**附件：**

学校：姜堰区马庄中心小学

教学班级汇总： 6 个；艺术专任教师汇总： 2 人，其中音乐： 1 人，美术： 1 人；艺术兼职教师汇总： 0 人。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评**  **得分** | **存在的**  **主要问题** | **改进措施** |
| 艺术课程  （30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 小学：音乐： 2 课时/周；  美术： 2 课时/周；  综合艺术： 课时/周；  地方/学校艺术课程： 2 课时/周，列出课程名称： 合唱、剪纸、折纸、粘土 | 30 | 因地处农村，师资量少，不能优化艺术课程的教学质量。 | 聘请幼儿教师加入社团队伍，缓解了师资不足问题。 |
| 艺术活动  （20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 小学:学校开展艺术活动频次： 4 次/周；  校级学生艺术社团数量：2 个（平均数量：全市小学校级学生艺术社团总数除以小学数量）；  校级学生兴趣小组 2 个（平均：解释如上）；  列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） 合唱、美术    艺术活动学生参与率： 90 %（参与艺术活动学生总数占学校学生总数比例） | 20 | 在协调文化学习与艺术活动开展的时间安排上有冲突。 | 学校在艺术活动组织开展工作方面给予了高度重视和大力支持，使得学生的艺术活动得到全校各年级的积极配合。 |
| 艺术教师  （20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 小学：艺术教师总数： 2 人，其中专职 2 人、兼职 人。其中：音乐 1 人、美术 1人、其他 0 人；  包括兼职教师在内的艺术教师生师比：  172：2 （平均数）（教师总数与学生总数的比值）；  艺术教师缺额数： 2 人（总计），其中音乐： 1 人、美术 1 人、其他 0 人；  本学年艺术教师参加县级以上培训人数：  2 人，其中专职教师： 2人、兼职： 0 人 | 19 | 年轻教师的专业成长。 | 积极为年轻艺术教师的专业成长提供学习培养的条件。 |
| 条件保障  （20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 小学：艺术专用教室/活动室： 个；  其中：音乐 2 个、美术 2个、其他 0 个  艺术场馆： 0个；  已按照国家标准配备艺术课程教  学和艺术活动器材学校的比  例 ％ | 18 | 无专门的艺术场馆，艺术活动硬件设施需进一步完善。 | 艺术场馆正在建设中；逐步补充和完善艺术活动硬件设施。 |
| 特色发展  （10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 小学：列举学校艺术教育特色发展成果和地方、社区等建立合作关系的情况：  1.开设有关黏土特色课程省市区级公开课  2.邀请外来教室为孩子们上艺术课。 | 8 | 校本艺术课程特色化不够明显，社会文化艺术资源利用不够充分。 | 学校正着力打造特色艺术课程，大力开发、积极利用社会艺术资源，逐渐规范落实艺术活动常态化建设和特色化发展。 |
| 学生艺术  素质测评  （加10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评。 | 小学：本学年学生艺术素质测评的覆盖面：参加测评学生总数：128 人，占学生总数比例： 74 %（平均数）；  本学年学生艺术素质测评结果：优秀： 26 人，比例 20.3 %；良好： 67 人，比例 52.3 %；合格： 30 人，比例 23.4 %；不合格： 5 人，比例 3.9 % | 10 | 艺术测评工作的全面推进。 | 细化落实测评方案，规范测评流程。全面开展测评工作。 |
| **自评结果** | 总分 115 ；等级 优秀  （备注：90分以上为优秀，75-89分为良好，60-74分为合格，60分以下为不合格。） | | | | |

填报人： 李梦娟 联系电话：13914444835 填报日期： 2023 年 11月 20 日