学新课程实验工作方案》和《泰州市姜堰区张甸中学校本课程开发方案》等课程发展规划，主动更新课程制度。在新课改的实践中，严格执行国家及地方课程方案，按照新课程计划设置各类课程，开足、开齐、开好所有必修课程。充分利用校内外课程资源，开设选修课程，开发校本课程和综合实践活动。这些课程的开设，促进了学校内涵的发展，形成了一个促进学生“全面发展、和谐发展、自主发展、可持续发展”的人才培养机制，实现了学生、教师和学校发展的和谐统一。</p> <p>根据国家《普通高中课程方案（实验）》，本着促进学生个性成长、促进教师专业发展、促进学校特色形成的总体目标而制定，设置了学科课程、活动课程、实践课程、校园课程，这些课程的设置，不仅适合校情，而且操作性强。为了调动学生学习的积极性和主动性，学校作了充分的调查和论证，根据学生的信息反馈，适时更新课程。</p> <p>学校从2009年开始实施综合实践活动课程，积累了一定的经验。比如，学校组织学生走访当地百姓，参观溱湖、王氏宗祠等景点，了解姜堰悠久的历史文化背景，将民间历史文化融入到课堂之中，通过这种实践活动学校举办了一系列的活动。如以“扬张中风采”为主题，举办了围绕校园风景的采风摄影大赛；以“建幸福校园”为主题，以社会主义核心价值观为内容举办了硬笔书法比赛；通过观看“这就是中国”节目，以“我爱我的祖国”为主题举办了作文比赛。通过这些活动打造出具有本校特色的校本课程。学校引导学生关注周围的生态环境，为当地环保出谋划策。学校每一年都会组织学生去溱湖湿地公园进行实践活动，让学生了解身边的国家级湿地公园，</p>			

让学生去寻找大自然的美，并以“生态环保”为主题举办了征文大赛。《兴甸社区生活垃圾现状及处理建议》等研究性课题也进入了学生的视野。在社会实践基础上，学校形成了《古镇风情》《校园流行色》《研究性学习探索与实践》和《感恩教育》等校本教材。如今，学校的综合实践活动课程已经形成，并将继续完善。为了全面贯彻党的教育方针，因材施教，培养学生的个性特长，学校开展了丰富多彩、富有特色的课外兴趣小组和社团活动作为第二课堂，让学生在玩中学，学中展现自我，不仅丰富了学生的精神生活、陶冶了学生的情操，也为培养出社会所需要的全方面发展的高素质人才。

2. 课程开设、开发和更新机制完善。

学校始终重视课程建设，并视之为学校立身的根本。课程是学校教育的主要载体，学校通过学科课程的二次开发和校本课程的开发建设，不断提高课程的适应性；通过课程资源的建设和整合，不断提高课程的支持保障能力。目前，学校在前一轮新课程改革的基础上进一步确立了课程设置规范化、课程实施科学化、课程建设先进性、课程保障有效性的课改策略，力求在深化改革、提高质量上迈出新的步伐。

修订完善课程规划，引领新课程改革的发展。实施新课程改革后，学校根据国家颁布的《普通高中课程方案(实验)》《普通高中课程标准(实验)》和江苏省教育厅2008年颁布的《江苏省普通高中课程改革实施方案(试行)》等有关文件精神，结合学校实际，以新一轮的高中课程改革为契机，大力推进高中素质教育实施，为学生的终身发展奠定基础，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，修订完善了《张甸中学课程发展规划》《张甸中学新课程实施方案》《张甸中学校本课程发展规划》，补充完善了符合国家课程改革要求的课程评价标准和具有学校特色的新课程操作规范，有力地推进了学校教学改革与发展。

建立了国家、地方、学校相互补充的课程体系。我们初步形成了具有特色的校本课程体系，加强校本课程与国家课程、地方课程之间关系的研究和课程综合，制定了具体的计划表、课程表、活动表等，为学生的个性发展提供新的平台，为教师的专业成长提供新的载体。

建立了以校为本的课程改革实施策略。根据学校自身特点，通过教学论坛、教海探航、备课组集体备课、课题攻关、每个班级接通网络、配备电子白板等一系列具体做法，推进课程改革的实施。学校提出了课程改革的具体措施和要求，注重学生的潜能开发、能力的培养和智力的发展，注重课程的个性化和多样化，满足不同学生的不同发展需求，切合学校实际，有较强的可行性和可操作性。

在新课程改革实施之初，学校成立并健全了课程开发和课程实施领导小组，由校长任组长，分管教学的校长任副组长，负责国家级课程的实施、地方性课程与校本课程的开发与更新，同时负责新课程决策的执行和日常的管理工作，以保证课程改革方案的顺利进行。在学校课程开发和课程实施领导小组的领导下，以年级组、教研组、备课组为纽带，带领、鼓励全体教师积极投入课程的开发与更新。学校十分重视与外校的交流学习，在课程的开发、开设等方面取得了不少有益的经验。学校先后派人前往兄弟学校进行学习取经，学校建立了基于学生选择需要的课程更新制度。每学期进行学生课程需求的问卷调查，并通过网络学生选课、评教、评课系统的应用，对学生的选修进行指导，并根据学生反馈的信息及时提供学生需要的课程并对原有的课程进行二次开发改进。

3. 严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。

学校根据省教育厅《关于切实减轻中小学生学习负担的通知》《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》等规定，依法办学，依法治校，为学生一生的发展奠基。为了让学生健康全面地发展，学校严格做到以下几方面工作：

(1) 严格执行课程计划。学校遵照省教育厅有关要求，严格执行课程计划，按规定开设全部课程，不随意增减课程门类、难度和课时，不增加周课时总量，每周40节课。体育与健康、美术、音乐、信息技术、除了开齐上足外，均配备了专业教师上课，从而提高了这些课的授课质量。为

保证各学科教学质量，学校行政领导每周对各学科老师听随堂课，定期进行教研组学习与活动，每学期要求党员教师上一节党员示范课，其余老师上一堂公开研讨课，从而不断提高教学质量。

(2) 严格实行按表上课。全体教师要认真实施各科教学计划，严格执行按表上课的规定，按时按质完成教学任务。认真上好音乐、美术、体育、实践、研究等规定性课程，同时认真开展综合实践活动等地方性活动类课程和校本课程的教学。未经课程中心同意和安排，任何班级的任课教师不得随意调课，私自挤占、挪用非本学科的课时。

(3) 控制学生在校时间。学校为保证学生有足够的睡眠和休息时间，全体教师教育学生早晨不要过早到校，放学要按时离校。各班不得在放学后全班补课，个别同学的补差工作要在静校前结束。

(4) 保证学生体育活动时间。为提高学生的体质，学校规定每位体育与健康老师必须认真上好各班每周的体育课，认真组织好每天的阳光体育一小时活动。同时，学校行政领导时常听体育老师的随堂课，保证体育课的上课质量。每天上好课间操和眼保健操，以确保两操质量。学校还规定全体教师不得拖堂，保证学生课间休息时间。每学年，学校都举行一次全校性的冬季运动会和以传统项目为主的单项赛事；平时，各班结合班会、队会活动，定期组织丰富多彩的体育活动。

(5) 控制学生作业总量。学校组织教师学习素质教育有关规定，制定各学科作业布置与批改要求相关条例，严格要求各学科作业量要适当，严格控制每生作业总量，布置给学生的作业形式要多样，难易要适中，要适合学生实际，并能适合不同层次的要求；习题要精选，体现目的性、针对性、创造性和实践性。在教学设计中，要求教师应详细体现作业设计，设计体现少而精，能体现教学重点，吻合新课程理念，能弥补学生知识与能力不足。不布置机械重复的抄写作业，坚决杜绝变相的“体罚”作业。节假日、周末不得以各种名义组织学生到校补课。按上级要求严格执行“一教一辅”，教学过程中用好、用足教辅用书，各教师不得向学生推荐和统一组织购买教辅用书和教辅类报刊。

对于教师的布置作业与批改工作，学校课程教学与科研中心定期组织检查，平时结合听随堂课对作业布置与批改进行抽查，并及时作好评价与记录。最终以教学常规资料检查通报形式与各课组见面，后期对检查存在问题的方面进行跟踪、督促。

(6) 控制学业检测次数。学校在对学生学业检测方面，按地方教育行政部门规定，结合学校实际，对学生进行期中、期末检测。评价学生采用多种鼓励形式，从而不断激发学生的学习兴趣与自信，切实减轻学生的心理压力，使学生能全面发展，健康成长。

(7) 加强学生用书管理。学校切实实行校务公开制度，坚决按上级文件要求征订各类教辅用书，所订资料均从正规渠道购入，不滥用教辅资料，不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

4. 学校建有选修课指导制度，帮助学生形成个性化的课程修习方案。

学校制订了《张甸中学学生选课指导方案》，由课程教学与科研中心组织，年级组与班主任牵头组织学生学习课程计划和选课说明，了解选课要求，熟悉选课方法，召开家长会，分管校长介绍选课的意义、流程以及学分的认定办法，鼓励学生按照自己的兴趣与爱好，选择喜欢的老师、喜欢的课程去学习。

学校课程设置科学合理，形成了融合基础性、实践性、综合性和可选择性于一体的课程结构，充分满足学生对选修Ⅱ课程的选择要求；对选修课和必修课进行了具体安排，制定考核奖励措施，积极鼓励广大教师参与校本课程的开发和研究。

我校充分利用校内外课程资源，结合学校现有教师情况，在开齐开足必修课程的基础上，发挥教研组、备课组的集体智慧，调集学科骨干和学有专长的教师开设选修课，积极开拓校本课程，教师的参与热情高，课程内容丰富，涉及面广，学生选择的余地比较充足。近三年学校总计向高一、高二学生开设了多门校本课程，其中产生了《古诗词欣赏》、《软笔书法》、《健美操校本课程》、《手工编织》、《植物栽培》、《多媒体网页制作》等学生感兴趣的高质量校本课程。根据校本课程开发指南所确定的基本原则对教师及其提供的课程材料进行综合评估，确定开设科目和开设时间。

开学初，认真制订教学计划，确定教学内容的框架。日常的教学工作必须根据教学计划展开，做到认真备课、上课、考核，充分发挥校本课程的育人功能。选择有特长，有事业心、有创新精神的年轻教师，担任校本课程的教学工作，定期组织他们学习课程理论，掌握校本课程的管理原则和实施办法，逐步提高他们的实践水平。重教师和学生的参与过程，给教师和学生一个客观评价，以激励性评价为主。在开展课程研究的过程中请有关专家和上级领导及时指导、帮助，以使课题研究获得成功。

5. 研读新高考，指导学生制定个人职业生涯规划，制定高考选科方案，精心指导学生选科

为进一步落实党的教育方针和立德树人根本任务，有利于国家选拔培养各类人才，有利于促进学生德智体美劳全面发展，学校依据 2021 年新高考方案，按照《省政府关于进一步深化高考综合改革的若干意见》，结合我校师资水平、办学条件和学生选科需求，结合高校录取时对选科的要求，引导学生深入学习 2021 年新高考政策，指导学生制定个人职业规划，制定泰州市姜堰区张甸中学高考选科实施方案，提供了六种选科类型组合供学生选择。在选科方案的落实过程中学校一贯坚持有利于学生全面而有个性的发展，有利于学校发挥特色教学，办人民满意教育的总原则，坚持“科学定位、以生为本、自主选择、实事求是、”，根据“爱好特长、高校要求、学习成绩”在学校指导下自主选科，进一步落实和贯彻再选科目保障机制，均衡选科，优化发展，确保学生选科优势最大化，实行“套餐+选择”模式，以行政班授课为主，走班制为辅，尽量满足每一位学生选科需求，应选尽选，促进学生的个性化成长和发展。

6. 努力提高课程质量，建成一批受学生欢迎的优质课程

为了促进课程改革的深入发展，进一步推进我校素质教育的实施，促进教师专业成长和学生综合素质的提高，高质量实施各类课程，提高学生的学习积极性，培养学生的实践能力和创造力，不少课程深受学生的欢迎，已逐步形成了具有学校特色的课程体系。学校将开发丰富而有特色的体验课程；结合学校特色课程的开发与实施，注重地方课程建设与品质课程相融合，打造精品课程，让学生自主体验、快乐学习、多样发展。

以上这一系列举措为学生拓宽知识视野，培养兴趣爱好，发展个性特长，提高能力和素质起到了积极作用。这些活动正视学生的差异性，尊重学生的选择性，因而大大提高了学生的参与积极性。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

4-2-1 近 3 年劳动教育课程开设情况

学年度	年级	学年课时	课程内容	校内基地	校外基地
2020 - 2021	高一	28	植物栽培	是	
			家兔饲养	是	
			蚕的饲养	是	
			蔬菜的种植	是	
			桃树的栽培	是	
			手工制作	是	
	剪纸教程	是			
	高二				

	高三				
2021 - 2022	高一	28	植物栽培	是	
			家兔饲养	是	
			蚕的饲养	是	
			蔬菜的种植	是	
			桃树的栽培	是	
			手工制作	是	
			剪纸教程	是	
			蛋糕制作		是
	高二	24	简单照明电路的连接	是	
			小风扇的维修	是	
			了解工厂的污水处理装置		是
			工地建筑结构的了解		是
			养老院义务劳动		是
高三			是		
2022 - 2023	高一	28	植物栽培	是	
			家兔饲养	是	
			蚕的饲养	是	
			蔬菜的种植	是	
			桃树的栽培	是	
			手工制作	是	
			剪纸教程	是	
			蛋糕制作		是
	高二	24	简单照明电路的连接	是	
			小风扇的维修	是	
			了解工厂的污水处理装置		是
			工地建筑结构的了解		是
			养老院义务劳动		是
高三					

4-2-2 近3年校本选修课程开设情况

学年度	年级	门数	选修课程及选修学生数						
			《古诗词欣赏》	《健美操校本课程》	《走近全球茶花王》	《定格作文赏析》	《杨柳丝》	《古镇风情》	《校园流行色》
2020 - 2021	高一	12							
			25	27	23	24	22	22	26
	高二	6	《手工编织》	《空竹文化》	《音乐欣赏》	《植物栽培》	《高中数学建模》	《水乡美学鉴赏》	《生活中的化学》
			34	40	40	32	29	30	28
2021	高一	12	《古诗	《健美	《走近	《定格	《杨柳	《古镇	《校园

- 2022			词欣赏》	操校本课程》	全球茶花王》	作文赏析》	丝》	风情》	流行色》
			25	27	23	24	22	22	26
	高二	9	《多媒体制作》	《空竹文化》	《音乐欣赏》	《植物栽培》	《高中数学建模》	《红楼梦》	《生活中的化学》
			34	40	40	32	29	30	35
	高三								
2022 - 2023	高一	21	《古诗词欣赏》	《健美操校本课程》	《走近全球茶花王》	《定格作文赏析》	《杨柳丝》	《古镇风情》	《校园流行色》
			34	40	29	30	28	24	30
	高二	15	《手工编织》	《软笔书法》	《音乐欣赏》	《植物栽培》	《高中数学建模》	《水乡美学鉴赏》	《生活中的化学》
			34	23	23	24	22	22	28
	高三								

4-2-2 选修课程执行情况

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	开设年数	学生评价
2020 - 2021	《软笔书法》	12	高二	50	孔令伟	1	优秀
	《古诗词欣赏》	10	高一	60	朱月军	1	优秀
	《健美操校本课程》	10	高一	45	程淑红	1	优秀
	《高中数学建模》	14	高二	40	彭飞	1	优秀
2021 - 2022	《软笔书法》	12	高二	38	孔令伟	1	优秀
	《古诗词欣赏》	10	高一	52	朱月军	1	优秀
	《健美操校本课程》	10	高一	51	程淑红	1	优秀
	《高中数学建模》	14	高二	26	彭飞	1	优秀
2022 - 2023	《软笔书法》	12	高二	42	孔令伟	1	优秀
	《古诗词欣赏》	10	高一	46	朱月军	1	优秀
	《健美操校本课程》	10	高	82	程淑红	1	优秀

			一 高二				
	《高中数学建模》	14		22	彭飞	1	优秀

注：学生评价等第按学校评价常规填写。

4-2-3 高二年级各学科选科人数及比例

物理		历史		化学		生物		政治		地理	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
210	75.27%	70	25.09%	105	37.63%	105	37.63%	175	62.72%	175	62.72%

4-2-3 高二、高三年级选科组合情况

年级	班级数	学生数	提供学生 选课组合数	实际开设组合名 称	学生数	教师数
高二年级	8	279	6种选科组合 (物生地、 物化生、 物化政、 物生政 史政地、 史生政)	1.物生地	105	
				2.物化政	104	
				3.史政地	70	
高三年级	8	329		1.物化生	77	
				2.物生地	84	
				3.物生政	84	
				4.史政地	84	

4-2-4 近3年校内外产生影响的特色课程优质课程

课程名称	开设年 级	课时	执教人 员	推送平 台	示范范 围	是否获 奖
《颜真卿书法》	高一	10	孔令伟	姜堰区 课程资 源库	姜堰区	是
《数学写作》	高二	10	鞠萍	姜堰区 课程资 源库	姜堰区	是
《健美操校本课程》	高二	10	程淑红	姜堰区 课程资 源库	姜堰区	是
《姜堰旅游地理》	高二	10	俞钱	姜堰区 课程资 源库	姜堰区	是

注：推送平台指课程资源入选设区市以上在线教育平台、资源库等。

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学课程改革发展规划	课程改革发展规划	2022	是
2. 泰州市姜堰区张甸中学课程改革实施方案（修订稿）	课程改革实施方案	2022	是
3. 泰州市姜堰区张甸中学学生综合素质评价实施方案	综合素质评价	2022	是
4. 泰州市姜堰区张甸中学校本课程开发制度	校本课程开发制度	2022	是
5. 泰州市姜堰区张甸中学校本课程实施方案	校本课程实施方案	2022	是
6. 泰州市姜堰区张甸中学校本课程实施评价方案及细则	校本课程实施评价	2022	是
7. 泰州市姜堰区张甸中学校本课程开发奖励制度	校本课程	2022	是
8. 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习课程实施方案	研究性学习	2022	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学学科课程说明	课程说明	2022	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学学生选课指导方案（修改稿）	选课指导	2022	是
11. 泰州市姜堰区张甸中学学生选课指导手册	选课指导手册	2022	是
12. 泰州市姜堰区张甸中学课程学分认（评）定实施意见（修改稿）	学分认（评）定	2022	是
13. 泰州市姜堰区张甸中学高考选科实施方案	选科实施方案	2022	是
14. 泰州市姜堰区张甸中学高一年级高考选科指南	选科指南	2022	是
15. 泰州市姜堰区张甸中学高一年级学生高考选科登记表	选科登记表	2022	是
16. 泰州市姜堰区张甸中学生涯规划指导	生涯规划指导	2022	是

素质教育 4-3

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 20 条	评估 指标	<p>20. 大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式。推行讨论式、启发式、参与式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习。推进信息技术与学科教学的融合，不断提高教育教学效率。</p>	A
评价 细则	<p>(1) 学校发展规划和年度工作计划突出教与学方式改革，教与学改革有目标、有重点、有举措、有成效。</p> <p>(2) 探索适合的教学模式，普遍推行启发式、讨论式、参与式等教学方式，注重培养学生自主、合作、探究学习的良好习惯。</p> <p>(3) 推进教育新技术与教育教学的有机结合，有效支持课堂教学改革、学习评价改进和学生个性发展。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>近几年来，正面临新课程标准和新高考改革方案的改革和实施，为此我校在严格执行国家课程方案的同时，以“学生成长成才”为根本目标，倡导以生为本的教育理念，坚持“立德树人 耕读致远”校训，发扬“团结拼搏，艰苦奋斗，争创一流”的“张中精神”。所有任课教师坚持“应时取宜 让学守望”的教风，坚持以课堂教学改革为抓手，从教学实际出发，积极探索高效的教学方式。引导教师更新教学理念，优化教学改革的有效途径，提高教学能力。充分利用我校骨干教师丰富经验、年轻教师创新力强的优势，形成了教师乐教、学生乐学的良好氛围，使得我校的教育质量和学生综合能力均获得显著提升。</p> <p>1. 大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式</p> <p>(1) 教与学方式改革列入学校发展规划和年度工作计划，教与学改革有目标、有重点、有举措、有成效。学校一直坚持“以人为本，为学生的终身发展奠基”的办学理念，坚持高起点定位，高目标导向，倾力建设人民满意的“理念先进、课程多样、特色鲜明、质量优异、现代化程度高、示范性作用强”的优质普通高中为目标。</p> <p>重点致力于打造“导·学·测·评”、“耕读课堂”课堂，践行新课程改革理念，落实自主、合作、探究的学习方式，营造和谐、民主、生动、活泼的课堂氛围，探索创新、灵动的课堂教学与评价新模式。</p> <p>在教学活动中结合实际，学校采取了一系列措施进一步推进教与学改革工作。加强教学常规管理，加强过程管理，严格贯彻学校的教学管理规定，加强教师对新课标的学习，真正把“学、思、查、比、赶”活动深入到教育教学之中，继续坚持集体备课制度，要求每位教师要熟知多版本新课改教材，深究新课程标准，精心备好每一节课。教学管理准确定位，目标明确，紧扣双基，提高素养，为学生终身发展奠基。课前加大投入，要求教师结合一体化教学、任务驱动法等先进教学理念，认真研究课堂教学的要求，分析教学中可能遇到的各种情况，认真撰写教学案。课堂教学提倡小组高效合作，奋力探索建立小组合作学习运行机制，按照“组内异质、组间同质”原则将学生科学分组，确定组内互动结对，并加强培训。根据课内外的合作学习和成绩进步情况评选多层次优秀学习小组和优秀小组长，调动学生自主学习积极性，培养团队精神。强化教师为主导，学生为主体，充分利用现代化的教育教学手段，让学生多实践，多尝试，培养学生的动脑，动手习惯。</p> <p>短短三年，学校在教与学的改革中成效显著。100 多人次在各级各项比赛中获得优异的成绩。其中孔令伟老师参与江苏省基本功大赛活动中获省一等奖，多名老师多次在市教育教学基础大赛中获奖。</p> <p>(2) 大力推进教与学方法的改革</p> <p>一是改革教师教学方式</p>			

在实施新课标的背景下，教师在教学过程中注重发挥学生的主体作用，使自己由过去的“传授式讲师”转变为“引领学生自主合作学习的引路人”，学生学习主动性和课堂效果均得到显著提升。

①建章立制。仔细研究教育教学法规、制度和政策，制定张中特色的教改制度。为了使教师教学方式改革有序规范推进，学校多次通过专题培训、座谈、沙龙等形式对《2017版新课标及其解读》《2018新高考改革方案》和《综合素质评价方案》等方案进行分析、研讨、解读，同时制定了《泰州市姜堰区张甸中学新课程改革实施方案》《泰州市姜堰区张甸中学研究性学习课程实施方案》《泰州市姜堰区张甸中学综合实践活动课程实施方案》等制度确保教师教学方式改革做到有章可循，规范运作，顺利推进。

②校本培训。教学方式改革的关键是转变教师的教学观念，确立生本意识，学校坚持“请进来、走出去”的宗旨，每年利用节假日组织全体教师进行深化教改的“校本培训”。学校先后邀请《江苏教育》主编张俊平等专家学者作专题讲座，从不同角度进行解读政策，帮助教师提高投身教改的自觉性和积极性，从而进一步提高其思想认识。我校全体教师集体参与学习，做到了统一思想共同进步，形成了在教育改革前沿的统一战线。

此外，学校每年还组织教师外出学习取经，先后赴江苏省姜堰中学、江苏省常州高级中学、江苏省苏州实验中学、南通海门中学等学校，走进课堂一线全面学习，借鉴先进学校的课改经验，积极与名校名师交流课改的做法与体会，在实践中提升教学水准。学校还积极选派优秀教师参加江苏省骨干教师培训、泰州市教研室、姜堰区教师发展中心举行的深化教学改革的培训学习，从理论和实践等多个维度提高了教师教学改革能力和水平，为学校课程改革和教育质量的提升打下了坚实的基础。

③研磨课堂。学校根据教学实际以提高教育教学质量为中心，转变注入式教学为启发式教学，转变学生被动听课为主动参与，转变单纯知识传授为知能并重。练习精选、精讲、精练、精评。质量管理上做到专项检查与常规检查相结合，定期检查与随机抽查相结合，监控与指导相结合，自检与互查相结合。课堂上做到能让学生观察的要让学生观察，能让学生思考的要让学生思考，能让学生表述的要让学生表述，能让学生自己动手的要让学生自己动手，能让学生自己总结的要让学生推导出结论，教师不包办代替。

④实化教研。学校严格执行教研组工作条例和集体备课制度。对集体备课作出了“三四五”的具体要求。“三定”：定时间，定内容，定中心发言人。“四统一”：统一教学目标，统一重难点，统一作业内容，统一教学进度。“五备”：备课标、备教材、备教法、备学法、备训练，重点研究本学科教与学的改革与创新。在集体备课过程中主备先行，备课组长要精心制定活动计划，提前明确主备课教师的任务。主备课教师必须对所承担的教学内容深入研究，写好教案、制好课件后，按本组人数打印好教案份数，于授课前一至两周交由备课组长审查。审查合格后及时分发给本组成员，各成员要尽快熟悉并钻研本部分内容，以便下周在备课组长的主持下集体讨论。

在集体备课研讨中，各成员不但要反馈上周所教内容，还要讨论下周要教的内容。研讨主要从教学目标、教学重点难点、教法学法、教学时数、教学构思、板书设计、课堂巩固练习等方面进行讨论。主备课教师先概括教材内容、介绍自己的教学构思，再由其他成员进行补充、删减、矫正，最后备课组长总结。在集体讨论的基础上进一步完善、整理，形成规范的教学设计。备课组各成员把整改意见写在教案右边留空处，主备课教师再根据整改意见对电子教案作详细修改。集体备课后各任课教师必须进行二次备课。二次备课主要是体现教师的个性化教学，备课组成员在规范的教学设计上，可根据自己的教学风格、班级学生情况以及自己对教材的独特处理，重新形成自己个性化的教案。在教学结束后，教师要及时写出教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足，进行反思。一是捕捉感悟，二是吸取和改进，并于下一周集体备课时交流。

⑤青蓝工程。学校发挥优秀教师“传帮带”作用，共同推进教学改革的实施。学校注重通过优秀骨干教师的传、帮、带，加快青年教师成长的步伐。除了指定的相关培训和考核制度外，学

校制订了完备的《泰州市姜堰区张甸中学“导师制”工作考核细则》。通过努力营造良好的教研环境，增强教师学术研究的内驱力；通过组织开展一系列有利于教师发展的学科、学术活动，壮大骨干教师队伍。近三年，学校组织了6对教师结对拜师，并予以此工程积极的关注与重视。学校还积极构建“五课”系统，有力地促进了教师专业发展和教育教学改革。“五课”系统根据青年教师发展的不同阶段的特点，分别组织亮相课、过关课、比武课、观摩课、展示课等考核活动。该系统强调教师对日常教学活动的反思，并引导教师在反思的基础上针对学情、教学内容进行公开课的设计。在该系统中，教师可得到完备的指导并迅速提升自己的课堂教学能力。青年教师可把在教学实践中遇到的问题与专家及其他教师共同交流讨论，在积极互动中对问题的解决方案进行再反思。同时在交流中碰撞出思维的火花，结合理论学习和专题研究，更新教育理念，改进教学方法。

近几年，我校加强了与兄弟学校（姜堰中学、姜堰二中、蒋垛中学、姜庄中学、罗塘高级中学、溱潼中学、靖江市斜桥中学等）的教学交流，开展了如“同题异构”“翻转课堂”“微课”等校本化的教学实践，我校老师尤其是青年教师在实战和交流中开阔了眼界，提升了素养。此外，我校还积极承担并参加各级备课组会议，汲取教育同仁的集体智慧，借他山之石深化本校教学质量的改革。

⑥督导评估。据省教育厅、省政府教育督导团有关做好普通高中素质教育督导工作的文件精神，依据《江苏省普通高中进一步推进素质教育督导评价标准（试行）》，2017年1月8日至9日区督导组对泰州市姜堰区张甸中学进行了市级督导。明确肯定我校确立的以学生发展为本，全面实施素质教育的指导思想，建立学生发展性的评价机制，实施学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。课程实施着眼于学生全面素质的提高，开齐开足国家课程，上好地方课程和校本课程，重视体育、艺术及心理健康课。积极引导教师参与课程改革，牢固树立“以生为本”的新课程理念。

二是改革学生学习方法

①方法指导。学生是学习活动的主体，但处于青少年时期的他们无法正确把握自己的水平。因此，为了更好的发挥学生的主体作用，使学生能高效的学习，就必须对学生进行学习方法的指导，以适应新课程改革的要求。学校邀请江苏省特级教师潘双林、正高级教师姜立东老师，扬州市高考语文专家刘祥等来校为学生作专题报告，引导学生改革传统的学习方法，有效利用学习时间，追求高效的学习效果。同时学校还利用入学仪式、升旗仪式和班会课等机会，组织优秀学生介绍学习方法，交流学习心得，使学生在相互学习中进一步优化学习方式。

②精编学案。各备课组根据本学科和本校学生的特点，精心编制学案。学案中的“课前预习”，帮助学生在老师讲授之前主动了解新课内容，并发现疑难点，找到课堂听课的侧重点。学案中还设有“课堂练习”“课后提升”等环节，将课后的时间也交给学生，在导学案的指引下促进学生由被动学习转向主动学习，查缺补漏，避免讲课、习题一刀切，充分发挥学生的主体作用。三年来，我校各年级、各科导学案已经成为一套完整而有特色的校本体系，成果显著。

③小组合作。学校积极推行实施小组合作教学，开展研究性学习，培养学生的自主学习能力、合作交往能力、实践探索能力，增强学生的责任意识和社会意识，全面拓展学生的综合素质。学校组织教师开发了丰富多彩的校本课程，供学生自主选择。学校还积极开展丰富的学生社团活动，如诗词社、微电影社、英语配音社、漫画绘画社等，寓学于乐，改变学生传统的学习方式，使他们在动手中学习，在探索中学习，在实践中学习，培养学生探索研究精神。

④实践探究。学校积极组织学生参加社会实践活动，培养学生自主学习能力。学生通过自己亲身实践获取参与研究、社会实践、服务学习的体验，掌握基本的科学方法，提高综合运用知识解决实际问题的能力。同时培养学生养成实事求是的科学态度，增强服务意识与奉献精神，具有关注社会的责任感和使命感。

（3）积极探索适合的教学模式

积极打造具有张中特色的“导·学·测·评”“耕读课堂”课堂教学模式。在遵循教育教学规律，遵循学生认知规律的基础上，以小组合作学习为基本形态，营造优质的课堂学习氛围，激发学生学习兴趣，锤炼学生思维品质，促进学生主动学习、合作学习、快乐学习，使学生在较短时间内获得更多更大的发展，达成四维目标，促进学科核心素养发展的教学活动。实现学生学习动机内驱化、学习策略多样化、学习素养全面化和教学效益精准化、教学效果最大化、教学效率最优化。

“导·学·测·评”、“耕读课堂”是发展和提升教师专业素养的有效途径。构成要素为：民主，自主，探究，成功体验。“导·学·测·评”“耕读课堂”课堂的延伸是全面发展，获得更多成功的机会。这就需要我们的教师爱岗敬业，具有强烈的责任心，潜心教书育人；会教善导，循循善诱，因材施教，指导学生自主学习；优教睿智，教科学方法，思维方法，让教学充满智慧，提高学生学习力。学校坚持以促进内涵发展、提升核心素养为中心，按照“分步实施、整体推进、重点突破、全面提高”的工作思路，深化课堂教学改革，优化课堂教学管理，积极探索“导·学·测·评”的教学途径，努力实现教育教学质量跨越式持续发展。

“导·学·测·评”、“耕读课堂”的核心是自主、合作、精准与高效，其流程的基本构成为：目标呈现、自主预习、学情调查、合作探究、展示质疑、教师点拨及追问、课堂小结、知识梳理、当堂即时检测并反馈、学案整理等。

学校通过“导·学·测·评”、“耕读课堂”课堂的实施使得每一位教师都得到了发展，每一名学生都能够从中获得成就感。

2. 推行讨论式、启发式、参与式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习

学校适应新课改要求，秉持“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”的理念，大力推进学生学习方式的改革，大力推行讨论式、启发式和参与式教学等教学方式，使学生的学习行为由“带着教材走向教师”转变为“带着问题走进课堂”，由“被动地接受”转变为“主动地参与”。

教师在课前、课堂、课后等多个环节循序进行有针对性的培养。

策略1：课前形成自学、质疑。如在导学案的编制时，更加注重“问题”和基础自测来有效引导，例如课前学生自主完成知识点预习，完成导学案自我检测部分，强调以教学目的为根本，指引学生学习方向，引导学生解决问题。

策略2：课堂形成合作探究、交流。教师通过课堂观察和对导学案预习情况反馈，提问突出分层性与针对性，评价注重差异性和激励性，重点在于完成导学案的变式部分练习，通过学生课堂上的思维活动情况、关注学生的自主学习、探究学习和合作学习。

策略3：课后形成纠错、反思。学生在课堂完成导学案的同时，根据自身学习特点和能力，安排自主学习任务，把出现错误的地方及时纠正，例如重点完成导学案课后小结，存疑惑的知识点及时弄懂弄通，对自己的学习过程进行反思，促进了重难点知识的有效掌握，取得了良好的效果。

策略4：课后形成巩固、迁移应用的策略。学生对课后作业中出现的错误及时订正后记录在错题整理本上，定期整理，并在一定周期内对学生易错的知识点进行检测、重现与迁移，此策略促进了重难点知识的有效掌握，取得了良好的效果。

3. 探索信息技术与学科的融合，网络资源丰富，师生交流顺畅，实践成果丰硕

(1) 信息技术与学科的融合

学校将信息技术与学科课程有效整合，推进教学内容呈现方式，教师积极撰写论文，探索“互联网+教育”的全新教育改革创新模式。学生学习方式和教师教学方式改革，发挥现代信息技术对优化课堂教学、提升课堂效益的积极支撑作用。每学期组织的评优课活动，都将信息技术在课堂教学中的应用作为课堂教学评价的重要内容，推动了教师信息技术与学科教学的有效整合，提高了教师应用信息技术的能力。

目前各学科教师都能熟练运用希沃电子白板等多媒体进行日常教学，多媒体教学已成为一种习惯和常态，各备课组利用云电脑进行集体备课，对课件的设计和制作进行专项讨论，提高教师课件的制作水平。多媒体课件的广泛使用，极大提高了课堂教学效率，推动了教与学的改革不断深入。大数据信息时代，教师充分利用智学网进行命题、考试、阅卷和成绩的智能云分析，精准数据促进精准教学的提升。

2020-2023 年疫情期间，我校充分利用各种网络资源进行“线上教学”，从网上授课，检查作业，到网上考试和网上辅导，真正做到停课不停学，弥补了无法进行课堂教学的遗憾，深受学生和家长的肯定。2021 我校积极参与了泰州市姜堰区关于“基于教学改革，融合信息技术新型教育学模式”实验区的创建并成功获批，今年我校凌忠宝老师参与的“高中信息技术课程微课教学研究”课题已顺利结题，通过专家组评审。

我校通过多样化的方式，利用信息资源在学科教学方面的广泛应用，促进了信息技术与教育教学、管理的深度融合，提高教育教学质量，提升教育治理水平。

(2) 网络资源丰富，师生交流顺畅

学校充分利用互联网，各部门都建立了相应的部门应用软件，如教学管理中心建立学生的信息资源库，完善学生全面信息，建立了学生成绩跟踪系统，分析学生三年全程成绩及变化。学校微信公众号也定期发布学校的最新信息、学习新闻、学习方法、卫生风险预警信息等，受到师生家长的欢迎。各班级全部建立班级 QQ 群、家长微信群等，拓宽了学校、家长、学生相互了解的途径，使学生、家长和教师实现了实时沟通，交流顺畅。“家校通”平台，让家校沟通更加便捷。我校学生均能借助网络平台及时与老师进行问题咨询、话题讨论、情感交流等，有不少同学还能通过平台向教师提出合理的建议，推动了全校师生的交流，为提升教师的课堂教学效益提供帮助。学校还充分调动社会教育资源，如和“中学学科网”、“高考资源网”等建立长久的联系，掌握最新教学信息，也充分全面地把网上资源运用在实际教学过程中。学校借助“智学网”系统，对每一位学生的测试、练习、作业出现的错误、成绩等信息及时汇总和再次呈现，全方位反映出学习和教学的问题和处理方法。利用现代信息技术架设起的学校、家庭之间及时、快捷、有效沟通的桥梁，形成了社会、学校、家庭和谐共育的局面，拓宽了学校的管理空间，促进了学生健康成长。学校利用我们学校信息技术教学的优势成立了 C++编程兴趣小组，并组织学生参加了泰州市的编程大赛取得了不菲的成绩。

学校大力推进教学改革，创设民主教学环境，大力以科研促教学，充分利用一切现代化信息技术手段，取得了显著成果。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

教学改革主要成果

成果主体 (校/学科组/个人)	成果经验 主 题	成果形式(交流、推广、获奖)	交流、推广、获奖 级别 (县市区、设区)

			市及以上)
校	2021年姜堰区教科研先进学校	获奖	区级
学科组	基于高中语文核心素养的阅读鉴赏能力培养的实践研究	课题结题	区级
学科组	基于语文核心素养的高中语文有效课堂构建研究	课题结题	区级
学科组	互联网背景下弹性作业的应用研究	课题结题	省级
学科组	高中名著教学的实践研究	课题结题	区级
学科组	高中语文主题式教学的实践研究	课题结题	区级
学科组	农村高中互联网背景下班级管理创新的实践研究	课题结题	省级
学科组	互联网+背景下高中生创新能力培养的实践研究	课题结题	省级
学科组	孟子“自得”思想观照下高中历史复习教学实践研究	课题结题	区级
学科组	新高考历史命题研究下教学变革的实践研究	课题结题	市级
个人	深造自得——从题海中回归课本	经验文章发表	省级
个人	含参零点问题突破策略的探究与思考	经验文章发表	省级
个人	巧构辅助角，妙破高考题	经验文章发表	省级
个人	例谈一次函数在解答物理习题中的应用	经验文章发表	省级
个人	《定理公式之来源 高三复习之根本》	经验文章发表	省级
个人	开展数学阅读课 提高数学素养	经验文章发表	省级
个人	极坐标与参数方程高考复习的几点建议	经验文章发表	省级
个人	选项逆推巧借力、曲中求直妙解题	经验文章发表	省级
个人	“主题意识”下的一轮复习	经验文章发表	省级
个人	“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”的探究	课题结题	区级
个人	高中程序设计的算法优化——“百鸡百钱”趣用	发表文章	省级
个人	高中信息技术课应重视的几点做法	发表文章	省级
个人	基于高中信息技术课程标准的学生核心素养培养研究	发表文章	省级
学科组	泰微课项目教学在农村高中探究学习中的高效应用研究	课题结题	区级
学科组	创意编程对高中生计算思维培养的实践研究	课题结题	区级
学科组	“职工工资管理系统”电脑制作	学生获奖	市级
个人	泰微课在学生探究学习中的高效应用	获奖	区级
个人	浅议弹性作业资源库建设	获奖	国家级
个人	局域网组建 DIY	获奖	省级
个人	泰微课在学生深度学习中的高效应用	获奖	区级
个人	微型工资管理系统	学生获奖	市级
个人	电脑制作（创意编程）	学生获奖	市级
个人	“廉洁奉公——爱莲说”电脑制作	学生获奖	市级

注：“成果”主要指体现教育教学改革成果的经验文章、结题报告、宣传报道、获奖情况等；

“成果形式”指会议交流、现场介绍、课题结题、经验文章发表等

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学“十四五”发展规划	发展规划	2020-2023	是

2. 泰州市姜堰区张甸中学 2020 年学校工作计划	工作计划	2020-2023	是
3. 泰州市姜堰区张甸中学 2021 年学校工作计划	工作计划	2020-2023	是
4. 泰州市姜堰区张甸中学 2022 年学校工作计划	工作计划	2020-2023	是
5. 泰州市姜堰区张甸中学新课程改革实施方案	实施方案	2020-2023	是
6. 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习课程实施方案	实施方案	2020-2023	是
7. 泰州市姜堰区张甸中学综合实践活动课程实施方案	实施方案	2020-2023	是
8. 泰州市姜堰区张甸中学高中学科教师专项研修培训方案	专项培训	2020-2023	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学近三年各教研组公开课安排表	教学交流	2020-2023	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学骨干教师一览表	骨干教师	2020-2023	是
11. 泰州市姜堰区张甸中学近三年教师获奖一览表	教师获奖	2020-2023	是
12. 泰州市姜堰区张甸中学近三年教师论文发表获奖统计	教师获奖	2020-2023	是
13. 泰州市姜堰区张甸中学学生研究性学习成果展示	研究性学习	2020-2023	是
14. 泰州市姜堰区张甸中学特色课程优质课程一览表	校本教材	2020-2023	是
15. 泰州市姜堰区张甸中学耕读普通高中教学文化建构研究研究成果	成果统计	2020-2023	是
16. 泰州市姜堰区张甸中学关于试行“耕读”课堂模式的通知	课堂模式	2020-2023	是
17. 泰州市姜堰区张甸中学“耕读”课堂实践成果	成果统计	2020-2023	是
18. 泰州市姜堰区张甸中学学校疫情防控期间教师网课图片资料	评价方案	2020-2023	是
19. 泰州市姜堰区张甸中学教师信息技术应用及获奖图片	评价方案	2020-2023	是
20. 泰州市姜堰区张甸中学学生参加电脑制作获奖证书	评价方案	2020-2023	是
21. 泰州市姜堰区张甸中学 2020-2023 年学生个性化错题集资料	实施评级	2020-2023	是
22. 泰州市姜堰区张甸中学教师运用多媒体设备教学图片	评价方案	2020-2023	是
23. 泰州市姜堰区张甸中学泰微课统计情况	成果统计	2020-2023	是
24. 泰州市姜堰区张甸中学信息技术与学科教学融合比赛及获奖证书 近三年教师制作课件情况一览表	成果统计	2020-2023	是
25. 泰州市姜堰区张甸中学“融合信息技术设计电子弹性作业资料库”案例及获奖证书	成果统计	2020-2023	是
26. 泰州市姜堰区张甸中学电子班牌系统	成果统计	2020-2023	是
27. 泰州市姜堰区张甸中学利用现代化技术服务教学管理	成果统计	2020-2023	是
28. 泰州市姜堰区张甸中学智慧校园建设方案	成果统计	2020-2023	是

素质教育 4-4

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 21 条	评估 指标	<p>21. 坚持素质教育导向，积极开展评价制度改革与研究。科学实施学生、教师、课程等“三项评价”，全面实施高中学生综合素质评价，充分发挥评价促进学生成长、教师发展和改进教育教学的积极作用。积极创新评价手段，丰富评价内容，成效明显。</p>	A
	评价 细则	<p>(1) 推进学生评价、教师评价、课程评价改革，标准科学、操作规范、激励有效、相互促进，较好体现发展素质教育、转变育人方式、推进课程改革的精神，有力助推学生成长、教师发展和教育教学改进。</p> <p>(2) 加强学生学业评价，根据不同课程教学目标要求，创新考试形式，优化考试内容，不断提升学分认定可操作性和规范化水平。</p> <p>(3) 严格执行综合素质评价工作规范要求，明晰评价程序和办法，确保评价内容全面完整、程序严谨规范、材料客观真实。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>我校根据教育部《普通高中课程方案(实验)》、《江苏省普通高中课程改革实施方案》，结合自身资源、师资、生源等实际情况，着眼“为学生终身发展奠基”，制定了《姜堰区张甸中学新课程实施方案》，成立了由校长室牵头、课程中心具体负责的课程指导委员会，形成了由校长统筹，课程教学与科研中心等科室具体负责，年级组全力配合的课程改革运行机制。</p> <p>1. 科学实施学生、教师、课程等“三项评价”</p> <p>(1) 对课程的评价</p> <p>我校立足激励课程研发和促进课程健康发展，成立了课程教学与科研中心，设置了课程实施领导小组，制定了课程改革的推进计划，成立了课程评价领导小组，从课程内容、实施操作、成果实效、发展规划等方面，以开发建议、教材评审、过程考核、质量分析、调研报告、成果评定等方式对校本课程、研究性学习课程、社会实践活动课程等进行课程管理评价。同时，定期对课程改革实施情况和各项制度实施情况进行检查评估，让课程评价成为教师自我检验、自我提升的重要手段。采用问卷调查、座谈会、教育论坛、推门听课、开设公开课、课堂教学交流活动等形式，了解课程改革实施过程中存在的问题，并进行归类总结，为下一步调整提供依据，逐步深入推进课程改革。</p> <p>(2) 对教师的评价</p> <p>教师评价尊重个性，注重人文性，着眼积极性，有效调动了老师的工作热情，促进教师发展。在评价方法上不仅追求终结性评价，更注重过程性评价。学校不断完善教师评价体系，学校先后制定了《泰州市姜堰区张甸中学有效教学评估实施方案》、《泰州市姜堰区张甸中学教师教学常规》、《泰州市姜堰区张甸中学师德考核实施意见》、《泰州市姜堰区张甸中学教科研奖励制度》、《泰州市姜堰区张甸中学各年级考核奖励制度》、《泰州市姜堰区张甸中学学校青蓝工程实施方案》等一系列规章制度，有效促进了教师的专业发展。在评价过程中，我校不仅从“教学流程考核”和“教学质量评估”两个层面对教师的课堂教学效果进行评价，更注重对教师的师德水平进行评价，突出师德修为与课改实绩两大热点。教学流程考核又分为教师自评、学生和家長民主测评、学校综合评估三个板块，每学期均举行学生座谈会、学生问卷调查、家长座谈会等，通过自我评价、同行评价、职能部门评价、学校评价、学生评价、社会评价，多方听取意见，促进教师改进教育教学方法，提高教育教学质量和水平；教师评价立足教师发展，坚持导向性、激励性和公平、公开、公正原则，通过新的评价体系的健全，减轻学生和教师过重的负担，努力营造实施新课程的健康环境，全面提高学校实施素质教育的水平。</p> <p>(3) 对学生的评价</p> <p>改革学生评价制度，是课程改革的主要内容之一。为达到全面实施素质教育的目的，发挥评</p>			

价的导向、反馈、诊断、调控作用，促进学生全面发展，让学生人人都成为成功者，特制定如下制度：

①学校建立以学生基础性评价、学科学习评价、个性发展评价为评价内容的评价体系。

②学生评价必须树立以人为本的评价观念。在评价过程中，应体现教育性原则、动态性原则、实效性原则和科学性原则，通过评价使学生及时把握自己的发展状态，看到自己的进步、潜能、长处及不足，从评价中认识自我、发展自我。

③评价内容要多元化。既要重视学生对知识与技能的掌握情况，还要对过程与方法、情感态度与价值观方面的课程目标落实情况进行评价。从品德行为素质、科学文化素质、身体心理素质、技能实践素质、个性特长发展等五个方面做等级评价，给学生创造在若干方面争得优秀的机会，多把尺子评价学生，发展学生个性。

④评价方式方法要科学简便、灵活多样、注重实效。要采取学生自评、学生互评与班主任、任课教师、家长共同参与的多主体评价形式，注重过程性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，多进行一些描述性、展示性、激励性评价。

⑤推广使用学生成长记录袋评价办法，重视成长记录袋在学生评价中的激励作用，真正达到成长记录记录成长的目的。

⑥学业考试。通过考试了解学生掌握知识技能情况、教师教学得失，为改进教学提供依据，不得按学习成绩给学生排名次。考试命题要注意测试评价目标层次与课程标准要求层次相一致，力求体现教学目标、培养目标，注重考查学生掌握知识和运用知识的能力，试题要难易适度，编排合理。要建立二次考试制度和越级考试制度，让每个学生潜在的能量最大限度地释放出来。

⑦评语评定力求亲切，贴近学生实际。应力避评判式的评语，抓住学生德、智、体、美、劳诸方面的闪光点，用第二人称的写法，用充满激励性的语言，肯定学生的优点，鼓励学生克服缺点，保护学生的自尊心。

2. 全面实施高中学生综合素质评价，充分发挥评价促进学生成长、教师发展和改进教育教学的积极作用

改变了过去片面按分数高低评定的单一性评价模式，向认知、情感、人格健全的多元化综合评价模式转换，促进学生认识自我、规划人生，激发潜能，主动发展，走出教室、走向社会，在社团活动中培养兴趣，在社会实践中经受锻炼，全面提升德智体美各方面综合素质。我校依据《江苏省普通高中综合素质评价方案》，针对我校学生实际情况制定、实施了《泰州市姜堰区张甸中学学生综合素质评价实施细则》和《泰州市姜堰区张甸中学学分认定实施意见》，以及具体的具有可操作性的学分认定方法和学生综合素质评价方法，将形成性评价与总结性评价、定性评价和定量评价相结合。同时，根据我校实际情况，制定了《泰州市姜堰区张甸中学德育积分细则》和《泰州市姜堰区张甸中学生违纪处罚条例》。通过建立“学生综合素质评价体系”，突出评价的发展性，为每个学生建立“成长记录袋”，更多地关注过程性表现及发展情况，充分发挥评价的诊断和矫治功能；重视评价的主体性，采用自评、他评、校评三结合的方式，充分发挥学生评价的自教功能、教师及家长评价的激励功能；坚持评价的全面性，将学生的创新精神和实践能力、个性特长和健全人格作为评价的重要内容，重视德育评价，规范学分管理，设立学习优胜、进步奖，表彰各类活动标兵、积极分子，给每个学生以成功的机会，促进学生全面发展。学生评价制度改革实施之后，我校学生的心理状态和精神风貌发生了较大的变化，学生在校不仅学习了文化知识，也培养了个性特长，增强了自信心。音乐、美术特长生多次参加市区两级比赛且都获得较好的名次。

3. 严格执行综合素质评价工作规范要求，明晰评价程序和办法，确保评价内容全面完整、程序严谨规范、材料客观真实。

学校严格执行综合素质评价工作规范要求，明晰评价程序和办法，确保评价内容全面完整、程序严谨规范、材料客观真实。学校在课程评价、学生评价、教师评价上的积极探索，在提高课程的整体质量、促进学生的全面发展和教师的专业成长方面发挥了积极作用，推动了学校教育教

学改革的不断深化。
主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 课程评价资料			
1.1 泰州市姜堰区张甸中学课程改革发展规划	改革规划	2010	是
1.2 泰州市姜堰区张甸中学新课程改革实施方案	改革方案	2019	是
1.3 泰州市姜堰区张甸中学校本课程开发制度	开发制度	2019	是
1.4 泰州市姜堰区张甸中学校本课程评价方案	评价方案	2019	是
1.5 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习课程实施方案	实施评级	2019	是
1.6 泰州市姜堰区张甸中学综合实践活动课程实施方案	实践活动	2019	是
1.7 泰州市姜堰区张甸中学综合素质评价方案	评价方案	2020	是
1.8 泰州市姜堰区张甸中学校本课程实施方案	校本课程	2019	是
1.9 泰州市姜堰区张甸中学校本课程教案要求	教案要求	2019	是
1.10 泰州市姜堰区张甸中学校本课程实施情况总结	实施情况	2019	是
1.11 泰州市姜堰区张甸中学校本课程活动剪影	活动剪影	2020-2023	是
1.12 泰州市姜堰区张甸中学2020年教师校本培训实施方案	培训方案	2020	是
1.13 泰州市姜堰区张甸中学2021年教师校本培训实施方案	培训方案	2021	是
1.14 泰州市姜堰区张甸中学2022年教师校本培训实施方案	培训方案	2022	是
1.15 泰州市姜堰区张甸中学社会实践表	社会实践	2021	是

1.16 泰州市姜堰区张甸中研究性学习课程	研究课程	2021	是
2. 学生评价资料			
2.1 泰州市姜堰区张甸中学学生考试与评价制度	素质评价	2020	是
2.2 泰州市姜堰区张甸中学学生学业成绩评价制度	学分评定	2020	是
2.3 泰州市姜堰区张甸中学学生家长对学校工作的评价表	评价制度	2020	是
2.4 泰州市姜堰区张甸中学学生对学校满意评价表	评价制度	2020	是
2.5 泰州市姜堰区张甸中学往届学生对学校满意评价表	评价制度	2020	是
2.6 泰州市姜堰区张甸中学“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法	评选班干	2020	是
2.7 泰州市姜堰区张甸中学“最美学生”评选标准	评价制度	2021	是
2.8 泰州市姜堰区张甸中学学生包干区分配表	卫生评比	2021	是
2.9 泰州市姜堰区张甸中学通用技术设计方案	方案设计	2020	是
2.10 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习具体操作方案	方案设计	2020	是
2.11 泰州市姜堰区张甸中学研究性学习样例	学习要求	2020	是
2.12 泰州市姜堰区张甸中学综合素质评价案例	案例介绍	2020-2023	是
3. 教师评价资料			
3.1 泰州市姜堰区张甸中学绩效考核方案	绩效方案	2020-2023	是
3.2 泰州市姜堰区张甸中学青蓝工程实施方案	青蓝工程	2020-2023	是
3.3 泰州市姜堰区张甸中学青蓝工程协议书	师徒结对	2020-2023	是
3.4 泰州市姜堰区张甸中学“青蓝工作”师徒结对学科+班主任指导老师	优秀班主任、 班级	2020-2023	是
3.5 泰州市姜堰区张甸中学中学“导师制”工作考核细则	导师制	2020-2023	是
3.6 泰州市姜堰区张甸中学集体备课制度及安排表	集体备课	2020-2023	是
3.7 泰州市姜堰区师德师风活动方案	管理方案	2020-2023	是
3.8 泰州市姜堰区张甸中学 2022 年最美班主任评选的通知	评选方案	2020-2023	是
3.9 泰州市姜堰区张甸中学班主任工作制度	班主任考核	2020-2023	是
3.10 泰州市姜堰区张甸中学副主任制度	副主任考核	2020-2023	是

素质教育 4-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第22条	评估指标	22. 着力提升教师专业能力与育人业绩，建立以校为本的教科研制度。教科研工作有规划，有措施，有保障，有成效。引导教师围绕教育教学实践开展研究与实验，注重学科教学研究。有设区市及以上的研究课题与实验项目，3/5 以上教师有研究项目与成果，教师教科研水平不断提高。	A
	评价细则	(1) 校本教育教学研究工作有组织、有规划、有制度、有保障，对提升教师专业能力和学校办学绩效起到助推作用。 (2) 教科研工作注重实效性，各部门、年级组、学科组、备课组都能紧密联系教育教学实践开展研究，并取得一定研究、实验成果。近3年学校有独立承担的设区市级及以上研究课题和实验项目。 (3) 教师人人有研究专题，教科研、教改实验成果覆盖面较广（学校门户网可浏览核查），近3年年均20%的教师在必设区市级及以上媒体、会议上发表、交流教科研成果。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校高度重视教科研工作，全校教师积极开展教科研，教科研工作有力地促进了学校管理水平的提升，有力地促进了课程改革、教师的专业发展，学生素质不断提升。</p> <p>1. 学校重视教科研的组织机构建设，教科研工作制度化、全员化</p> <p>为鼓励我校教师积极参与教科研研究，课程教学与科研中心制定了《张甸中学教科研奖励条例》，对教师进行课题研究、论文获奖、发表都有相应的奖励措施，在操作中分“培训学习、教改试验、反思研究、实践推广、创新提高”五个步骤，有重点推进新课改教研工程，对全体教师、新教师、骨干教师、名优教师等不同群体，分层次提出专业化发展要求，以单项奖、学期考核奖、科研奖等奖励措施激励全体教师、各教研组、各课题组提高科研水平、建构校本教研特色。</p> <p>2. 学校教科研工作扎实开展</p> <p>我校每学期举办教学研讨会、教师论坛和读书沙龙，各项教研工作有序推进、活动丰富、成效显著。2020-2023年，通过组织全体教师参加各级新课改培训和报告讲座、各教研组组织新课改讨论、各学科组研究本学科新课改切入点与新的教学模式、组织学习研究先进学校课改经验，结合我校江苏省教育规划“十二五”重点资助课题“耕读：普通高中教学文化构建研究”和泰州市教育规划课题“和而不同理念下高中教学实践研究”的研究，开展“小组合作学习有效化研究”和校本课程开发的实践探究，在实践层面和理论层面为我校新课改研究打下了坚实的基础；我校在原有“主体参与”课堂教学模式改革的基础上，进一步深化课堂教学改革，相继推出“耕读”课堂，旨在充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，达到教学资源的充分利用与教育效果的最优化。按照发挥学生主体性这一原则，进行认真负责的听评课行动研究，课后及时以课改新模式为标准评课，真诚探讨碰撞；成立“课改督导评估组”，研究评估目标和激励措施，为教师骨干建立名师成长档案，定期座谈，分层次评估研究成果；举办读书交流活动，成立“耕读”教师读书社，先后举行了“教学智慧追求”“走进教育奇迹”读书沙龙、“耕读涵养，知行合一”读书报告会等系列读书交流活动；定期出版《教海探行》，交流读书涵养、课改实践、课题研究的新成果。</p> <p>3. 教改成果丰硕，特色鲜明，多数教师有自己的研究成果</p> <p>我校广大教师积极参与教科研。近年来，日常教研活动的平均参与率为90%以上；每学期每位教师至少开设1次公开课，26人次在各类省市优质课评比中获奖；同时学校请校外名师定期督导评课或同课异构，有力推进了以课堂为核心的教学改革研究。近五年来，我校共有216篇论文在设区市级以上发表或获奖，占教师总数的43%；课题研究的参与率在60%以上，先后开展《主体参与课堂教学实践研究》（泰州市专项课题）《“和而不同”理念下高中教学研究》（泰州市规划课题）、</p>			

《耕读：普通高中教学文化构建研究》（江苏省教育规划重点资助课题）、《农村高中主体参与教室环境建设实践研究》（市重点自筹课题）《高中语文评式课堂研究》《农村高中化学学困生转化策略实践研究》等专项课题的研究，半数以上教师参与课题研究并有研究成果。

我校在教科研工作中真抓实干，学校以教学为抓手促进教科研的发展，以教科研的发展促进学校教师队伍素质的提升。形成了完备的教师发展规划和教科研奖励办法，在此过程中涌现了一批教育教学骨干，学生近年来社会声誉不断提升。我校以研促校，形成了教研教学双提升，在教育教学中，形成了一整套完备的学生素质培养的方案，推动学生综合素质的提升，我校学生在校本研修、社团活动、省市各类竞赛等活动中均有突出表现。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

4-5-1 各学科教师论文代表作

学科	教师论文代表作名称	数量
数学	含参零点问题突破策略的探究与思考	1
数学	开展数学阅读课 提高数学素养	1
数学	《优化数学解题运算，提升数学运算素养——以 2019 全国 II 卷第 21 题为例》	1
数学	《定理公式之来源 高三复习之根本》	1
数学	《习题优化重组，加强知识联系——在《等差数列》作业讲评中的一些思考》	1
物理	核心素养视域下高中物理微课应用策略	1
物理	浅谈“弹性作业”在高中物理教学中的应用	1
物理	浅析数形结合思想在高中物理解题中的应用	1
历史	深造自得——从题海中回归课本	1
历史	选项逆推巧借力、曲中求直妙解题	1
历史	“主题意识”下的一轮复习	1
化学	思维导图在化学教学中的应用	1
化学	高中化学差异性教学实践与探索	1
政治	从“冬天的第一杯奶茶”看课堂	1
政治	“贯彻新发展理念，建设现代化经济体系”教学设计	1
政治	好课堂的三种“味道”	1
政治	唱好“五子之歌”，助推线上教学	1
美术	美术的辉煌——江苏省姜堰中学博雅课堂合作性探究	1

注：①论文代表作为近 3 年内的论文。②各学科填报数不得超过 5 篇

4-5-2 省市级及以上立项课题

序号	立项课题名称
1	耕读：普通高中教学文化建构研究
2	基于网络学习空间的高中数学自主、合作、探究能力的实践研究
3	“互联网+”背景下高中生创新能力培养的实践研究
4	农村高中互联网背景下班级管理创新的实践研究
5	“互联网+”背景下推动弹性作业的实践研究
6	核心素养视域下高中物理泰微课应用研究
7	现代教育技术在碎片化问题教学中的应用研究
8	思维导图在学科核心概念学习进阶中的运用研究
9	弹性作业助力教师专业发展的实践研究
10	新高考历史命题研究下教学变革的实践研究
11	弹性作业助力教师专业发展的实践研究
12	思维导图在核心概念学习进阶中的运用研究
13	基于思维导图的数学新授课教学研究
14	新高考背景下本校学生批判性思维能力的培养研究
15	互联网背景下弹性作业的应用研究
16	农村高中互联网背景下班级管理创新的实践研究
17	互联网+背景下高中生创新能力培养的实践研究
18	新高考历史命题研究下教学变革的实践研究

注：立项课题为近 3 年内的课题

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.泰州市姜堰区张甸中学教育科研工作管理制度	教科研制度	2020	是
2.泰州市姜堰区张甸中学教科研考核办法	教科研制度	2019	是
3.泰州市姜堰区张甸中学课题研究管理条例	课题管理	2016	是
4.泰州市姜堰区张甸中学 2020 年教学科研论文	科研论文	2020	是
5.泰州市姜堰区张甸中学 2021 年教学科研论文	科研论文	2021	是
6.泰州市姜堰区张甸中学 2022 年教学科研论文	科研论文	2022	是
7.泰州市姜堰区张甸中学 2020 年课题研究汇总表	课题研究	2020	是

8.泰州市姜堰区张甸中学 2021 年课题研究汇总表	课题研究	2021	是
9.泰州市姜堰区张甸中学 2022 年课题研究汇总表	课题研究	2022	是
10.泰州市姜堰区张甸中学 2019 年校本研究实施计划	校本研究	2019	是
11.泰州市姜堰区张甸中学 2020 年校本研究实施计划	校本研究	2020	是
12.泰州市姜堰区张甸中学 2021 年校本研究实施计划	校本研究	2021	是
13.泰州市姜堰区张甸中学 2022 年校本研究实施计划	校本研究	2022	是
14.泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心 2020 年春学期计划	工作计划	2020	是
15.泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心 2020 年秋学期工作计划	工作计划	2020	是
16.泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心 2021 年工作计划	工作计划	2021	是
17.泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心 2022 年春学期工作计划	工作计划	2021	是
18.泰州市姜堰区张甸中学课程教学与科研中心 2022 年秋学期工作计划	工作计划	2022	是
19.泰州市姜堰区张甸中学 2020-2022 年各年级工作计划、总结	工作计划	2020-2023	是
20.泰州市姜堰区张甸中学教科研成果交流案例 1	实证案例	2020-2023	是
21.泰州市姜堰区张甸中学教科研成果交流案例 2	实证案例	2020-2023	是
22.泰州市姜堰区张甸中学教科研成果课题案例 1	实证案例	2020-2023	是
23.泰州市姜堰区张甸中学教科研成果课题案例 2	实证案例	2020-2023	是
24.泰州市姜堰区张甸中学教科研成果课题案例 3	实证案例	2020-2023	是

办学绩效 5-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第23条	评估指标	<p>23. 学生身心健康，全面发展。学业成绩良好，学习负担合理。学业质量水平提升明显。学生广泛参与丰富多彩的社团活动，积极参加社会实践。学生在学科竞赛和艺术、体育、科技等活动中成绩良好，个性得到充分发展。</p>	A
第23条	评价细则	<p>(1) 学生全面发展，综合素质良好。近3年来，学校未发生伤亡责任事故和违法犯罪案件。</p> <p>(2) 近3年学生学业水平考试一次合格率基本达到全省平均水平，课业负担合理。</p> <p>(3) 毕业生体质健康合格率达95%以上，学生掌握1~3项体育技能，毕业生视力不良率低于70%，或升幅低于入学初的5%。</p> <p>(4) 学生社团类型多，内容丰富，形式多样，社团数量不低于高中班级总数的2倍，有1个以上具有传承性和特色化的品牌社团。学生参与面广，兴趣、爱好和特长得到有效培养，近3年有15%以上的学生在县（市、区）级及以上组织的各类活动中获奖。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>学校坚持“以人为本，为学生未来发展奠基”的办学理念，全面贯彻国家教育方针，促进学生德智体美劳全面协调发展，为学生的终身发展奠基。学生综合素质良好，广泛参与社团活动；积极参加社会实践活动、志愿者服务、与社区深度合作；积极参加体育、艺术、科技竞赛等，个性得到充分发展。</p> <p>(1) 学生全面发展，综合素质良好。近3年来，学校未发生伤亡责任事故和违法犯罪案件。</p> <p>学校坚持深入开展爱国主义、集体主义和人生观、价值观教育。加强德育队伍与基地建设，成立了青少年团校和家长学校。学校通过开展主题班会、国旗下讲话、读书征文、演讲、歌咏和知识竞赛等活动，开阔了学生的视野；通过开展爱心捐款、植树、义务劳动、青年志愿者等公益活动，提高了学生的公益意识和道德修养；通过开展研究性学习、社会实践和劳动实践活动，培养了学生的实践能力和创新精神。学校重视学生身心健康教育，各类组织健全，制度完善，措施得力，落实有保障。心理咨询室有专职教师周静、周芳老师，经常为学生开展心理健康教育讲座和心理咨询；学校积极防治各种传染病、常见病，给每个学生建立健康档案，定期对全校学生进行体格检查。</p> <p>学校聘请张甸法庭副院长符爱梅担任学校法制副校长，每年为学生举办法制讲座，强化了学生的法制意识。法制教育常抓不懈，充分利用班会课、讲座、国旗下的讲话、橱窗、板报等渠道进行教育，做到警钟长鸣。近3年来，学校未发生伤亡责任事故和违法犯罪案件。</p> <p>(2) 近3年学生学业水平考试一次合格率基本达到全省平均水平，课业负担合理。</p> <p>2021届学业水平测试必修科目一次性合格率91.06%，信息技术合格率99.4%。2022届学业水平测试必修科目一次性合格率95.44%，信息技术合格率95.7%。2023届学业水平测试必修科目一次性合格率97.67%，信息技术合格率99.27%，均高于全省平均水平。我校课业负担合理，学生、家长调查问卷好评率97%以上。</p> <p>(3) 毕业生体质健康合格率达95%以上，学生掌握1~3项体育技能，毕业生视力不良率低于70%，且升幅低于入学初的5%。</p> <p>我校全面贯彻落实《学生体质健康标准》，实施阳光体育，确保学生每天1小时的阳光体育活动时间，提高全体学生的体质和健康水平，实施快乐体育课堂模式，设立田径、篮球等特色项目，在泰州范围内产生较大影响。近三年来学校毕业生体质健康达标率在95%以上，田径为我校学生掌握的传统体育技能，部分学生熟练掌握乒乓球、排球、篮球或羽毛球，毕业生视力不良率都低于70%，且毕业生视力不良率升幅不超过入学初5%。</p> <p>(4) 学生社团类型多，内容丰富，形式多样，社团数量不低于高中班级总数的2倍，有1个以上具有传承性和特色化的品牌社团。学生参与面广，兴趣、爱好和特长得到有效培养，近3年有15%以上的学生在县（市、区）级及以上组织的各类活动中获奖。</p> <p>我校趣味性地开展各种文化体育活动，组织诗朗诵、合唱、作文竞赛，每周五下午开展社团</p>			

活动，成立铲史官学社，日语社团、辨析社等特色社团，定期举办田径运动会，开展各类体育竞赛活动。近3年来，我校开设的学生社团共有120个，常年开设的社团在20个左右。我校“颜真卿”书法社、形体训练社团、篮球社团是具有趣味性和特色性的社团，“颜真卿”书法社团创立之初便受到广泛好评，健美操社团、篮球社团符合当下素质教育的要求，帮助学生强身健体。学校校体育队近3年每年都参加姜堰区中学生运动比赛，并连续3年在比赛中取得好名次。在组织学生参加省市学科竞赛活动中，每年都有一批学生脱颖而出，获得各类奖项200多个。其中我校学生陈皓钰同学在姜堰区第五届高中数学阅读知识竞赛活动中荣获一等奖。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

5-1-1 《学生体质健康标准》和近视防控情况

学年度	初中				高中			
	年级	人数	健康合格率	近视率	年级	人数	健康合格率	近视率
2020-2021	初一				高一	337	99.10 %	55.99%
	初二				高二	388	92.86%	54.34%
	初三				高三	296	95.07%	53.95%
	合计				合计	1021	95.33%	54.76%
2021-2022	初一				高一	282	89.72%	64.54%
	初二				高二	326	96.96%	70.52%
	初三				高三	386	99.74%	63.68%
	合计				合计	994	96.01%	66.17%
2022-2023	初一				高一	278	92.81%	54.03%
	初二				高二	279	94.24%	65.20%
	初三				高三	330	100%	64.40%
	合计				合计	887	95.94%	61.21%

5-1-2 毕业生升学情况

届次	高一 招生计划数	在籍生数	参加高考人数	本一达线率	本二以上达线率
2020 届	379	330			
2021 届	320	279			
2022 届	320	279			

5-1-3 部分科目学业水平考试（考查）情况

2021 级

科目	考试组织者	参考人数	合格率	备注
理化生实验操作考试情况	省考试院	386	99.4%	缺考 2 人
艺术考试情况	省考试院	386	99.4%	缺考 2 人
通用技术考试情况	省考试院	386	99.4%	缺考 2 人
体育与健康考试情况	省考试院	386	99.4%	缺考 2 人

2022 级

科目	考试组织者	参考人数	合格率	备注
理化生实验操作考试情况	省考试院	330	100%	缺考 0 人
艺术考试情况	省考试院	330	99.9%	缺考 1 人
通用技术考试情况	省考试院	330	99.9%	缺考 1 人
体育与健康考试情况	省考试院	330	99.9%	缺考 1 人

2023 级

科目	考试组织者	参考人数	合格率	备注
理化生实验操作考试情况	省考试院	279	100%	缺考 0 人
艺术考试情况	省考试院	279	100%	缺考 0 人
通用技术考试情况	省考试院	279	100%	缺考 0 人
体育与健康考试情况	省考试院	279	100%	缺考 0 人

注：未组织考试的科目可不填。

5-1-4 近三年学生竞赛获奖情况

奖项类别	获奖级别及人数				
	国际级	国家级	省级	地市级	县市级
语文			2		4
数学			3		
英语				5	9
化学					3
音乐				1	3
体育					5
美术				3	8
团体（篮球）					3
科技			12		
综合					7

注：①每个学科奖项类别填报最高等级，且不得超过 5 个；②“团体”获奖在各学科获奖之后填报

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学校园广播站工作方案	报道和宣传教育	2020-至今	是
2. 学生会	组织建立和工作	2020-至今	是
3. 校园文化建设	综述和图片	2020-至今	是
4. 班级文化建设	综述和图片	2020-至今	是
5. 周一升旗方案	方案和讲话稿	2020-至今	是
6. 三个最美评比	方案和评比结果	2020-至今	是
7. 黑板报主题教育图片	图片	2020-至今	是
8. 校园文体艺术节	方案和活动图片	2020-至今	是
9. 学生军训开展情况	方案和开展图片	2020-至今	是
10. 劳动实践教育	方案和活动图片	2020-至今	是
11. 心理咨询室	心理健康	2020-至今	是
12. 心理健康教师	证书	2017-至今	是
13. 主题班会	综述和活动开展图片	2020-至今	是
14. 自愿者活动	活动方案和开展图片	2020-至今	是
15. 学生社团	社团建设和活动图片	2020-至今	是
16. 校外实践	活动方案和开展图片	2020-至今	是
17. 家校合作共育	建立方案和活动开展	2020-至今	是
18. 青少年意识形态教育	综述和开展图片	2020-至今	是
19. 张甸中学学生综合素质实践活动开展图片	综合素质实践活动	2020-至今	是
20. 张甸中学法制教育开展情况图片	法制教育	2020-至今	是
21. 泰州市姜堰区张甸中学安全组织机构及职责分工	安全组织机构	2022-至今	是
22. 泰州市姜堰区张甸中学管理制度建设	管理制度	2020-至今	是
23. 张甸中学近三年安全生产管理台账图片	管理台账	2020-至今	是
24. 三年教职工安全目标责任书签订图片	责任书	2020-至今	是
25. 张甸中学智能安防系统图片	智能安防系统	2019-至今	是
26. 学校无事故证明	证明图片	2020-至今	是
27. 近三年学校学生合格性考试成绩统计一览表	合格性考试	2020-至今	否
28. 近三年学校体质健康标准测试统计表	体质健康	2020-至今	否
29. 近三年学校学生近视率统计表	近视率	2020-至今	是
30. 张甸中学近视防控工作领导小组	领导小组	2020-至今	是
31. 近三年学生视力健康管理队伍名单	管理队伍名单	2020-至今	是
32. 姜堰区张甸中学学生近视防控工作重点提要	近视防控	2020-至今	是
33. 姜堰区张甸中学学生近视防控工作检查落实	检查落实	2020-至今	是
34. 教室灯光照明检查与整改	教室灯光	2020-至今	是
35. 教室课桌椅高度调节	桌椅高度	2020-至今	是
36. 学生眼保健操和米字操照片	眼保健操和米字操	2020-至今	是
37. 张甸中学爱眼护眼知识竞赛	知识竞赛	2020-至今	是
38. 张甸中学爱眼日家长宣传手册	爱眼日	2020-至今	是
39. 张甸中学关于“控制电子产品使用时间”的10条建议	控制电子产品	2020-至今	是

40. 近三年张甸中学社团组织统计表	章程和计划	2019	是
41. 社团活动部分图片	活动图片	2022	是
42. “致敬英雄，歌唱祖国”合唱	致敬英雄，歌唱祖国	2021	是
43. “家和·庆中秋”中秋文艺汇演	家和·庆中秋	2021	是
44. “庆国庆，颂祖国”诗歌朗诵比赛	庆国庆，颂祖国	2021	是
45. “逐梦正青春”五四演讲比赛	逐梦正青春演讲	2022	是
46. 吟诵端午佳节校园诗会	弘扬民族文化	2022	是
47. “耕读张中里 共赏月圆”文艺汇演	展示学生才艺	2022	是
48. 张甸中学 2022 年元旦晚会活动策划方案	欢庆元旦	2021	是
49. 张甸中学 70 华诞庆典暨 2023 年元旦联欢会	庆校庆，迎元旦	2022	是
50. 泰州市姜堰区张甸中学 2020-2022 学生获奖总览	获奖总览	2022	是
51. 近两年高中数学阅读知识竞赛结果	数学阅读知识	2021	是
52. 第六届“贯通杯”学生数学写作竞赛	数学写作	2022	是
53. 近两届“九章杯”学生数学写作竞赛评比结果	数学写作	2020	是
54. 姜堰区中小学时事热点评论小论文评比结果	时事热点评论	2021	是
55. 第 33 届金钥匙科技竞赛评比结果	科技竞赛	2022	是
56. 近两年“新华杯”中小学“书香伴成长”	书香伴成长	2021	是
57. 近两届中国中学生作文大赛	中学生作文	2021	是
58. 第六届两岸青少年征文	青少年征文	2022	是
59. 第二十二届中国中学生阅读与写作大赛	阅读与写作	2022	是
60. 姜堰区天学英语词汇大赛	英语词汇	2022	是
61. 近两年 2021 年“吉尔多肽”杯江苏省高中学生化学竞赛	化学竞赛	2021	是
62. 姜堰区高中化学实验操作比赛评比结果	化学实验操作	2022	是
63. 2022 全区中小学生法治征文评比结果	法治征文	2022	是
64. “传承红色基因 赓续红色血脉”作品评比结果	传承红色血脉	2022	是
65. 2022 年姜堰区中小学生个人艺术比赛	个人艺术展示	2022	是
66. 泰州市姜堰区中小学生田径比赛	田径比赛	2021	是

办学绩效 5-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第24条	评估指标	24. 学校积极推进特色建设，定位准确，思路明晰。经多年实践与凝练，初步形成办学特色与优势。	A
评价细则	(1) 学校有规划地推进特色高中建设，定位准确，思路明确，措施得力，形成阶段性研究与实践成果。 (2) 特色高中建设初步形成某一方面的优势，能支撑学生发展和学校发展。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>我校地处革命老区，长期以来，一直以老区朴实厚重的文化滋养着学校的发展，形成了我校独特的“耕读文化”。学校坚持走“特色兴校、科研兴校”之路，不断实践、探索、创新，积极开展教育教学改革，努力追求自己的办学特色。</p> <p>1. 大力推进以“耕读”文化为核心的特色高中建设，统筹兼顾，成果丰硕</p> <p>近几年，我校着力以“耕读文化”对学生进行熏陶教育，一是以“大阅读教育”为契机，大力创建书香校园，精心打造校园读书环境，构筑书香校园的浓厚氛围，积极开展一系列的有益身心发展的读书活动，在校园文化建设方面先后打造了“彩绘文化、石刻文化”。彩绘文化：校园的文化长廊和建筑物走廊分别挂有中国古代思想家、科学家、文学家、英雄人物及古代神话传说的彩绘，形象秀美，精神引领。石刻文化：校园门口及所有路旁，皆有石刻与石书，上书校训、校风、教风、学风及中国历代文化典籍中的名言警句，灵韵秀美，赏心启智。二是修建读书文化广场，建造了“耕读园”、“日知园”，设计了阅读长廊，教学楼每层楼都设置阅览室，在阅览室、教室、各楼层的走廊，都有民族文化、科普知识、名言美文等等，校园内醒目的位置时时挂着读书宣传标语，时时唤起学生读书的激情，享受阅读的快乐。三是设立了“耕读读书社”和“耕读”四有好教师团队，每年举行“读书节”，大力开展阅读欣赏课程，充满浓浓书香气息的校园环境，使学生受到了美的熏陶和道德的感染，养成良好的阅读习惯，并形成了孜孜以求的耕读精神，定期出版《耕读·教海探航》和《耕读·竹林文学》。</p> <p>举全校之力探索研究耕读课堂文化建构策略，通过如“耕读课题沙龙”“同课异构”等形式，打造不同学科不同课型的富有耕读内涵的模式，通过低起点入门，低坡度延伸，适时引领，适度强化，适当变通，构建师生和谐课堂，形成我校“耕读”课堂模式，倡导“耕”“读”实践，培养学生情感之“耕读”品质。我校把耕读文化与学生的思想品德情感价值观联系在一起，倡导学生在学习的过程中，能够多参加实践活动，学校建立“耕读实践”制度，要求每位学生每年寒暑假参加社区实践活动，帮助社区做力所能及的事情，高一高二所有班级各自有包干区和劳动实践基地，承担学校的卫生打扫和种植、护理、收获任务，耕读的结合，让学生体验到劳动的辛酸和快乐，体验到老区人民的质朴。</p> <p>2. 特色发展助力办学质量稳步提升</p> <p>近几年来，学校不断探索探索体艺课程在育人过程如何最大化发挥其作用，结合学校现有师生情况，改革教育途径，改进教学方式，通过举行一年一度的“体育节”，引导学生养成强身健体的良好习惯，培养学生勇敢顽强的性格，超越自我的品质，以及集体主义精神；通过成立“颜真卿书法社”、“时事论坛”、“形体训练”、“美术社团”、“篮球社团”、“田径社团”、“铲史官学社”等社团，丰富了校园文化，培养了学生的组织能力和团队合作能力，提高了学生的自我认知水平。</p> <p>此外，我校还开展了系列化的主题活动，如习惯养成教育系列活动、法治宣传教育系列活动、心理健康教育系列活动、文明礼仪教育系列活动、感恩教育系列活动、成长规划教育系列活动、</p>			

社会实践志愿服务活动、社团活动、运动会、读书节等。在高二年级开展十八岁成人仪式等活动。在习惯养成教育活动中，提出“大声教育”主题，开展“早读大声朗诵、课前大声演讲、课堂大声回答、课间大声问好”的主题活动。学校每年都会举办校园文化艺术节、读书节、心理健康教育月系列活动，在活动大主题的引领下，开展一系列个人或者团体项目的活动。文化艺术节期间开展班歌比赛、书法绘画比赛、朗诵比赛、歌咏比赛等活动。读书节期间开展课本剧表演、经典诗词朗诵、整本书阅读、知识竞赛、手抄报、辩论赛等活动。心理健康教育月期间开展暖心故事征文比赛、暖心笑脸征集比赛、生命成长轨迹手册展、沙盘游戏、团体辅导等活动。成长规划教育系列活动中邀请专家入校指导，学生设计成长规划手册。学校还利用一些重要的节日或者学生成长的重要时间点开展一系列的主题活动。在国庆节期间，学校利用主题黑板报、主题班会课、国旗下讲话等形式对学生进行爱国主义教育，引导学生爱自己的祖国。在母亲节举行感恩教育，开展“感恩母亲我能行”的主题活动，学生在活动中能力得到提高，思想得到升华。通过主题活动，提升素养、张扬个性、涵养心灵，促进学生的多元化成长。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 泰州市姜堰区张甸中学“耕读”读书社章程	耕读	2014.06	是
2. 泰州市姜堰区张甸中学“耕读”四有好教师团队建设方案	“耕读”好教师团队	2022.05	是
3. “耕读”四有好教师团队成立大会	“耕读”好教师团队	2022.04	是
4. 泰州市姜堰区张甸中学校园雕绘、石刻、标牌文化			
5. 泰州市姜堰区张甸中学试行“耕读”课堂模式的通知	耕读课堂	2022.04	是
6. 读书沙龙及“耕读”课堂建模研讨会	研讨会	2021	是
7. 在耕读文化构建中推进新课程实施	新课程	2021	是
8. 耕读课题研究	耕读课题	2018至今	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学耕读论文	耕读论文	2019至今	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学“耕读”课堂模式研讨课	“耕读”课堂	2019	是
11. 泰州市姜堰区张甸中学“耕读”读书节活动图片	“耕读”读书节	2019	是
12. 《耕读教海探行》	校刊	2022-2023	是
13. 《“耕读”竹林文学》	校刊	2022	是
14. “书香伴成长”获奖证书	学生和教师获奖	2022	是

15. 泰州市姜堰区张甸中学“书香校园”系列材料	大阅读	2022.05	是
16. 青年教师发展沙龙微报道	报道	2021	是
17. 泰州市姜堰区张甸中学劳动教育实施方案	劳动教育	2021-至今	是
18. 泰州市姜堰区张甸中学学生劳动实践活动	劳动实践	2022.05	是
19. 近三年课题研究资料	课题研究	2023.01	是
20. 泰州市姜堰区张甸中学青蓝工程实施方案	青蓝工程	2022	是
21. 青蓝工程协议书	青蓝工程	2022	是
22. ”青蓝结对“仪式报道	青蓝工程	2022	是
23. 近三年学校体育节活动方案	体育节	2020-至今	是
24. 近三年学校学生体育节获奖名单汇总表	获奖名单	2020-至今	是
25. 阳光体育大课间活动方案	阳光体育	2020-至今	是
26. 关于举办泰州市姜堰区张甸中学学生体质技能挑战赛的通知	技能挑战赛的通知	2021	是
27. 泰州市姜堰区张甸中学体质技能挑战赛方案	技能挑战赛	2021	是
28. 泰州市姜堰区张甸中学体质技能挑战赛报名表	技能挑战赛	2021	是
29. 泰州市姜堰区张甸中学体质技能挑战赛结果	技能挑战赛	2021	是
30. 泰州市姜堰区张甸中学社团活动方案	社团活动方案	2020-至今	是
31. 近两年泰州市姜堰区张甸中学社团活动一览表	社团活动一览表	2020-至今	是
32. 泰州市姜堰区张甸中学篮球社团活动方案	篮球社团	2020-至今	是
33. 校田径社团训练记录	训练记录	2020-至今	是
34. 社团活动部分图片	图片	2020-至今	是

办学绩效 5-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 25 条	评估指标	25. 学生、家长、毕业生满意度高，教育同行、社会各界对学校评价较好，认可度较高。学校生源数量稳定，每年能完成招生计划。	A
评价细则	(1) 学生满意度测评、毕业生跟踪调查和社会满意度调查制度化、常态化，注重问卷设计、操作规范和分析反馈，测评、调查结果能及时运用，改进教育教学管理。 (2) 学生、家长、往届毕业生、教育同行、社会各界对学校的评价较好，综合满意度达 85%以上。 (3) 招生规模稳定，每年能完成招生计划，3 年流失率低于 5%。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>张甸中学在姜堰区有一定的影响力，口碑良好。近 3 年来，学生、家长、毕业生满意度高，教育同行、社会各界对学校评价较好，认可度较高。学校生源数量充足稳定，每年完成招生计划。</p> <p>1. 学生满意度测评、毕业生跟踪调查和社会满意度调查制度化、常态化，注重问卷设计、操作规范和分析反馈，测评、调查结果能及时运用，改进教育教学管理</p> <p>学校每年举行“师生民主评议”，填写《师生满意度调查表》，学生对学校满意度在 97%以上，学生对教师的评价很高，整体满意度在 92%以上。毕业生也对学校充满感情，时常来访、写信，感谢学校对他们的培养。学校定期进行问卷调查，向学生、家长、教师、社会各界征询，精确统计，准确分析，科学运用调查结果。近年来，还充分利用数据管理 APP，更加及时精准科学的采集数据。</p> <p>2. 学生、家长、往届毕业生、教育同行、社会各界对学校的评价较好，综合满意度达 95%以上</p> <p>我们通过召开家长会、家长委员会等形式，采用家访、问卷调查、校讯通、家长微信群、QQ 群等方式与家长加强沟通，交换情况，及时听取家长对学校工作的意见和建议，家长整体满意度在 94%以上。学校实行校长接待日制度，听取、吸纳家长和社会的意见和建议，进一步改进和完善学校教育、教学和管理工作的。每年高考前，往届优秀毕业生都自发发来视频祝愿，祝学弟学妹们金榜题名，前途似锦。连续三年，教育同行以及社会各界对学校整体满意度均在 92%以上。三年来，学校先后获得了“江苏省绿色学校”、“泰州市文明单位”、“2021 年泰州市智慧校园”、“姜堰区教科研先进学校”等荣誉。</p> <p>3. 招生规模稳定，每年能完成招生计划，3 年流失率低于 5%</p> <p>我校一贯坚持正确的办学方向，积极推进素质教育，以提高全体学生的全面素质为工作的出发点。要求老师关心每一个学生健康成长，努力构建平等、信任、尊重的新型师生关系，学生、家长、毕业生满意度不断提高，社会对学校的认可度、美誉度不断增强。</p> <p>学校稳定发展，办学水平和教育教学质量不断提高，学校生源充足、稳定，生源质量不断提高，每年都能圆满完成招生计划，近 3 年分别实际招生 337、282、278 人，3 年流失率在 5%以内。近五年来，学校获得江苏省青少年科技教育先进学校、全国家庭教育与学校德育建设示范校、泰州市文明校园、泰州市传统文化特色校园、泰州市中小学心理健康教育特色学校、泰州市智慧校园合格学校等区县级荣誉表彰以上 30 多项。</p>			

主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

5-3-1 学校声誉调查 (满意度%)

学年度	学生	家长	往届毕业生	教育同行	社会各界
2022-2023	98.00%	94.00%	99.00%	92.0%	95.0%
2021-2022	97.16%	97.00%	99.50%	95.0%	92.0%
2020-2021	98.00%	97.00%	98.50%	93.0%	92.0%

5-3-2 学校招生情况表

学年度	初中				高中			
	年级	计划招生数	实际招生数	班均生数	年级	计划招生数	实际招生数	班均生数
2022-2023	初一				高一	320	278	34.8
	初二				高二	320	281	34.8
	初三				高三	379	337	41.25
	总数				总数	1029	896	37
2021-2022	初一				高一	320	281	35.2
	初二				高二	379	337	41.1
	初三				高三	441	390	48.2
	总数				总数	1140	1008	41.5
2020-2021	初一				高一	379	338	42.1
	初二				高二	441	390	48.5
	初三				高三	310	297	37
	总数				总数	1130	1024	42.5

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 近五年学校取得的荣誉	学校荣誉	2021	是
2. 近三年招生计划	招生文件	2020	是
3. 招生录取名册 2020 届	招生文件	2020	是
4. 招生录取名册 2021 届	招生文件	2021	是
5. 招生录取名册 2022 届	招生文件	2022	是
6. 社会各界对学校教育教学工作评价问卷	社会评价学校	2022	是
7. 教育同行对学校教育教学工作评价问卷	教育同行评价	2022	是
8. 往届毕业生对学校评价调查问卷	往届生问卷	2022	是
9. 泰州市姜堰区张甸中学高一年级学生评教问卷	高一问卷	2022	是
10. 泰州市姜堰区张甸中学高二年级学生评教问卷	高二问卷	2022	是
11. 泰州市姜堰区张甸中学高三年级学生评教问卷	高三问卷	2022	是

12. 泰州市姜堰区张甸中学学生家长对学校教育教学工作评价表	家长评价	2022	是
13. 近三年各界对学校的评价一览表	评价一览表	2022	是
14. 各项满意度调查表	图片	2022	是
15. 校学额统计	班级人数	2019-2022	是

四、设区市教育行政部门审核意见

负责人（签字）

教育局（公章）

年 月 日