**艺术教育年度发展报告**

（张沐中心小学 2023.11.27）

本年度，我校继续坚持“滋养童年，润泽生命”办学理念，以“润文化”建设为总目标，以“满足学生个性需求，促进学生健康成长”为宗旨，积极开展艺术教育，努力提升学生艺术素养。以润心童画助推润艺术文化建设，结合童画创作实践体验活动，引导学生在自觉践行的基础上，用童画再现新时代少年的文明风采，实现生生参与。以艺术教育践行润心行动，关注提升学生艺术素养，让以文化人、以美育人落地落实，得到江苏教育电视台以及巜徳育报》推介。邀请区内外美育名师走进校园，丰富艺术课程，开展艺术活动，以丰富多彩的艺术课程与活动提升师生艺术素养。姜堰电视台来校现场拍摄并报道。现各方面工作总结如下：

1.艺术课程开设。开齐开足音乐、美术等艺术课程，每周规定各2课时，社团活动2课时中，开设儿童画、合唱、舞蹈、民乐（二胡、琵琶、古筝、杨琴、葫芦丝）等校本课程，积极创建“民乐”、“儿童画”艺术特色品牌，丰富学生校园生活。

2.艺术教师配备。现有6个教学班，共配备美术专任教师1名，音乐专任教师2名。在校本课程建设中，我校教师人人上阵，青年教师既是辅导员又是学员，在充分挖掘和利用学校和社区资源的同时，今年定期邀请了姜堰城区名师、姜堰少年宫艺术老师等能人担任我校艺术社团指导老师并帮助指导我校艺术社团的教学工作。本校社团老师不懂得问题就向专业音乐老师请教，师生之间形成了浓厚的学习氛围。

3.艺术教育管理。成立了艺术教育领导小组

组长：蒋网林（校长）

副组长： 李军 （艺术教学管理）

石丽萍（音乐） 钱朝阳（美术）

邓崟 （社团活动督查）

4.艺术教育投入。上学年我校艺术教育经费投入3.8万元。学校规划建造了民乐社团活动室5个，有音乐教室2个（含一个舞蹈教室）、美术教室2个，架子鼓教室1个。先后购买了电子琴、碰铃等小乐器，定期对钢琴和社团乐器进行了调试和维修。全年艺术教育经费投入总数占本校教育经费12.05%。

5.课外艺术活动。我校现有学生社团8个，其中民乐社团5个，儿童画社团1个、合唱社团1个、舞蹈社团1个。艺术活动面向全校学生覆盖面的比例为86%。

6.校园文化建设。

我校以“滋养童年，润泽生命”为办学目标，加强校园“润文化”建设，从以下三个维度发力：用汗水和快乐润泽身体，用主动和灵动润泽智慧，用思想和道德润泽心灵。各艺术活动室室内布置特色明显，并定期更换学生作品或活动照片，让学生体验到成功的快乐。

运用校园微信公众号、校园网站、学校文化橱窗、文化墙、校园广播等，宣传艺术教育等方面的典型人物，介绍各项竞赛、活动取得的成绩，充分展示师生不断进取、昂扬向上的精神风貌。

7.重点项目推进。

2023年继续推进“泰州市构建卓越教育体系培植项目”：民乐校本课程建设。现有校级学生乐器社团6个：琵琶、古筝、二胡、杨琴、葫芦丝、架子鼓。每学年艺术节上，乐器社团都表演精彩的节目。在“一日开放”、督学服务日时，各社团活动精彩纷呈，得到广泛赞誉。

8.自评公示制度。

学校制定了艺术教育工作自评、公示制度，及时上报学校的自我评价和总结，同时上传学校网站，接收社会监督，听取家长意见。

9.艺术素质测评。

每学期进行一次科学合理的评价，除采取传统抽查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师、好课程。本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）：100%；本学年学生艺术素质测评结果：优秀39.1 %、良好37.5 %、合格 23.4 %、不合格 0 %。

在重大节日，挑选优秀社团节目登台表演。期末开展“社团之星”优秀学员评比活动，较好地激发了社团学员的积极性。同时邀请家长参加学校社团展示活动，营造了较好的艺术教育家校合作氛围。但由于农村生源问题，少数特殊儿童，虽接加入到各社团，但跟不上集体活动节奏。对特殊儿童的艺术教育，已成为我校正在探索的新课题。

10.经验与举措。

1）科学规划，团队引领

在广泛调研的基础上，我校根据上学年艺术教育情况，进行反思总结，制订了本年度艺术教学计划和一校一品艺术品牌创建规划，成立了由校长为组长、副校长、艺术专职教师为主的艺术教育领导小组，虽然不能继续聘请校外名师，但是我们将加大对本校社团辅导老师和音乐老师的培训，创造条件迎难而上，努力打造一支高素质的艺术教育团队。

2）强化管理，纳入考核

为加强常规督促管理，做到面向全体，提高艺术教育的实效，我们继续坚持“五定”：定艺术课程、定教学目标、教学时间、定专人督查、定考核制度。

每学期，我校进行了评比优秀学生社团、优秀学员活动，进行表扬、奖励，并将此项与纳入辅导老师的绩效考核。

3）聚全校之力，创品牌特色

我校艺术教育氛围浓厚、校园环境优美、工作秩序井然的文明校园，让每一个孩子带动每一个家庭，小手拉大手，共创文明城。定期举行研讨，不断加强艺术课程建设和本校社团老师培训。构建展示的平台，举全校之力，打造特色项目，在当地社会形成较好的影响力，获得一定成果。未来，学校将不断创新形式载体、探索家长学校办学模式，丰富校园文化艺术内涵，创建学校艺术教育特色品牌，为学生的小学生活抹上靓丽的色彩。