2023年度艺术教育工作年度报告

泰州市姜堰区梁徐中心小学

本年度，我校艺术教育工作紧紧围绕市区教育部门的工作要求，结合学校、师资和学生实际，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进了学生的全面发展和健康成长。下面将艺术教育工作总结如下：

**一、艺术课程开设**

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术以及相关艺术社团课。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求和兴趣爱好，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。除了国家规定的课程内容外，我校还开设了二胡、笛子、古筝、琵琶、扬琴、小提琴、舞蹈、合唱、水墨画、书法等校本课程，且实施效果显著。  
  **二、艺术教师配备** 我校目前有257名学生，专任教师30人，开设7个教学班，有音乐室2个，美术室2 个，其他艺术教室1 个。按照课程计划开设艺术课程，配备艺术教师2名，音乐教师1名、美术教师1名。我校艺术教师专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。  
 **三、艺术教育管理** 学校有一名校级领导分管艺术教育工作，有一名中层干部具体负责艺术教育工作；艺术教育纳入学校发展规划，学校年度学期计划中列入艺术教育的工作内容；建立了校本教研制度，成立艺术教研组，建立艺术教育工作制度；定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；其工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理。

**四、艺术教育投入**

学校一直加大对艺术教育经费的投入，齐全的硬件设施，为课程开设、活动开展提供了物质保障。本年度艺术教育经费投入4多万元，经费投入总数占本校教育经费的18%。音乐教室1个，美术教室1个。

**五、课外艺术活动**

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生全员参与，每位学生都能参加一项艺术活动。学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次主题鲜明的艺术节，并取得比较显著的成效；学校开设“古筝、琵琶、扬琴、合唱、水墨画、书法”等社团，并进行日常考核。积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，30名同学科幻画、绘画作品获得省级奖次；合唱竞赛获得姜堰区一等奖，器乐竞赛获得泰州市三等奖，诵读竞赛获得姜堰区二等奖。

**六、校园文化环境**

我校作为江苏省科学教育特色学校，在校园文化环境建设上，充分体现科学教育和艺术教育的深度融合，充分开发和利用艺术活动软硬件资源，营造艺术化的科技特色校园环境。我们打造了风格雅致的童真科技园，融科学性、艺术性、人文性、教育性和休闲性于一体，里面不仅涵有“天文紫金山”、“气象观察站”、“养殖丰收湖”、“快乐阅读吧”、“休闲纳凉亭”等景观，还精心打造了“力学类、光学类、数学类、声学类”等科技体验区域。每到下课，童真科技园这里便成了欢乐的海洋和探究的大舞台。同时，楼层连廊、班级文化都洋溢着浓郁的艺术氛围。

1. **重点项目推进**

我校以社团活动为抓手，开设各类艺术活动课程，重点推进水墨画、科幻画教育。目前已根据学生年龄特点、兴趣特征，分层开展课程教学，并研发了相关校本教材，通过系统学习，学生的艺术水平得到了长足的发展。60多名学生作品在省市竞赛中获奖，10多名学生作品在相关刊物上发表。

**八、自评公示制度** 每年度我校都及时的将艺术教育工作自评表和工作总结在校园网进行公示，接受家长和社会的监督。  
 **九、艺术素质测评** 除在课堂上由任课教师对学生的艺术学习进行学科评价外，也开展学生自评、互评、师评、家长评的多种评价。从重结果的量性评价转向重过程的开放评价，以成果展示作为测评新方式，更人文，更发挥了评价的激励作用。每学期对学生艺术素质的测评结果除以“小达人”称号方式奖励外，学校还将此纳入学生综合素质档案，作为学生综合素质评价的重要内容。

**十、经验和举措**

经过多轮实践，我校艺术教育已步入良性轨道。一是从课程的高度推进艺术教育内涵发展；二是聘请校外教师担任艺术教育辅导老师，丰富了艺术教育师资力量；三是加强常规督查，艺术教育纳入绩效考核；四是运用“童真币”奖励方式，激励学生展示艺术才能。

本年度经过全校师生共同努力，艺术教育工作有了新的起色，学生的艺术素养得到了长足的进步，为学校高品位发展奠定了坚实的基础。