**2023泰州市姜堰区克强学校小学部艺术教育工作自评报告**

我校是一所农村九年一贯制学校，小学部现有12个教学班，学生数482人，专任教师34人，现在把我校艺术教育工作自查情况汇报一下：

一、艺术课程

按照国家课程要求能开足美术艺术课程，音乐、美术专任教师能够满足教学需要，能够根据地方教育资源，开发了一些课程，在课时安排上，音乐课、美术课每周24课时。根据本校实际情况自评得分为24分，存在的问题主要：学校艺术课程开设不足；改进措施：加强教师培训，提升业务能力。

二、艺术活动

学校每学年开展一次艺术节活动，今年在6月份举行了全校艺术节活动，全校师生都有演出节目，热情高涨，收到了很好的效果。平时利用晨唱、午唱，校园广播节目播放校园歌曲，陶冶了情操、渲染了气氛。学校兴趣小组合唱1个、舞蹈1个、绘画1个，艺术活动学生参与面占学校总数比例为20%，每天利用校园广播播放校园歌曲营造充满朝气的校园文化艺术环境。根据本校具体实际情况自评得分为16分，但存在的问题是校园文化艺术环境档次不够，需要进一步美化校园环境。

三、艺术教师

在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备美术、音乐教师，但美术、音乐教师流动性较大，教学经验丰富的教师较少，只能基本满足教育需求。专职美术教师2人、音乐教师2人，兼职音乐教师1人，艺术教师生师比为：1：96。根据此种情况学校自评打分为18分，存在的问题是音乐和美术教师缺少业务能力培训。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室6个，音乐教室2个，音乐准备室1个，美术教室2个，美术准备室1个。此项评分为18分，存在的问题是音乐功能的部分器材使用时间较长，器材老旧，环境有待改善。整改意见：采购部分器材。

五、特色发展

充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体建立关系。此项自评得分为8分，存在问题是未能在全校普及，措施为准备在全校各班铺开。

六、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的100%，测评结果优秀达23%，良好达40%，合格达37%。此项自评得分为8分，存在的问题是音乐、美术专业教师较少，素质测试感觉人手不足，素质测试时可以校际间相互协助。

存在的问题：

1.学校艺术特色发展没有在全校普及。

2.音乐器械需要更新。

整改措施及努力方向：

1.平时利用校园广场训练。

2.加强培训，在全校尽快铺开艺术的发展。

3.利用校园广播、录音机、电脑等媒体设备辅助教学。