**东桥小学教育集团东板桥校区艺术教育年度发展报告**

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容，它能够引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力与创新意义，促进学生的全面发展和健康成长。我校是江苏省艺术特色学校，多年以来，学校一直重视学生的艺术教育 ,认真抓好艺术教育，现将我校艺术教育年度报告总结如下：

1.艺术课程开设

我校按照国家课程开设要求，开齐上足所有艺术课程：音乐每周两课时，美术每周两课时。同时结合我区教育特色，开设艺术社团活动，全校开设艺术类班级社团有40个，校级艺术社团8个。

1. 艺术教师配备

我校现有教学班级40个，在校学生2554人。我校充分挖掘学校现有资源，配齐、配足艺术教师：音乐教师8名，均是专职音乐教师。美术教师12人，其中10人为专职教师，2人为兼职教师。同时还聘请2名家长义工担任艺术（乐器）教师，保证了艺术师资。

1. 艺术教育管理

学校成立了由校长主抓艺术，分管校长具体抓艺术教育管理模式，具体如下：

总负责：沈桂荣

分管校长：丁俊华

分管科室：综合艺术组 薛涛、石磊

成员：全体艺术教师

1. 艺术教育投入

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为齐全的硬件设施，特色项目建设提供了有利的物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

5.课外艺术活动

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次校园艺术节活动、举行一次大型书法现场展示会等，取得比较显著的成效；学校校本艺术社团有舞蹈、合唱、书法等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。艺术活动面向全校学生，学生艺术活动的覆盖率为100%。这些灵动课程大大拓展了学生选择的空间，让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

6.校园文化建设。

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合文化长廊、橱窗、走廊、校园广播等，营造健康、和谐、向上的学校文化艺术氛围。学校进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，学校全方位地开展了以“教育是美的历程”校园文化建设的设计和规划。

7.重点项目推进。

我校创成泰州市一校一品一书法特色项目、合唱特色项目、衍纸特色项目、线绳小浮雕特色项目。以书法、合唱、美术等项目推进学校艺术教育的发展，每年参加区教育局组织开展的中小学生合唱比赛年年均获得一二等奖。

8.自评公示制度。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加校园文化艺术节、各级各类有音乐竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；其工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理，同时在学校范围内进行公示。

9.艺术素质测评

每学期学校对学生的艺体水平进行了集中监测。优良率80%以上。学生的艺体水平不断加强。

存在问题：

1. 教科研能力薄弱，研究尝试不够。
2. 学校由于生源的增加，挤占了部分功能教室。

10.经验与举措

（1）加大教研氛围，不断提高艺术教师的专业素养。要求教师不断增加自身的业务素质和基础文化素质，积极探索本领域的系统知识，增强教研、科研能力。

（2）学校东边正在扩建，教学楼已经封顶，将在下学期，新的教室将投入使用，大大缓解缺少功能教室的问题。

艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生音乐素养的提高，为教师的幸福和学生的终身发展奠定坚实的基础。