### 姜堰区张甸中心小学艺术教育工作自评报告

多年来，张甸中心小学积极实施素质教育，注重德、智、体、美全面发展，促进了学生全面、主动、和谐地发展，其中艺术教育在发展中逐渐完善。

　　一、全面落实学校办学理念

我们把实施美德教育，作为学校发展的目标，以构建和谐文化、和谐课堂与尚美教育为抓手提升育人质量，推动学校内涵发展。学校以“农耕”文化为依托，以“五育并举”统领全局工作，积极探索基于学校本位的素质教育实践模式，谋求学校教育教学及整体办学方向的改进，推进学校的实质性变革，以人的发展为核心，设计学校文化建设，德育领域的研究，课程的改进，艺术活动的开展。我校实施教育的重点任务是建设和谐的校园文化，构建“五耕课程”体系，打造高效课堂，实施融合乡村文化的艺术教育，旨在落实立德树人根本任务。

　　美是人存在的一种境界，美育在个体的心灵塑造中发挥统领性作用，我们加强美育教育，首先渗透到学校生活的各个方面，再次加强艺术教育，做到普及与提高相结合。学校开展社团活动，成立校级的剪纸、绘画、书法、合唱社团、陶笛、舞蹈的艺术社团，开发校本教材，并定期开展活动，极大促进学生特长发展。学校定期开展校园艺术节，营造浓厚的艺术氛围，激发学生的艺术素养，使学生具备欣赏美、创造美的能力，塑造学生的和谐心灵。

　　我校对已成立的艺术教育工作领导小组又进行了充实，以便更好地组织开展学校艺术教育工作。同时对现有的各艺术教育专用教室（音乐室、美术室、体育器材库等）加大设备投入，按照标准配备了相关的活动器材，满足了音乐、体育、美术等艺术教育活动的需要。学校每个学年都会举办一次校园艺术节，开展丰富多样的活动，舞蹈、歌唱、表演、朗诵等活动在学生心中播下艺术的种子。以培养学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素养。

　　二、抓好师资队伍建设

1.艺术教育师资建设

学校现有专职音乐教师 4 名，美术教师 4名，兼职美术教师1名。将艺术教育工作纳入学校整体工作考核内容，在课程设置、活动安排、活动经费等方面按照规定享受应有待遇。积极推荐艺术教师参加各类培训和学习，对优秀的艺术教师及品学兼优、艺术成绩突出的学生定期进行表彰，将艺术工作纳入学校绩效考核中。

　　2.学生社团组织建设

　　学校有剪纸、绘画、书法、合唱社团、陶笛、舞蹈等艺术社团，定期上课活动，纳入学校常规管理。我校对于艺术团队和兴趣小组的建设主要抓住以下几点：

　　（1）规范实现“五个落实”。做到计划落实、内容落实、时间落实、场地落实、活动出勤落实，认真做好备课和活动记载。

　　（2）定期扩充招募成员。每学期各艺术团队在自己年级组范围内招募成员，保证教育活动正常开展。

　　（3）提供学习提高机会。每年进行演出展示；每年艺术节各个艺术团队以各种形式展出其教学成果。

　　（4）健全评价考核机制。教导处开展随堂听课或随机检查；期末进行各种形式的汇报，在各类比赛中取得优异成绩的要纳入绩效考核中。

三、存在主要问题

1.艺术教育教学师资设备投入仍然需要进一步加强。

　　2.学校艺术团队建设工作尚需完善，要向更高、更强方面发展。

　　3. 内部艺术教师能力有限，尚需挖掘。

四、今后思考打算

学校下一步的艺术教育重点准备落实在特色创建、素质提高以及创设更好的艺术工作平台之上，扩大学校艺术教育的影响和辐射。