**泰州市姜堰区兴泰中心小学艺术教育发展报告**

过去的一年里，兴泰小学以立德树人为根本任务，高扬“勤真”文化的旗帜，坚持以发展素质教育为的艺术教育工作目标，按照“以课堂教学为主渠道，以艺术教育活动为载体，以校园艺术文化为依托，突破重点，整体推进”的工作思路，在区教育局和教师发展中心的指导下，落实素质教育“5+2”工作要求，努力实现学校教育教学更高质量的发展。

一、强化课程管理，提高课堂效率。

首先，我们能够按照国家课程开设要求开全课程，上足课时，并要求每位教师不得无故更改和挪用；其次，我们在认真上好国家规定的艺术课程的同时，还开设地方校本课程作为学校艺术教育的补充，如书法等。

为了提高艺术课堂教学的效率，我校为艺术课堂配备了7个合格的专用教室，其中：音乐专用教室1个、舞蹈教室1个、美术专用教室2个、书法专用教室2个、梦想课堂专用教室1个，教室内均按照国家标准配备了艺术课程教学和艺术活动器材。以上这些设施，为艺术教育的正常开展提供了必要的硬件支撑。

在认真加强硬件设施保障的同时，我们还注重提升艺术课堂教学效率的提升。平时组织艺术教师之间的磨课研讨，实行“两教三议”程序即同学科老师共同议课，一人上课，听课后再评议修改，再在同年级另一个班上课，课后再进行评课，让他们相互学习，取长补短。学校建立学科责任人制度，学科责任人定期不定期地检查艺术课程任课老师的备课、上课、作业、活动以及学生对知识掌握的情况，发现问题及时督促整改。正是由于我们对艺术课程抓得紧，抓得实，所以，学校艺术教育的水平不断提升。

二、强化师资培训，提高教师素质。

目前，我校艺术教师总数10人（含专职4人、兼职6人），其中：音乐2人、美术2人、其他6人；艺术教师生师比：28：1；艺术教师平均周课时为14。

为了确保学校艺术课程的开全开足，不断提升学校艺术教育的质量，我校十分重视艺术课程任课教师的培训，以不断提升他们的教学水平和能力。到目前为止，我校艺术课程的任课老师，均已参加过泰州市级的美术或音乐老师的专业培训。在认真抓好学科培训的同时，我们还经常在校园内开展艺术课程教学研讨活动，使他们的教学水平和能力在研讨中提升。学校为艺术专任教师提供施展才华地的平台。鼓励他们走出去，积极参加各级各类的基本功竞赛活动。正是由于学校的支持和督促，我校现有的四位专职艺术任课老师中，两位被评为泰州市教坛新秀。

为进一步提升教师素质，我们坚持走出去，请进来的办法，加强师资培训力度。邀请丁坤老师每周到我校辅导师生软笔书法，邀请区教师发展中心叶恋花主任到我校指导姜小隐老师上书法课，获得省书法赛课特等奖。这是我校第六位获得省级书法赛课大奖的老师。我校书法社团的老师每天在书法群中完成一张软笔作业，几年来，不少老师书法有了长足的进步，在各级书法作品征集活动中多人次获一等奖。专任教师素质的不断提升，为学校艺术教育质量的提升提供了后劲。

三、打造“勤真”校园文化，处处洋溢书香墨韵。

结合学生“勤真”文化特色建设，充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、碑林、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。让学生在浓烈的艺术氛围中接受教育。美术教室内外，中外名画、学生作品有序陈列；音乐教学区，音乐家简介、民歌鉴赏、音乐故事随处可见。

学校特色文化建设氛围浓厚。走廊、楼道、办公室、书法教室内陈列着来宾、教师、学生的书法作品。今年又添置了一些书法教室专用课桌，正在筹备建一个书法作品陈列室。学校在艺术教学经费投入总数占本校教育经费百分比逐年提高。

四、强化艺术实践，提高学生素养。

丰富多彩的艺术活动是调动学生参与艺术知识的学习、巩固艺术教育教学成果、陶冶学生心灵、培养学生艺术鉴赏能力的有效途径。因此，我校十分重视学校艺术活动的开展。

根据学生的需求，结合学校的特色创建与师资能力，成立各种各样的兴趣小组。到目前为止，学校共成立舞蹈、书法、陶笛、儿童画、手工、合唱、拓印、课本剧等校级班级艺术兴趣小组12个。这些艺术兴趣小组利用社团活动、弹性放学、综合实践活动等时机正常开展活动。让学生的特长有所发展和提升。巩固了艺术课堂教学的成果。

艺术教育成果的考核是确保艺术教育质量的保证。每年的“六一”和元旦是学校对艺术教育进行集中考核的时间，也是学生社团活动成果汇报展示的时间，更是学生欢乐的节日。学校将社团活动兴趣小组分为动态展示和静态展示两个部分进行集中展示。在展示的过程中，我们组织师生代表对展示的情况进行评价。有时，我们还邀请部分家长参与评价。除此之外，我校还经常举行独唱比赛、合唱比赛、专题手抄报比赛、绘画比赛等。通过以上活动，促进学校艺术活动的不断推进。学期结束前，各艺术学科组织学科游考、学科知识测试，对学生的艺术素质进行更全面的考核。

每一年，我们按上级要求积极开展艺术教育自评工作，总结艺术教育取得成绩，分析存在的问题。当然，不可否认的是我们毕竟是一所农村学校，学生家长看重孩子的成绩，对学生艺术潜能的开发不重视。学生的艺术素养，还有待进一步提升。因而，我校的艺术课程教育的成绩与先进学校相比仍有较大的差距。

今后，我们将进一步加大资金的投入，不断完善硬件设施。继续加强教师专业技术和技能的培训，要求每一位教师要掌握一种艺术技能，逐渐满足学校艺术教育发展的需要。同时，我们还将注重加强家校合作，发挥家长的才智，聘请有特殊技能的家长担任学校兴趣小组的辅导老师。我们坚信，只要我们发扬坚持不懈的精神，我校的艺术教育一定会取得更好的成绩。

2023.12.1