**中小学校艺术教育工作自评报表**

江苏 省（区、市） 泰州 市 姜堰区

学校名称（公章）： 泰州市姜堰区俞垛中心小学 联系电话： 0523-88641011

学校类别： 普通小学； □普通初中； □普通高中； □完全中学； □职业高中；

□九年一贯制学校； □十二年一贯制学校

教学班总数：小学 6 个； 初中 个； 高中 个

在校学生总数：小学 105人； 初中 人； 高中 人

专任教师总数：小学 17 人； 初中 人； 高中 人

| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评**  **得分** | **存在的**  **主要问题** | **改进措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术课程  （30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐： 2 课时/周；  美术： 2课时/周；  综合艺术： 课时/周；  地方/学校艺术课程： 课时/周，列出课程名称 书法、儿童画、舞蹈 | 27 | 地域特色课程不多 | 增加地域特色课程 |
| 艺术活动  （20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次 1 场/年；  每周开展艺术活动频次： 1 次/周；  校级学生艺术社团/兴趣小组数量 3个， 书法、儿童画、舞蹈 ；  艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： 45 %；  校园文化艺术环境基本情况：午间播放轻音乐，营造轻松的阅读氛围，校园走廊上方布置经典诵读、古诗词等，各教室布置别致，随处可见师生的艺术作品。 | 17 | 艺术氛围有待提高 | 加强文化布置 |
| 艺术教师  （20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 艺术教师总数：4人（含专职1人、兼职3人），其中：音乐2人、  美术 2人、其他 0人；  艺术教师生师比： 1：27 ；  艺术教师平均周课时： 10 课时/周；  艺术教师缺额数：1人；  本学年艺术教师参加县级以上培训人数：  4人 | 18 | 需增加1名专职艺术老师 | 加强专兼职艺术老师的培训 |
| 条件保障  （20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 4个，其中：音乐 1个、美术 1 个、其他 2 个（列出名称 舞蹈房、书法室 ）；  艺术场馆： 个，面积： ㎡（列出名称 ）；  是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材： 是 | 18 | 没有艺术场馆 | 创造条件改造出艺术场馆 |
| 特色发展  （10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 列举学校艺术教育特色发展成果：   1. 纪欣妍同学荣获“翰墨飘香 凤城梅韵”梅兰芳艺术少儿书画大赛优秀奖。 2. 杨梦瑶同学荣获“书香新时代 点亮新征程”姜堰区中华经典诵读一等奖。   3.每年中小学生艺术才艺比赛中都有学生在区级比赛中获一等奖。 | 7 | 艺术特色有待进一步打造 | 寻找适合学校的艺术特色 |
| 学生艺术  素质测评  （加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年：2015；  本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）： 100%；  本学年学生艺术素质测评结果：  优秀 27.6 %、良好 53.4 %、合格14.3 %、不合格 4.7 % | 4 | 优秀学生不多，还有部分学生不合格 | 扎实推进测评工作 |
| **自评结果** | 总分 91 ；等级 优秀  （备注：90分以上为优秀，75-89分为良好，60-74分为合格，60分以下为不合格。） | | | | |

填报人：韦林 联系电话：13775677011 填报日期：2023年11月29日

**注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。**

**2.学校另附自评报告。**

**3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份用于网上公示，学校存档一份。**