

# 以美育美 向美而行

## 江苏省姜堰第二中学艺术教育发展年度报告

2023. 12. 5

美育对于培养学生健康的审美观念和审美能力、陶冶高尚的道德情操、培养全面发展的人才，具有重要作用。艺术教育是学校实施美育的主要内容和途径，它有着其它教育方式所没有的、独特的、不可替代的作用，是学校教育的重要组成部分。

本学年为做好美育工作，学校通过多种途径，创设艺术活动舞台，积极开展美育活动，把艺术教育渗透在学校工作的各个领域，培养学生在艺术方面的综合能力，提高学生的审美素养，打造校园浓厚的艺术氛围。

**1. 艺术课程开设。**按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。音乐：1 课时/周；美术：1 课时/周；综合艺术：1 课时/周；地方/学校艺术课程：8 课时/周，列出课程名称：合唱艺术 篆刻艺术 从书写到书法 启迪素描 快乐舞蹈 水墨淡彩 钢笔画 戏剧表演 《红楼梦》主题社团等。

**2. 艺术教师配备。**在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。我校艺术教师总数：12 人，其中专职 12 人、兼职 1 人（戏曲）。其中：

音乐 6 人、美术 6 人、其他 1 人（戏曲）；包括兼职教师在内的艺术教师生师比 325:1（平均数）（教师总数与学生总数的比值）；我校无艺术教师缺额。本学年艺术教师参加县级以上培训人数：8 人，其中专职教师：8 人、兼职：1 人（戏曲）

**3. 艺术教育管理。**包括市（区）教育局分管科室的专职和兼职管理人员配备情况，教研部门音乐、美术教研员配备以及专、兼职情况等（市直学校无需撰写）；

**4. 艺术教育投入。**我校正常设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备了一些艺术课程教学和艺术活动器材（目前仅有钢琴 3 台）。政府投入 3000 多万建成了越剧《红楼梦》音乐艺术馆，设置了一些艺术活动教室，满足了部分活动社团开展活动的需要，但还缺少相应的设备器材等，还没有能发挥相应的功能，还没有专业的符合国家标准的音乐教室和美术教室。

**5. 课外艺术活动。**为丰富学生的校园文化生活，学校统筹学生发展中心和艺术组立足实际，根据学生年龄特点、教师个性特长、学校文化特色，优化教学资源，面向全体学生积极组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，开展了书法、绘画、篆刻、剪纸、戏曲、舞蹈、器乐、合唱、经典诵读、篮球、足球、健美操等异彩纷呈的社团活动，充分展现了全体师生积极向上的精神风貌，有力促进校园文化建设，初步实现了“提升素养，发展个性”的目标，全面展示了学校“五育”

并举、融合育人的办学成果。

美需要展示，美需要呈现。为了给学生一个自我展现的平台。学校学生发展中心、年级部、艺术组等部门组织学生积极参加各种活动，每年组织校园文化艺术节、美术展览和艺术社团等活动，充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。以此引导学生从自己的生活中，发现美、创造美，培养艺术天赋，使学生在美育方面的发展得到了进一步的推进，让每个学生都成为艺术教育的受益者。

**6. 校园文化建设。**校园环境建设不仅是衡量一所学校办学水平的重要标尺，也是实施美育的重要载体。我校分系列布置文化宣传栏，彰显校园文化浓厚气息，创设优美的校园环境。分主题布置学校的各个区域，班级文化特色展示园地，教学楼内的走廊师生特色作品展区。经过多年的努力，学校已逐步构筑出了乐学堂、闻道廊、悦微书吧、校史馆、越剧《红楼梦》音乐艺术馆等一道道具有独特风格的校园美丽风景线，学生身临其中，随时随地接受美的熏陶与感染。

**7. 重点项目推进。**我校省级课程基地建设项目——越剧《红楼梦》音乐艺术馆人文艺术素养课程基地建设积极推进，姜堰二中抢救性地挖掘、收集、整理了有关越剧《红楼梦》的各种珍贵资料，这是学校敏锐自觉的文化担当，也是姜堰

二中独具前瞻性、独具姜堰二中将色的学校文化建设行动，功德无量、意义非凡。越剧《红楼梦》音乐艺术馆带动了学校一大批艺术社团、文学社团的建立，多人在市、区各级各类比赛中频频获奖，成为姜堰二中乃至姜堰教育一个传统与现代融合的文化标识、一道魅力彰显的文化风景、一处极具教育意义的课程基地、学校落实立德树人的学科融合基地，促进了我校师生人文艺术素养的养成。让师生的身心得到休养，兴趣得到培养，情趣得到滋养，精神得到涵养，让校园生活因艺术而更美好，让师生因艺术而更幸福。包括项目名称，推进的进度，获得的成效，获奖情况等；

**8. 自评公示制度。**学校艺术教育工作的自评、公示和总结情况等每年依规正常进行；

**9. 艺术素质测评。**根据学校安排，学生艺术素质测评正常推进，成效显著。本学年学生艺术素质测评的覆盖面：参加测评学生总数：3384 人，占学生总数比例：100 %（平均数）；本学年学生艺术素质测评结果：优秀：209 人，比例 6.2 %；良好：798 人，比例 23.6 %；合格：2345 人，比例 69.3%；不合格：31 人，比例 0.9 %。省艺术学业水平测试合格率 100%。

**10. 经验与举措。**学校坚持把强化美育教育作为育人成长的重要内容抓在手上，落实到行动中，不断深化课堂教学改革，开展丰富多彩的美育实践活动，全面规范艺术教育工作

管理，加大对美育设施的投入，努力打造校园美育文化，取得了较好的成绩，促进了学生的快乐成长！美育教育是一项长时间的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

未来，我校将继续发挥高水平智库优势，以资源共享、信息互通、开放包容的工作模式，不断增加浸润辐射维度，有效实现美育浸润、文化传承与人才培养的通融互促，促进美育、德育和劳动教育多元融合，打造美育工作新特色，不断优化大中小美育一体化发展模式，助推区域美育高质量发展。

陈月平于 2023.12.5